

郑州工业应用技术学院

本科教育教学审核评估评建办公室文件

教评字〔2025〕11号

关于开展课程教学大纲审核的通知

为进一步规范教学管理，确保教学质量，评建办公室将联合评估与教学质保处、教务处，共同开展课程教学大纲的全面审核工作，确保 2023 版本本科专业人才培养方案得以切实、有效地执行。

一、检查对象

2023 版本本科专业人才培养方案开设的全部课程。

二、检查内容

各院（部）需根据《郑州工业应用技术学院课程教学大纲审核标准》（附件 1），从以下几个方面开展全面细致的审核工作。

（一）格式规范性：严格按照学校规定的框架、格式编制；

（二）课程目标与教学内容科学性：根据毕业要求和培养目标，科学合理的设计课程目标和教学内容，展现教学知识点对毕业要求观测点的支撑作用，兼顾学科专业发展的传承与创新，确保教学目标的导向性和教学内容的针对性；

（三）考核课程合理性：围绕课程目标的达成，设计科学、合理、有效的评价方式；

（四）“课程思政”融入恰当性：确保思政内容与专业课程紧密结合，融入自然。

（五）教学方式与手段有效性：确保围绕课程目标展开，达到预期的学习效果。

三、检查方式

本次审核将采取院（部）自查和学校抽查相结合的方式

（一）院（部）自查。各专业自查需覆盖本专业全部课程教学大纲，公共教学单位以课程组为单位自查。院（部）可采取教研室间互查、校级督导专家审查、院（部）教学指导分委员会审核等多种方式，进行至少两轮以上的自查，并提交《XX院（部）课程教学大纲自查报告》（附件2）。

（二）学校抽查。评建办公室牵头组织专门人员对20%的课程教学大纲进行抽查，及时收集和整理专家审核意见，下达整改清单。

四、时间安排

院（部）自查阶段：2025年6月20日-2025年7月4日。

学校抽查阶段：2025年7月5日-2025年7月15日。

五、工作要求

（一）各院（部）要高度重视本次课程教学大纲审核工作，认真组织自查，确保审核工作高质量进行，并取得实效。

（二）各院（部）针对存在的问题要认真分析原因，制定整改措施并限期整改；评估与教学质保处将根据审核结果，对各院（部）课程教学大纲的制定和执行情况进行评价，并将评价结果作为院（部）教学工作考核的重要依据。

（三）请各院（部）于7月4日前自查报告及整改后课程教学大纲电子版报送教务处徐梦姝老师。

附件：

- 1.郑州工业应用技术学院课程教学大纲审核标准
- 2.XX 院（部）课程教学大纲自查报告

评建办公室

2025 年 6 月 18 日

主题词：教学大纲 审核 通知

郑州工业应用技术学院评建办公室

附件 1

郑州工业应用技术学院课程教学大纲审核标准

指标	质量标准
课程基本信息	基本信息完整，课程名称、课程代码、课程类别、学分、学时、理论学时、实践学时、考核方式、先修课程、后置课程等信息与培养方案完全保持一致。
课程目标	1.课程目标 3-5 条为宜，数量适当，目标间逻辑清晰，无交叉、无重复； 2.课程目标可教可学可测量。
课程目标与毕业要求观测点的支撑情况	与培养方案矩阵表的支撑关系保持一致，每门课程支撑 3-5 个毕业要求观测点且科学合理。
课程内容	1.体现学校办学定位和专业特色，以及课程在人才培养方案和专业课程体系中的地位 and 作用； 2.融合知识传授、能力培养、价值塑造于一体，体现“两性一度”； 重难点分析要基于学生的认知特点、学习习惯与学习能力； 3.遵循教学规律，各章节包含学习目标、主要内容、教学要点、教学方式与手段、课程思政等模块，分章节梳理清晰； 4.理论教学内容、实践教学内容学时分配合理，符合课程目标且紧跟行业需求； 5.各章节的课程思政模块融入自然。
课程考核方式及成绩评定	1.考核内容覆盖课程目标，考核结果能合理反映课程目标的达成度。 2.成绩构成与教学内容相匹配，占比符合《郑州工业应用技术学院课程考核管理办法》； 3.有合理的、多维度的过程性考核方式，且过程性考核方式不少于 3 种。
课程资源	推荐教材、教学参考资料及线上教学资源完备，优先选用国家级和省部级规划教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。课程资源丰富，有自建线上课程资源，或优先选用国家精品课程。

附件 2

XX 院（部）课程教学大纲自查报告

一、基本情况

1.组织形式

2.检查情况

院（部）	专业	课程教学大纲总数	专业基础课程总数	专业核心课程总数	实践课程总数	院（部）抽查份数	占比

注：公共教学单位的课程可只列课程教学大纲总数，删除专业课程总数。

二、存在问题（请参考《郑州工业应用技术学院课程教学大纲审核标准》进行针对性撰写，进行实质性内容审查，避免流于形式。）

三、整改举措

教研室主任：

教学科研副院长/主任（签章）：

年 月 日