

# 郑州工业应用技术学院

## 本科教育教学审核评估评建办公室文件

教评字〔2025〕12号

---

### 关于开展2024—2025学年第二学期课程目标达成 情况评价工作的通知

各教学单位：

为深化新时代本科教育教学改革，推进“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念贯穿教育教学全过程，全面保障和提高人才培养质量，根据《郑州工业应用技术学院人才培养质量达成情况评价实施办法（试行）》（郑工政〔2025〕28号），学校决定开展2024—2025学年第二学期课程目标达成情况评价工作，现将有关事项通知如下：

#### 一、评价范围

2024—2025学年第二学期本科专业开设的所有考试类课程。

#### 二、评价目的

（一）帮助任课教师发现课程教学的短板，分析目标达成不足的原因，提出改进建议与措施，有针对性地下一轮课程教学进行改进，调整教学内容，改善教学方法，提高教学质量。

（二）帮助学院结合专业培养目标与毕业要求，优化课程体系，推进课程教学改革，促进课程建设、专业建设和教

师教学能力提升，持续提高本科人才培养质量。

### 三、评价方法

以《郑州工业应用技术学院 2023 版本科专业人才培养方案》及课程教学大纲为依据，主要采用基于课程考核结果的定量评价法，同时鼓励评价责任人积极探索其他合理的定性评价法对课程目标达成情况进行综合评价。

（一）定量评价：数据来源于教学大纲中支撑课程目标的各考核环节的考核结果和权重，采用下列计算方法获得各课程分目标的达成值，课程目标达成值为课程分目标达成值之和。

$$\text{课程分目标达成值} = \frac{\sum \text{支撑该目标的考核环节}i\text{的平均分}}{\text{该目标考核环节}i\text{的总分}} \times i\text{的权重}$$

（二）定性评价：主要采取问卷调查法，了解学生对课程目标达成情况的认可度，及时总结并持续改进。问卷紧扣课程目标的内涵设计问题，问题以量表形式设计，内容不重复、不交叉，问卷选项设计为非常认同、认同、基本认同、不认同和非常不认同五个层次，分别赋分为 10、8、6、4 和 2 分。在课程结束时，请学生以单选形式独立填写完成，采用下列计算方法获得各课程目标的达成情况：

$$\text{课程分目标达成值} = \frac{(\text{非常认同}) \text{人数} \times 10 + (\text{认同}) \text{人数} \times 8 + (\text{基本认同}) \text{人数} \times 6 + (\text{不认同}) \text{人数} \times 4 + (\text{非常不认同}) \text{人数} \times 2}{\text{考核学生总人数} \times 10}$$

### 四、评价程序

（一）采取定量评价的课程，期末考试前命题教师依据

课程教学大纲，结合课程实际，拟定课程考核内容和考核方式，填写《课程考核命题与课程目标对应表》，经教研室主任和院（部）主管教学领导审核后，实施课程相关考试。

（二）采取定性评价的课程，紧扣课程目标的内涵设计问卷，经教研室主任和院（部）主管教学领导审核后，发放给学生进行评价。

（三）课程目标达成情况评价由开课单位负责组织实施。单人授课课程，任课教师为评价责任人；多人授课课程，由课程负责人或教研室主任指定评价责任人，所有任课教师均要做好辅助工作；如有其他情况，由学院进行协调分工，按时完成评价任务。

（四）课程目标达成情况分析报告以院（部）为单位统一排版成册（电子版），各学院于2025年7月20日前将电子版《XX学院2024—2025学年第二学期课程目标达成情况分析报告汇编》报送评估与教学质保处，相关材料由各学院存档。

## 五、相关要求

（一）各院（部）要成立评价领导小组，组建团队，协调分工，协助考试课评价责任人严格按照人才培养方案、课程教学大纲评价分析课程目标达成情况，同时，鼓励专业考查课教师开展课程目标达成评价，以课程评价改革推动课堂教学改革，促进教学质量提升。

（二）各院（部）要组织教研室开展针对本学期课程目标达成情况评价工作的教学研讨，分析和总结存在问题，及

时调整教学内容、改善教学方法，持续改进教学工作。

（三）各院（部）要开展针对本学期课程目标达成情况评价的自查，编制《课程目标达成情况分析持续改进报告》（电子版于7月20日前报送），相关支撑材料要完整、可追踪，由院（部）存档。

（四）课程目标达成情况评价结果应及时向全体教师和相关部门反馈，作为专业开展课程体系合理性评价、检验教学改革成效、推进课程内涵建设和教师有针对性改进教学的重要依据。

其他未尽事宜请与评估与教学质保处高毓联系，联系电话：15137197855。

附件：

- 1.课程考核合理性审批表（模板）
- 2.课程目标达成评价报告（模板）
- 3.课程学习效果学生满意度调查问卷（模板）

评建办公室

2025年6月26日

**主题词：**课程目标达成情况评价 通知

---

郑州工业应用技术学院评建办公室

---

## 附件 1:

## 郑州工业应用技术学院

### 《XXXX》课程考核合理性审批表

## 一、课程基本信息

课程承担单位		课程性质	<input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input type="checkbox"/> 专业必修 <input type="checkbox"/> 专业选修 <input type="checkbox"/> 集中实践环节
课程名称		课程代码	
学时/学分		开课时间	2024-2025-2
年级专业		任课教师	
期末考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷考试 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 调研报告 <input type="checkbox"/> 作品设计 <input type="checkbox"/> 开放试题 <input type="checkbox"/> 实验报告 <input type="checkbox"/> 实训技能 <input type="checkbox"/> 其他: _____		

(备注: 不同专业的毕业要求不同, 多个专业合班的课程请分别填写, 通识选修课除外)

## 二、课程目标与毕业要求指标点的对应关系

毕业要求指标点	课程目标	支撑强度
3.2	课程目标 1:	H
5.2	课程目标 2:	M
6.1	课程目标 3:	L

## 三、课程考核内容、方式合理性分析

课程目标	考核内容 (试题/作业编号/其他)	考核方式	分值	权重	合理性分析
课程目标 1	1. 对应课程标准中课程考核对课程目标的支撑相关内容 2. 分不同考核方式说明	作业	5	25%	
		实验	5	25%	
		试卷	10	50%	
		小计	20	100%	
课程目标 2		作业	5		
		实验	0		
		试卷	10		

		小计			
课程目标 3					
		小计			

#### 四、课程评价依据合理性审核

类型	审核内容	审核意见
期末试卷考核	考核内容符合课程标准（教学大纲）/ 要求情况	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	考核内容支撑课程目标达成情况	<input type="checkbox"/> 强 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 弱
	题量大小情况	<input type="checkbox"/> 偏多 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 偏少
	试题难易程度情况	<input type="checkbox"/> 偏难 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 偏易
	题型分布及考查内容的合理性情况	<input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 基本合理 <input type="checkbox"/> 不合理
	参考答案和评分标准规范、合理情况	<input type="checkbox"/> 规范合理 <input type="checkbox"/> 基本规范合理 <input type="checkbox"/> 不规范不合理
	试卷文字及插图等清楚、准确情况	<input type="checkbox"/> 清楚准确 <input type="checkbox"/> 基本清楚准确 <input type="checkbox"/> 不清楚不准确
	A、B 试卷难易程度的一致性情况	<input type="checkbox"/> 难易相当 <input type="checkbox"/> 基本相当 <input type="checkbox"/> 不相当，（ ）卷偏难
	A、B 试卷之间的重复率	<input type="checkbox"/> 小于 10% <input type="checkbox"/> 大于 10%
	A、B 试卷与上两学年的重复率	A 卷 <input type="checkbox"/> 小于 25% <input type="checkbox"/> 大于 25% B 卷 <input type="checkbox"/> 小于 25% <input type="checkbox"/> 大于 25%
试卷命题是否违反有关意识形态规定	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
其他考核形式	考核内容符合课程教学大纲要求	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	考核内容支撑课程目标达成情况	<input type="checkbox"/> 强 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 弱
	考核方式支撑课程目标达成情况	<input type="checkbox"/> 强 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 弱
	考核内容是否违反有关意识形态规定	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
审核意见	<input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理  课程负责人签字： _____ 年 月 日	



## 附件 2:

# 郑州工业应用技术学院 《××××》课程目标达成评价报告

### 一、课程基本信息

课程编号		课程类别	
开出单位		课程性质	
开课学期	2	学分	
适用专业		学时	
授课形式		先修课程	
开课时间	2024-2025-2	授课对象	
选课人数		参评人数	
任课教师		评价责任人	
课程目标达成期望值			

### 二、课程目标与毕业要求的对应关系

表 1 课程目标与毕业要求关系矩阵

毕业要求 课程目标	2.2 专业技能	3.2 环境分析	4.2 逻辑思维能力	6.2 宣传推广	8.1 尊重差异
课程目标 1	H				
课程目标 2		M			L
课程目标 3			M	L	

注：与相应课程教学大纲保持一致。

### 三、课程目标与考核成绩对应关系

表 2 课程目标与考核成绩矩阵

课程目标	期末考核	过程性考核				
		评价方式 1	评价方式 2	评价方式 3	评价方式 4	评价方式 5
课程目标 1	√	√			√	
课程目标 2	√		√			√
课程目标 3	√			√		
...						

注：评价方式包括技能作业、调研报告、课堂表现、主题汇报、案例分析等，在课程目标对应的评价方式空格中画“√”。

#### 四、课程目标对应期末考试试题分布

**表 3 课程目标与期末考试试题对照表**

序号	课程目标	学时 配额	额定 分值	题型一		题型二		题型三		题型四		备注
				题号	分值	题号	分值	题号	分值	题号	分值	
1	课程目标 1			1.3								
2	课程目标 2			2.6								
3	课程目标 3			3.5								
...	.....			...								
	合计											

注：本表试题号根据实际试题数量制作，每道题下方填写该题分值，并在相应的课程目标空格中填写所占分值。

#### 五、课程目标达成评价结果

**表 4 课程目标达成评价结果**

课程目标 支撑的毕业 要求指标点	课程目标	成绩类别	考核方式	权重	额定 分值	实际 平均分	目标达成 评价价值
	课程目标 1	平时成绩	作业	A1%			
			实验	A2%			
		期末成绩		A3%			
	课程目标 2	期末成绩					
		平时成绩					
	课程目标 3	期末成绩					
		平时成绩					
整体目标达成评价价值							

注：1. 权重为对应评价方式在相应课程目标中的权重， $A1\%+A2\%+A_n\%=100\%$ 。

2. 额定分值为课程目标对应成绩类别的满分，同一成绩类别额定分值之和为 100。

3. 实际平均分为参与评价的学生在该评价方式的平均分。

4. 课程分目标达成评价价值为实际平均分/额定分值\*对应权重之和。

5. 整体课程目标达成评价价值为课程分目标达成评价价值的最小值。

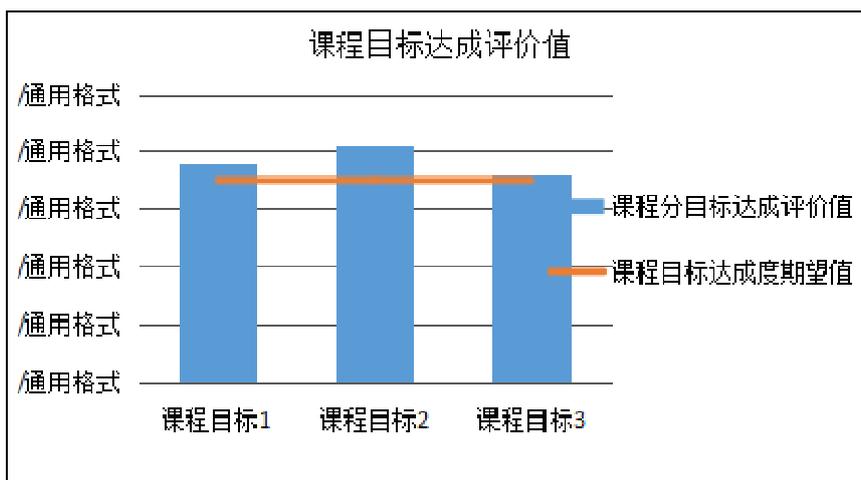


图 1 课程目标达成评价值柱状图

注：根据课程目标达成评价值实际结果绘制。

### 六、课程目标达成情况分析改进措施

课程目标	达成分析	存在问题	改进措施
课程目标 1			
课程目标 2			
课程目标 3			
课程负责人签名： 日期：			
专业负责人审核意见			
专业负责人签名： 日期：			
教学科研副院长审核意见			
教学科研副院长签名： 日期：			

### 七、其它相关说明

1. 对不适合做量化计算的课程进行说明。
2. 对选课但未参与评价学生情况进行说明。
3. 其它需要说明的情况。

### 附件 3:

## 郑州工业应用技术学院

### 《××××》课程学习效果学生满意度调查问卷

亲爱的同学:

您好! 通过学习《××××》这门课程, 您的学习效果是否达到? 请在认同的等级下方框内打“√”(单选题)。谢谢您支持!

题号	问题描述	评价等级及赋分				
		非常认同 (10)	认同 (8)	基本认同 (6)	不认同 (4)	非常不认同 (2)
1	理解立德树人内涵, 掌握了立德树人的途径和方法, 能够在教育实践中, 落实德智体美劳全面发展的教育方针, ……。					
2	掌握了学科的基本知识、基本理论和基本技能, 理解了学科知识体系和思想方法, ……。					
3	能通过批判性思维方法, 利用所学知识方法分析和探讨解决生物学教育教学相关问题, ……。					
4	具有较强团队协作精神, 能和小组同学一起, 完成……。					
意见和建议						

**说明:** 1.评价分五个等级: 非常认同、认同、基本认同、不认同、非常不认同, 等级赋分分别为 10、8、6、4、2。

2.专业可以根据评价的实际需要增减题项。