

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2024 年第 5 期(总第 5 期)

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2024 年 7 月 15 日印发

目 录

我校与郑州市第八人民医院签署友好合作协议	1
校党委书记孙爱芳作师德师风建设专题辅导报告	1
我校举行 2024 年暑期培训开班典礼	2
我校举行教学质量保障体系建设专题报告	4
我校召开 2024 年本科专业设置调整论证会	4
我校召开 2024 年本科专业评价工作推进会	6

我校与郑州市第八人民医院签署友好合作协议

为进一步加强学校大学生心理健康教育与心理危机干预工作，提高学生心理健康教育与精神卫生服务质量，7月2日，我校与郑州市第八人民医院签署了友好合作协议。郑州市第八人民医院医务科科长袁海、健康管理中心主任张丽霞，我校大学生心理健康教育中心主任李琨煜及教师代表参加了签约仪式。仪式由张丽霞主持。

袁海科长对我校一行的到来表示热烈欢迎。他指出，心理健康教育是落实立德树人根本任务的重要一环，校医合作是加强和改进大学生心理健康教育与心理危机干预的重要举措。完善校医合作机制，协同推进学生心理健康工作，是化解学生心理健康问题的有效途径。

会上，双方签订了校医合作协议书；签约仪式结束后，深入院区进行参观交流。

此次合作协议的签署，进一步完善了我校大学生心理危机干预工作体系，促进了心理健康工作的开展，双方将在畅通预防转介干预绿色通道，加强学术、科研交流和人才培养等多方面促进深度合作，共同为大学生心理健康保驾护航。

校党委书记孙爱芳作师德师风建设专题辅导报告

为深入贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示精神，进一步加强师德师风建设，充分发挥优秀教师的示范带头和辐射带动作用，7月3日上午，校党委书记孙爱芳以《涵养师德师风 做新时代好教师》为题作师德师风

风建设专题报告。全体校领导，中层干部、教师通过线上、线下相结合的方式参加报告会。

孙爱芳从“什么是好教师”“什么不是好教师”“怎样做新时代好教师”三个方面层层推进，带领与会教师探究何为师德、何以立德、如何育德等重要问题，深刻认识新时代加强高校师德师风建设的重要意义。

报告中，孙爱芳结合习近平总书记近年来对教师队伍建设作出的一系列重要讲话和重要指示批示精神，以师德师风典型案例为切入点，详细阐述了教育家精神的丰富内涵，以及必须遵守的职业道德底线。

她指出，新时代的好教师，承担着教育强国的重任，必须心怀“国之大者”，大力弘扬教育家精神，以文化人、以德育人。她希望，教师队伍要以争做身正学高的“大先生”为追求，以培养堪当栋梁的时代新人为己任，坚守初心使命，弘扬教育家精神，真正做无愧于时代的好老师，为建设教育强国彰显新作为，共同书写郑工学院更加辉煌的崭新篇章。

报告会内涵深刻，事例丰富、深入浅出，为与会教师带来深刻的启迪，对新时代加强学校师德师风建设具有很强的指导意义。

我校举行 2024 年暑期培训开班典礼

7月3日上午，我校2024年暑期培训开班典礼在东校区建工楼天健厅举行。全体校领导，中层干部、教师通过线上、线下相结合的方式参加了开班仪式。仪式由副校长赵金安主

持。

校长闫兵作开班动员讲话。他指出，当前，学校正处在迎接本科教育教学审核评估的关键期，学校举行 2024 年暑期培训班，对迎评促建、推动学校高质量内涵式发展具有重要意义。他希望，全体教职工在主动作为中强化政治担当、在交流研讨中拓宽工作思路，在潜心深学中提升综合素质，以德为先、以能为本、以勤为径，肩负起为学校谋发展、为学生谋未来的责任和使命。

围绕扎实开展暑期培训工作，闫兵提出三点要求：一要提高站位，调整心态。以学习培训为契机，夯实职业素养，以得天下英才而教育之为乐，不断增强推动事业发展的内生动力。二要高度重视，珍惜机会。在学习中明方向、找方法、强动力，强化自我修炼、自我约束、自我塑造，增强教育教学履职能力。三要严格要求，学以致用。认真学习总结，潜心研讨交流，做到学以致用、用以促学、学用相长，以扎实的学习成效推动学校事业高质量发展。

会上，副校长吴杰霞宣读了我校《2024 年暑期培训工作方案》，明确了暑期培训的具体内容、工作分工及培训要求等。

学生工作部部长陈晴晴、马克思主义学院教师王晓分别作代表发言。

此次培训为期三周，邀请 20 位校内外知名专家学者，讲授内容涵盖学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风建设、教学科研、行政管理、审核评估、学生教育

管理等内容，旨在提高全体教职工的理论素养、知识水平、业务素质和管理能力，促进学校高质量内涵式发展。

我校举行教学质量保障体系建设专题报告

为进一步强化教学质量保障体系建设，全面贯彻落实 OBE 教育理念，促进教育教学内涵式发展，7 月 5 日下午，我校举行教学质量保障体系建设专题报告会。各院（部）教学科研副院长、教学科研秘书、校院两级教学督导员及评估与教学质保处参加报告会。报告会由评估与教学质保处处长杨开芳主持。

与会人员共同学习了常熟理工学院黄文祥教授所作的题为《基于 OBE 理念的教学质量保证体系优化实践与思考》的专题报告。结合教育教学实践，黄文祥从教学质量保证体系构建情况、教学质量监控工作内容和质量保证体系优化思考与实践三个方面，逐层推进、深入浅出地剖析高校基于 OBE 理念持续优化教学质量保证体系的举措与路径。

报告会内容丰富、详实有据、观点新颖，具有很强的针对性、指导性和借鉴性，对进一步加强我校教学质量保障体系建设，推动质量文化建设，促进学校教学质量稳步提升具有积极的理论和实践指导意义。

我校召开 2024 年本科专业设置调整论证会

为贯彻落实《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高厅〔2024〕1号）文件

精神，进一步优化调整我校本科专业结构与布局，7月10日，我校在行政管理中心六楼西会议室召开2024年本科专业设置调整论证会。校长闫兵，副校长赵金安、贾圣强出席论证会，有关职能部门负责人、各院（部）长、申报专业负责人参加论证会。论证会由赵金安主持。

赵金安对我校本科专业优化调整作部署，他强调，要构建本科专业动态调整机制，厘清学校、社会及用人单位之间的关系，明确各自定位、职能、作用及其互动关系。要紧密对接国家、河南省重大战略和产业发展需求，组织开展专业建设成效总结以及专业调整和新增专业论证，推进专业内涵建设。

论证会采取汇报、答辩与评议相结合的方式，对我校2024年拟申报专业进行评审。电子商务、数字经济、虚拟现实技术、医学检验技术、艺术与科技、智能建造等11个专业负责人从申报专业简介、申报必要性、申报基础、筹建情况及专业发展规划等方面进行汇报。在认真听取申报专业负责人汇报后，各院（部）长对拟新增专业展开讨论评议，肯定了拟新增专业设置的必要性和可行性，并从培养目标、社会认可、师资队伍、实践教学和就业路径等方面提出了建议和具体指导。

本次论证会为强化专业内涵建设与特色发展，提高人才培养与经济社会发展的契合度，打造符合学校办学定位的专业布局，促进学校本科教育协调发展打下良好基础。

我校召开 2024 年本科专业评价工作推进会

7月11日,我校在行政管理中心二楼西会议室召开2024年本科专业评价工作推进会,副校长赵金安、贾圣强,各院(部)教科研副院长(主任)、专业带头人、课程带头人及相关工作人员参加会议。会议由评估与教学质保处处长杨开芳主持。

赵金安强调此次专业评价工作的重要意义,并对专业评价工作提出要求,一是要提高认识,扎实开展专业评价工作,在求真的基础上深挖各类数据;二是要在梳理数据的基础上,积极做好专业建设规划梳理,科学布局,动态调整,合理分配各项教学资源;三是要以专业评价为契机,全面贯彻落实学生中心、产出导向和持续改进理念,促进专业建设的提质升级。

贾圣强再次明确专业评价工作的重要性和紧迫性,要求各院(部)按照省、校两级工作安排部署,高质量完成专业评价和课程评价工作,为推进学校改革和建设积累有益经验,推动本科专业建设高质量发展。

会上,杨开芳对专业评价、课程评价复核工作作具体安排。

报:全体校领导

送:全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2024年7月15日印发
