

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2024 年第 7 期(总第 7 期)

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2024 年 11 月 18 日印发

目 录

★校级动态

我校召开本科教育教学审核评估专题会议	1
校长闫兵一行赴西安高校考察学习交流	8
我校开展评估专家专题讲座	9
我校举办教学运行与管理专题培训讲座	10
我校组织开展建筑学专业实践教学检查	11
我校举行“新时代高校教师职业行为十项准则”专题培训	12
我校成功举办河南省大学生实验室安全知识与技能大赛	13

★二级学院（部）动态

机电工程学院在中国机器人大赛暨 RobotCup 机器人世界杯中国赛全 国总决赛中斩获佳绩	14
--	----

建筑工程学院赴黄河交通学院参加“土木—交通主干课程群”虚拟教 研室建设研讨会.....	14
音乐学院举办教授公开课活动.....	15
音乐学院举办舞蹈编导毕业汇演暨专场招聘会.....	15

★校级动态

我校召开本科教育教学审核评估专题会议

为全面部署和扎实推进本科教育教学审核评估工作，11月1日下午，学校组织召开本科教育教学审核评估专题会议。会议由副校长贾圣强主持。

校长闫兵以《上下一心，攻坚克难，奋力推进我校教育教学审核评估工作》为题作讲话。闫校长主要就迎评关键阶段具体工作提出四点要求：一是要进一步提高站位，谋全局，精准布局。要立足学校综合实力、办学水平、持续发展的认识思维，从教育教学改革、教学基本建设、人才培养等全领域为学校的高水平发展、长远发展积蓄力量。二是要进一步立足实际，向内看，突出特色。依据校情、学情等，突出办学定位和办学特色，积极有效、特色鲜明地推进发展建设。三是要进一步攻克难点，补短板，做强弱项。要花大力气做好自评工作，在师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障这五个关键项目上要一步一步查找问题，并针对问题落实整改，切实做到“说到做到”。四要进一步明晰责任，下功夫，狠抓落实。要增强做好评建工作的责任感、使命感，强化狠抓落实的执行力。

教学工作部部长、评建办常务副主任陈主任回顾总结了当前审核评估的工作进展，指出存在的主要问题，并详细部署下阶段的工作计划。并对审核评估领导小组、学校评建办、二级学院、相关职能部门的重点任务做了要求和安排。

会上，教师工作部部长张俊超、教务处副处长申玉会、软件学院院长车战斌、建筑工程学院院长谢晓杰分别结合单位工作职责和亮点工作作表态发言，表示要统一思想，提高站位，凝心聚力，为学校教育教学高质量发展贡献力量。

附件：教学工作部部长、评建办常务副主任陈主任在本科教育教学审核评估专题会议上的讲话。

在本科教育教学审核评估专题会议上的讲话

各位领导、同志们：

2025年下半年，全面接受教育部本科教育教学工作审核评估，是我校的既定目标，也是今明两年我校教育教学工作的核心任务。为此，校领导决定召开今天的审核评估专题工作会议。下面，我对全校2024年以来的评估工作进行简单的总结，并对未来一段时间的评建工作计划、任务和要求进行安排和部署。

一、评建工作的回顾

2024年以来，学校领导高度重视审核评估工作。重新调整了审核评估工作领导小组的成员构成，重新组建了评建办，发布了审核评估工作新方案，调整了7个专项建设组的分工和责任部门。

2024年9月5日，学校评建办召开了工作会议。会议研讨了学校评建工作机制，发布了学校阶段性评建工作计划。7个专项建设组分别汇报了自评估启动以来取得的自评自建工作成效。从汇报情况来看，学校师资队伍建设取得了新的进展，专任教师数量不断扩大，队伍结构不断优化；教学经

费投入、教学日常运行经费支出、教学科研仪器设备值、生均教学行政用房、图书资料等各项指标不断提升。学校思政教育工作体系正在完善、教学管理制度正在查漏补缺。五育并举三个工作指导意见、课堂教学质量提升方案、学位授予实施细则、教学质量督导评估制度、“质量文化建设年”实施方案等已修订完毕，后续将陆续发文。以学生为中心的教学管理、教学改革意识正在树立，校级、省级课程思政示范课门数不断增加。各学院教学运行基本平稳，课程考试、实验教学、毕业实习、毕业论文与设计等关键教学环节不断规范，质量管理和质量监控进一步加强。尤其是，本年度学校参加省教育厅本科专业评价工作，与上一年度相比也取得了显著的成效和提升。

此外，在校生毕业生跟踪调查、学生增值评价、数据库填报工作正在有序进行。二级学院（部）和7个建设组的自评报告素材稿已经完成并提交。

二、评建工作存在的问题

迎接教育部本科教育教学工作审核评估是一个系统性工程，专家组线上和线下的考察工作，将覆盖学校办学的方方面面。当前，我校各单位评建工作存在的共性问题、主要问题表现为三个方面（在这里不谈具体问题）：

一是全校迎评工作的氛围还不够浓厚。表现为还没有认识到迎评时间的紧迫感和整改任务的艰巨性。各类人员研究评估指标体系、学习评估工作指南还不够深入和系统。各单位对标审核评估指标体系，开展自评自建主动性还不够，迎

评促建工作还处于自然状态和等待状态。

二是全校迎评工作的信心还不够坚定。树立问题导向是审核评估要求高校评建工作必须坚持的原则之一，但问题导向的精髓是以解决问题为导向的。当前，大家的问题意识十分强烈，忧患意识十分普遍，但解决问题的勇气、方法和信心还需要进一步提升。

三是全校评建工作的机制还不够顺畅。评建办还没有充分发挥组织、协调和推进工作的作用，上下联动、横向协调，推进自评自建工作还没有全面开展起来。全校各项工作的开展还没有完全聚焦到教育部审核评估工作范围之内。

上述三个方面的问题存在，也是学校主要领导决定召开本次专题会议的原因所在。下面，我就近期评建工作安排如下。

三、评建工作任务与安排

按照学校工作计划，我校拟在 2025 年春季学期三、四月份进行诊断评估，具体时间依据各项工作的进度另行安排和通知。未来一段时间，全校开展自评自建的工作计划和主要任务如下：

（一）审核评估领导小组的重点任务

1.采取模拟访谈、座谈、闭卷考试等方式，督促全校中层干部学习审核评估指标体系。

说明一下，闭卷考试的目的是推动大家学习、推动对标建设和整改，命题会保密，考试将分类，考试范围以工作指南和指标体系内涵解读为主。考试时间定于 11 月底，由校

领导监考和阅卷。

2.围绕审核评估工作，带队考察兄弟高校尤其是民办高校的办学治校理念、人才培养举措和教育教学改革成效。

3.按照领导分工督促、检查、指导分管部门和联系学院的自评自建工作进度。

（二）学校评建办的重点任务

1.组织学校自评报告撰写工作。2024年11月底完成第一稿、12月完成第二稿。目前，评建办正在针对前期7个建设组和各学院提交的自评报告素材稿进行汇总和提炼，针对指标点进行提炼，然后分组反馈给各组，进行本组第二稿撰写。

学院自评报告自成体系，既要为学校自评报告提供素材，也要形成本院的自评报告。评建办于11月中旬发布学院自评报告第二稿撰写模板和要求。

2.编制学校自评报告支撑材料。本项工作各组随自评报告更新而同步更新。支撑材料由7个建设组各部门提供，评建办筛选提炼。

3.启动校长补充报告撰写工作。2025年3月中旬完成。

4.启动学校专家诊断评估各类工作手册、专家手册、专家案头材料等编制工作。2025年3月初完成。

5.筛选专家组校内、校外考察路线和演练工作。2025年3月初完成。

6.开展二级学院自评自建专项检查工作。

检查方式是模拟访谈、座谈和调阅材料。检查的重点主

要针对学院教育教学工作亮点、迎评汇报课件、本学期课堂教学改革（听课）、本学期考试试卷、2025 届毕业论文过程管理等。检查的具体时间依据各项教学工作进程确定。2025 年 6 月之前完成各项检查任务。

（三）二级学院的重点任务

1.专项自查 2024 届本科毕业设计（论文）、2023-2024 学年第二学期（上学期）考试试卷的质量和规范。

2.全过程做好 2025 届本科毕业设计（论文）的规范和质量，2024-2025 学年第一学期（本学期）考试命题、试卷审批、阅卷和成绩登录等教学文档的规范和质量。

3.按照评建办的要求完成二级学院自评报告、汇报课件的第二稿撰写工作。

4.听课准备。以学生为中心全面推进 2024-2025 学年第一学期开设课程的课堂教学改革。要求教师精心备课、制作课件，课件务必简洁美观、图文并茂，匹配智慧教学环境，提升课堂教学的“两性一度”。

5.抓好本学期教研活动，教研活动计划和记录要内容丰富、详尽及完备。

6.做好二级学院教学质量监控与评价工作。要求学院质量监控机构、制度健全，运行良好，自查自纠，持续改进。要求各学院以月度为期发布学院教学质量监控评价简报，支撑学院“五自”质量文化建设成效。

7.做好近三年各类教学文档的归档工作。

（四）职能部门的重点任务

1.关键制度修订。关键制度要坚持“以学生为中心”的工作理念，注意“三个体现一个保障”：体现服务师生、体现服务教学、体现三全育人，保障人才培养质量。

比如，教学工作部正在修订相关管理制度，包括五育并举缺失的有关制度；大数据中心的智慧教学环境建设相关制度要体现如何支持、服务和保障学校教育教学改革的。

2.制作迎评汇报课件。为访谈做准备，要求简介部门和职责、提炼服务保障教学的具体举措、工作亮点和成效，查摆一两个问题，并提出解决的措施。

3.完善学校教学质量保障体系建设，关键是运行效果、监控、反馈和持续改进形成闭环效果，形成校院两级联动。

4.做好本年度教育部本科教学基本状态数据填报工作和年度本科教学质量报告撰写工作。（正在进行）重点是做好师资队伍建设、各类经费投入、教学科研仪器设备总值等各类数据达标审定工作。

5.完成2024年第三方在校生、毕业生就业和用人单位满意度调查工作。

6.按照所在专项建设组的要求，各部门要协助本组完成自评报告撰写工作，同时做好本部门访谈准备工作。

同志们，上述工作任务的安排和要求，仅仅是迎评准备工作中的纲要式、粗线条的部署和要求。全校一定要认识到审核评估是对学校办学全面性系统性的体检、询证和评价，开展各项工作一定要从人才培养的角度出发，审视其是否符合高等教育教学规律，是否体现和落实了服务保障人才培养

中心地位的要求。这是十分关键的问题。

诊断评估结束后，全校将按照诊断评估专家组的考察报告和反馈意见开展新一轮整改和准备工作。全面加强自评自建，完善各类材料，优化各项准备工作，全面迎接教育部正式评估。

校长闫兵一行赴西安高校考察学习交流

为深入学习兄弟院校在审核评估、内涵建设、人才培养、师资队伍建设、办学特色发展等方面工作的宝贵经验，11月7日至8日，校长闫兵带队前往西安欧亚学院、西安外事学院、西安培华学院考察学习交流。

在西安欧亚学院，西安欧亚学院副校长张乐芳等代表学校对闫兵一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了西安欧亚学院的发展概况，特别是在审核评估、办学特色、以学生为中心等方面的优势做法和经验。教务处处长张娜以《西安欧亚学院“以学生为中心”教育教学改革与实践》作专题报告。双方以报告内容为主题，就未来两校的教育教学改革进行了经验分享，并希望以此次交流为契机，进一步加强沟通交流，立足双方特色优势，深化拓展合作领域，共同推动两校高质量发展。

在西安外事学院，西安外事学院理事长、校长黄藤等代表学校对闫兵一行的到来表示热烈的欢迎。双方就审核评估评建工作情况、专家线上及入校工作流程及工作开展、工作经验及注意事项等进行深入交流。闫兵对西安外事学院

的热情接待表示感谢。他表示，西安外事学院在审核评估成效、学科专业体系、创新创业教育、国际教育方面有着很好的发展经验，希望两校在未来发展中深入交流互鉴，共同探索民办高校高质量发展的新路径。

在西安培华学院，西安培华学院理事长姜波，校长李映方等对闫兵一行的到来表示欢迎。常务副校长胡俊生介绍了学校审核评估的总体情况。闫兵对学校的热情接待致谢，希望两校能够在今后的工作中不断深化合作，尤其在本科教育教学审核评估方面开展深入交流。考察期间，参访了培华校史馆、省级医学实验教学中心、大学生文体中心、“一带一路”供应链金融研究院等，还与西安培华学院校领导、职能处室和学院负责人进行了“一对一”的对口交流。

此次考察，深入了解了兄弟院校在本科教育教学审核评估、教育教学改革、人才培养、师资队伍建设、学生管理服务等工作中的先进经验和做法，为我校的办学质量提升、教育教学改革等提供了新思路、新视野。

我校开展评估专家专题讲座

11月14日下午，我校邀请河南牧业经济学院教学质量监控与评估办公室主任、河南省高等学校教育教学评估管理服务中心副主任马海燕作本科教学审核评估专题讲座。讲座由校长闫兵主持。

马海燕的主题讲座《全面、准确、客观——数据平台填报中的办学条件与质量呈现》，主要围绕数据平台填报工作，

从数据平台填报总体目标与要求、数据填报关键节点与任务、数据报告对教育教学评估的支撑、数据报告中的办学条件与教学质量呈现、数据报告校内应用五个方面进行深入分析。

马主任先从“五位一体”本科教学评估制度出发，指出基于国家数据平台开展的本科教育教学质量常态监测，是推动本科人才培养质量全面提升的重要举措。数据采集工作关键要准确掌握数据填报指标解释，全面掌握学校相关数据，客观进行数据填报。马主任对于数据填报流程、关键数据计算及数据填报容易出现的问题进行详细地解读，提出了相应的建议和措施。强调学校尤其要重视数据报告中办学条件与教学质量的核心数据呈现，通过核心数据对比及定性定量分析，编制数据分析质量报告，为审核评估做好数据支撑。

闫兵校长指出，学校高度重视本科教育教学审核评估工作，我们要深入理解每项指标内涵，确保填报数据的规范性、合理性及精准性。以数据采集工作为抓手，对照标准，分析优势，找出差距，制定措施，做好本科教育教学审核评估的常态建设。

我校举办教学运行与管理专题培训讲座

为全面提升教学管理水平，加强教学管理人员队伍建设，增强教学管理人员服务意识，助力我校审核评估顺利通过。11月14日下午，教学工作部陈部长在建工楼梦想厅开展“应用型本科高校教学管理的守正与创新”主题讲座。报告会由教务处副处长侯晓磊主持。

陈部长围绕“教育基本规律、教学管理人员应具备的精神、教学管理人员应具备的素养”三个方面进行了深入剖析。陈部长在讲座中强调：教学管理人员要坚持学习，教学管理人员要保持定力，教学管理人员要勇于创新。教学管理人员的业务素质与能力是其独立从事教学管理工作，解决实际问题，顺利完成任务的根本条件，学校应提高教学管理人员的业务素质，使其熟练掌握教育学、心理学等有关高等教育专门知识，掌握教学管理的基本理论和专门知识，准确评估教学发展趋势，促进各类信息的精确流通，不断创新管理方法，提高管理素质和水平。

讲座最后，陈部长指出：教学管理是践行教学中心地位的重要环节，是人才培养质量的重要保障，事关学校教学质量提升和教育事业高质量发展。全体教学管理人员需进一步更新教育教学理念，提升业务能力素质，助力学校本科教育教学高质量发展，以良好的状态迎接明年本科教育教学审核评估工作。

我校组织开展建筑学专业实践教学检查

为进一步加强二级学院实践教学工作的质量监控，掌握校外实践教学开展情况，及时发现实践教学存在的问题，推动持续改进，11月5日，评估与教学质保处对建筑工程学院2023级建筑学专业《认识实习》课程进行了跟训检查。

本次认知实习的地点为开封市博物馆、开封市规划展示馆和开封市图书馆。从检查总体情况来看，课程的组织和实

施情况良好，学生在教师的带领下，有序参观了各个场馆，了解了建筑设计风格、空间布局、交通流线、设备布置、建筑结构，加深了对建筑功能、空间关系及组合方式、电梯在建筑平面中的位置及重要性等知识的理解。实习期间，带队教师运用现场互动式的教学方式，引导学生进行小组讨论和交流，提高了学生的学习兴趣 and 参与度。《实习任务书》中对实习成果的要求规范且具体。

根据实践教学专项检查，建议在实习过程中强化课程思政元素的融入，激发学生的专业责任感和使命感，建议选用近三年出版的教材或实习指导书。

我校举行“新时代高校教师职业行为十项准则”专题 培训

为进一步规范新教师职业行为，引领全体新入职教师更好地践行立德树人根本任务，结合审核评估“师德师风建设”指标，11月1日，教师教学发展中心邀请河南中医药大学马克思主义学院谭备战教授来校开展“新时代高校教师职业行为十项准则”专题培训，全体新入职教师参加，马克思主义学院院长桂玉主持培训会。

谭备战从《新时代高校教师职业行为十项准则》出台的背景、内容、具体案例以及意义等方面作了全面系统论述，详细解读了《新时代高校教师职业行为十项准则》的十项具体内容，并通过翔实的案例论证其内涵，鼓励新入职教师们以实际行动来践行准则精神。

与会教师纷纷表示，通过培训加深了对师德师风建设内涵和重要性的理解，要严格遵守新时代高校教师职业行为准则，不断提升个人素质，真正成为德才兼备的优秀高校教师。

我校成功举办河南省大学生实验室安全知识与技能大赛

为进一步提升大学生的实验室安全意识与实操技能，推动校园安全文化建设向纵深发展，我校于11月6日至8日成功举办了河南省大学生实验室安全知识与技能大赛。本次大赛由资产与实验设备处牵头，大数据信息管理中心提供技术支持，充分整合学校资源，组织2024级新生共计12000余人参与。

本次实验室安全知识与技能大赛内容广泛，涵盖了化学试剂安全使用、仪器设备操作规范、生物安全防护、消防安全等多个方面的实验室安全知识。比赛环节不仅检验了学生们对理论知识的掌握程度，还充分展示了他们在面对复杂安全问题时的分析与判断能力。

本次活动圆满结束，成效显著，不仅培养了2024级新生实验室安全理念，同时引导实验教师自觉规范实验操作。实验室安全意识深入人心，全校师生的实验技防能力得到显著提升，为更好地保障校园安全稳定和师生生命安全奠定了坚实基础。

★二级学院（部）动态

机电工程学院在中国机器人大赛暨 RobotCup 机器人世界杯中国赛全国总决赛中斩获佳绩

中国机器人大赛于 10 月 30 日—11 月 3 日在西安国际会展中心举行。此次比赛，我院由吴晓蕊老师带领三支参赛队伍成功进入总决赛。他们在备赛期间，日夜钻研，不断调试优化机器人的各项性能，反复进行模拟演练，力求在赛场上展现出最佳状态。

比赛过程中，同学们沉着冷静，无论是机器人的精准动作执行，还是面对突发状况的快速应变，他们都表现得可圈可点。经过激烈的角逐，我院三支参赛队伍均荣获国家三等奖奖项。

通过此次大赛，我院的学生们不仅积累了宝贵的实战经验，提升了自身的专业技能，同时也在全国性的舞台上展示了学校和学院的学生积极进取、勇于创新的精神风貌。

建筑工程学院赴黄河交通学院参加“土木—交通主干课程群”虚拟教研室建设研讨会

11 月 16 日，由黄河交通学院交通工程学院主办，广联达科技股份有限公司协办的中部地区“土木—交通主干课程群”虚拟教研室建设研讨会在黄河交通学院召开。土木工程教研室欧忙、刘庆、吴亚敏三位老师参加此次会议。

我院十分重视课程建设工作，通过选派骨干教师参加多种学科、课程建设相关的研讨会议，旨在学习优秀学科及课程建设经验，提高学科、课程建设质量，创造良好的课程建设氛围，推动学院教育教学工作高质量发展，为学校审核评估工作添砖加瓦。

据了解，学院将以此次研讨会为契机，组织开展学院内部的交流活动，传播“土木—交通主干课程群”虚拟教研室建设研讨会涉及的学科及课程建设经验，掀起一股相互学习、共同提高的热潮，不断提高课程建设质量。

音乐学院举办教授公开课活动

为提高教师教学水平，11月5日学院邀请董晓教授开展以“歌唱的平衡与协调”为主题的公开课，董教授针对不同阶段的教学，如声乐技巧训练、作品演唱分析等进行了示范讲解。11月20日，邀请邵小萌教授开展以“悦音传承”为主题的理论教学公开课，邵教授就提升备课质量、教学与科研结合，地方音乐文化融入教学内容等进行了细致的讲解和示范。公开课吸引了众多教师观摩学习，课后进行了深入的评课讨论，对教学方法、课堂互动等方面提出了建设性意见，有助于帮助青年教师站稳讲台，为改进教学提供了借鉴范例。

音乐学院举办舞蹈编导毕业汇演暨专场招聘会

在全国学习贯彻党的二十届三中全会及教育大会精神之际，音乐学院舞蹈编导专业于11月7日举办以“吾生-舞生”

为主题的毕业汇演专场活动。为体现产出导向的培养理念，学院邀请校企合作单位领导及专家共同观看演出，学生展示了多风格的舞蹈作品，涵盖古典、现代、民族及国际元素，得到了行业专家的一致好评。随后学院安排了专场招聘会，为学生提供优质的实习岗位，目前有 14 位学生在河南乾坤演艺有限公司的《长恨歌》项目中集中实习，效果较好。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2024 年 11 月 18 日印发
