

# 郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2024年第10期(总第10期)

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025年1月6日印发

---

## 目 录

### ★校级动态

- 我校组织开展本科教育教学审核评估评建工作汇报会 ..... 1
- 我校组织开展本科教育教学审核评估知识考试 ..... 2
- 郑州工业应用技术学院志愿服务基地正式揭牌成立 ..... 3
- 评建办公室召开评建工作例会 ..... 4
- 评建办公室召开本科教育教学审核评估指标内涵学习交流会（二） 5
- 第九届全国大学生工程实践与创新能力竞赛郑工校赛选拔赛成功举办 ..... 6
- 就业与勤工俭学处召开本科教育教学审核评估专题学习会 ..... 7

### ★二级学院（部）动态

- 工学部赴郑州工商学院中国共产党人精神谱系馆学习考察 ..... 9

深化教学理念，提升教学技能 机电工程学院ISW教学技能培训活动纪实 .....	10
管理学院召开审核评估指标体系内涵学习研讨会 .....	11
体育学院召开评建工作会议 .....	12
信息工程学院开展“迎评估、说专业”活动 .....	13
艺术设计学院成功举办BOPPPS有效教学模式示范课 .....	13
艺术设计学院走访河南丁达尔工业设计有限公司——共探产品设计专业发展社会黏性 .....	15
艺术设计学院赴华埔建筑装饰工程有限公司走访交流 .....	16
艺术设计学院与郑州名匠网络科技有限公司召开校企合作签约仪式 .....	17
艺术设计学院与郑州艺迅服饰有限公司举行实习基地授牌仪式 .....	18
抓好课程思政 聚力立德树人 基础教学部召开本科教育教学审核评估专题培训会 .....	18

## ★校级动态

### 我校组织开展本科教育教学审核评估 评建工作汇报会

根据学校本科教育教学审核评估工作的部署要求，扎实推进审核评估评建工作，12月26日—27日，我校在行政楼六楼西会议室召开本科教育教学审核评估评建工作汇报会，全体校领导出席，全体中层干部参加会议，教学工作部陈部长主持汇报会。

陈部长在汇报说明中表示，各单位应围绕审核评估指标体系，聚焦“以学生为中心”，总结本单位主要工作举措与成效，分析存在的主要问题，提出下一步整改思路。

各行政单位负责人结合本部门审核评估评建工作，围绕“本部门基本情况”“自评自建举措”“存在问题与整改措施”等方面依次进行汇报。各二级学院（部）聚焦立德树人的根本任务，结合本院（部）评建工作，就专业建设、课程建设、师资队伍建设、人才培养模式改革、课堂教学模式改革、教学质量监控等方面的具体措施和成效，确定存在的问题，分析原因并提出有效的整改措施作汇报。

与会领导就汇报情况进行逐一点评，特别是在办学特色鲜明性、学生中心聚焦性、教育教学保障性、核心亮点提炼性、汇报内容扎实性等方面提出意见和建议。

校长闫兵在讲话中肯定了各单位在汇报工作上的精心准备和深度思考，他指出，本科教育教学审核评估汇报是各

单位开展自评自建工作的总结和提炼，也是接受教育部审核评估专家深度访谈和座谈的依据。并就扎实做好下一步工作提出五点要求：一是要紧紧围绕中心，始终坚持“以学生为中心”理念，对标对表，找准核心关键点，注重凝练挖掘人才培养中的创新举措及亮点；二是聚焦结果导向，围绕专业建设、课程建设、教学改革、实践教学等举措成效服务教学与人才培养；三是要把握发展特色，做好审核评估评建工作的提炼与提升，牢固树立质量建设意识，从更高层面推进人才培养模式的改革创新；四是要加强学习交流，借鉴先进经验和做法，改进自身教学和管理；五是要凝聚思想共识，锚定工作目标，真抓实干，扎实推进迎评促建工作的内涵建设，着力保障审核评估的实施见效。

## 我校组织开展本科教育教学审核评估知识考试

为高质量做好审核评估各项评建工作，营造“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”的浓厚氛围，12月31日，学校面向中层干部及基层骨干人员组织开展本科教育教学审核评估知识考试，校领导巡查考试现场。

副校长贾圣强在巡考时表示，审核评估知识考试旨在促进全校教职工进一步准确地把握评估的本质特点和要求，更深入地理解评估指标体系；各单位要以此次知识考试为契机，集中组织开展教育教学评估知识学习宣传活动，营造浓厚的学习氛围，并组织教职员工参加考试，充分调动全体教职工参与评估工作的积极性、主动性；全体教职工要坚定信心和

勇气，扎实做好迎评促建各项工作，确保顺利完成本科教育教学审核评估。

本次考试以考促学、以试助评，不断激励广大教职工提升自主学习意识，增强爱校荣校情怀，以实际行动为学校本科教育事业内涵式发展贡献力量。

## 郑州工业应用技术学院志愿服务基地正式揭牌成立

2024年12月20日，郑州工业应用技术学院志愿服务基地在华信民生养护中心正式揭牌。华信民生智慧养老产业总经理苏明珠、养护中心院长杜巧慧，郑州工业应用技术学院党委副书记、副校长王美英、学生工作部部长陈晴晴等共同出席活动。

活动开始，杜巧慧院长致欢迎词，对志愿服务团的到来表示热烈欢迎。随后陈晴晴部长介绍了学校志愿服务活动开展情况，展示了学校在社会服务和公益活动方面的积极成果，强调郑工学子将持续以实际行动践行志愿服务精神，服务社会，为构建和谐社会贡献青春力量。

在热烈的掌声中，华信民生智慧养老产业总经理苏明珠与郑工学院党委副书记、副校长王美英共同为志愿服务基地揭牌，这一重要时刻标志着双方建立长期志愿服务合作关系，为今后共同开展丰富多样的志愿服务活动奠定了坚实基础。

随后，郑州工业应用技术学院志愿服务团积极开展内容丰富，形式多样的志愿服务活动。郑工学子精心准备了精彩的文艺演出，丰富了大家的精神文化生活。

此次志愿服务活动充分展现了郑工学子良好的精神风貌，为养护中心老人们带来了温暖与欢乐。未来，校团委将继续带领志愿服务团深化与华信民生养护中心的合作，积极探索更多服务内容与形式，推动志愿服务事业蓬勃发展，为构建和谐社会贡献更多青春力量。

## 评建办公室召开评建工作例会

12月19日下午，评建办公室召开工作例会。会议由教学工作部陈部长主持。

会上，陈部长对学校下一阶段评建工作的重点内容进行了安排部署，要求评建办统筹协调做好以下工作：一是学校自评报告的素材准备工作。要根据学院第二稿自评报告、各职能部门汇报课件、本科教学状态数据库的数据及分析报告、学校及各部门网站等，按照审核评估指标的审核重点一一进行整合，丰富完善学校自评报告的素材，做到素材全面，数据真实；二是推动课程目标达成度工作。陈部长分析了人才培养方案、教学大纲、课程目标达成的内在逻辑，指出要以课程目标达成度工作推动教学大纲、人才培养方案的优化调整，最终形成课程目标达成度报告；三是评建办公室工作人员要加强学习评估指标内涵，探究教育教学的内在规律。

杨处长针对评建办公室近期要开展的各项工作进行了安排，重点部署了自评报告课件制作与汇报、审核评估考试、模拟访谈、评估网站的建设等相关工作。

## 评建办公室召开本科教育教学审核评估 指标内涵学习交流会（二）

12月20日下午，评建办公室召开本科教育教学审核评估指标内涵学习交流会。评估与教学质保处副处长吴亚亚、商学院教学科研副院长朱永生、艺术设计学院教学科研副院长张凡出席交流会，评估与教学质保处及评建办公室工作人员参与学习。会议由评估与教学质保处副处长吴亚亚主持。

本次交流会主要围绕“培养过程”一级指标中的培养方案、专业建设和实践教学二级指标进行学习与交流。评建办公室白彩香主要解读二级指标中的9个审核重点的指标内涵，结合必选项和可选项的定量标准、建设组自评报告中的内容和数据，展示我校在培养方案、专业建设和实践教学方面的进展程度。

吴处长以人才培养方案的合理性与达成度为例，指出要吃透指标内涵，针对审核指标定量标准，落实指标达成程度；自评自建要总结措施，展示成效；针对查摆问题进行整改，同时准备相关的支撑材料。

朱院长谈到，近期商学院成立学院评建工作组，负责审核评估的执行与推动；结合学院具体工作展示了“3+2+3”人才培养方案制订原则，谈及学院论文的过程性规范与持续改进；针对学生校外劳动实践如何认定学分、课程目标达成度的具体程度、实习基地利用率不高等问题，建议学校制订相关方案进行明确和细化。

张院长提出，评建工作需要带动基层人员的积极性，避

免出现“上热—中温—下冷”的情况；学院加强实践教学，通过带领学生走访实习基地，推动毕业生与企业互联；课程目标达成度能较好地体现人才培养契合度，但在推行方面需要加强落实。

评建办公室及评估与教学质保处参与人员一一发表对于审核重点指标的理解。交流了关于劳动教育、毕业论文选题、人才培养方案审批程序、实践教学、评估数据与国家常模数据对比、课程目标达成度、校企合作课程等方面的意见。

## **第九届全国大学生工程实践与创新能力竞赛 郑工校赛选拔赛成功举办**

由工程训练与创新中心主办，机电工程学院和管理学院承办的第九届全国大学生工程实践与创新能力竞赛郑工校赛选拔赛于2024年12月圆满结束。共计收到全校20支队伍报名参赛。本次比赛以迎评促建为契机，师生积极备赛共同努力，让“以赛促学，以赛促能”的创新人才培养模式落到实处。

“中国大学生工程实践与创新能力大赛”是列入《教育部评审评估和竞赛清单（2021年版）》（教政法厅函〔2021〕2号）的重要赛事，旨在深入推进工程教育改革，全面提升大学生工程创新综合素质和能力水平。本次大赛自2024年7月初正式启动，分为两个赛项，分别是新能源小车和搬运小车，于12月份在众创空间举办。此次大赛历时5个月，主办单位和承办单位以及各参赛队师生都付出了极大努力，收



获颇丰。

近年来，我校响应国家“将科研成果写在祖国大地上”的号召，秉承“迎评促建”的宗旨，不断深化人才培养的创新与改革，高度重视竞赛与人才培养的有效融合，结合国家和社会生产实践进行科研探索，以新的姿态与形式持续推进专业建设及教学改革的建设步伐。

## **就业与勤工俭学处召开本科教育教学 审核评估专题学习会**

12月23日，为深入学习本科教育教学审核评估的相关要求，提升我校教育教学质量和就业服务水平，就业与勤工俭学处在学生事务中心217会议室召开了普通高等学校本科教育教学审核评估专题学习会。会议由处长王玉洁主持，就业与勤工俭学处全体人员参加本次会议。

本次会议的主题内容为“审核评估的基本依据与内涵实质学习”，王玉洁处长首先带领全体教师学习新一轮审核评估开展的原因，了解审核评估是高等教育质量保障体系的重要内容，认识新一轮审核评估方案是建立健全校内校外协同联动的诊断改进机制，更是加快实现高等教育质量保障体系制度化、长效化的紧迫任务。随后，王玉洁处长详细介绍本科教育教学审核评估的基本依据，包括教育部相关文件、评估指标体系以及评估工作流程等，使与会者对审核评估的框架和要点有了清晰的认识。

会议期间，就业与勤工俭学处全体人员还就审核评估中可能遇到的问题和困难进行了深入交流和讨论。大家纷纷表示，将以此次学习会为契机，进一步加强学习，提高认识，切实做好本科教育教学审核评估的各项准备工作。未来，就业与勤工俭学处将继续发挥自身优势，为学校的教育教学改革和就业服务工作贡献更多力量。

## ★二级学院（部）动态

### 工学部赴郑州工商学院中国共产党人精神谱系馆 学习考察

为展现中国共产党人伟大的精神内涵和精神力量，强化全体党员爱国主义教育，工学部党委于12月12日组织前往郑州工商学院中国共产党人精神谱系馆交流学习。工学部党委书记郭二灿、机电工程学院分团委书记徐明慧、建筑工程学院分团委书记刘贝贝、机电工程学院党委组织委员王乐，以及工学部学生党支部书记代表，共同前往学习考察。

中国共产党人精神谱系馆是郑州工商学院为传承红色基因、赓续红色血脉而精心打造的一处重要场馆。该馆由“长征精神展厅”“焦裕禄精神展厅”“改革开放精神展厅”等展厅组成，以“伟大精神 薪火相传”为主题，以伟大建党精神谱系为主线，运用图片、实物等展示手段，创新使用VR沉浸式体验、虚拟仿真、电子影像、多媒体互动等现代技术，全方位立体化呈现了第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，生动再现了中国共产党人在每一个历史时期所磨砺锻造的伟大精神，是党百年奋斗历程的精神结晶，是党宝贵的精神财富。

在参观学习的过程中，通过鲜活生动的图片、可视化的电子资源共同回顾那段激动人心的历史岁月，承载着中国共产党人的伟大精神谱系，蕴含了不同历史时期的伟大精神力量。随后，大家参观了郑州工商学院工学院荣誉长廊和数字

仿真实训室，相互分享交流了各自的经验和创新做法，共同提升党建工作水平，更好地发挥党建引领作用，推动实训室的技术进步和人才培养，将党建工作融入学生日常生活中。

此次学习考察不仅是一次知识的增长，更是一次灵魂的洗礼，激发了爱国情怀与奋斗意志，有效提升了党组织的凝聚力和向心力。学院党委将继续探索党建共建新思路、新方法，深入开展院际交流，推动产学研发展，实现党建引领、资源共享、优势互补、合作共赢的新形态，共同推动工学部高质量发展，提升思政课的吸引力和实效性，培养更多的高素质人才。

## **深化教学理念，提升教学技能**

### **机电工程学院 ISW 教学技能培训活动纪实**

为进一步提升学院教师队伍建设，提高教育教学水平，深化践行以学生为中心的教学理念，12月19日下午，机电工程学院组织全体教职工参加“ISW 教学技能培训活动”。本次培训由学校三级教师发展师王博老师进行讲授，王老师分享了 ISW 教学技能培训的成果，对 BOPPPS 模型的内涵和运用策略进行了详细阐述，针对如何实现有效教学等问题进行了深入探讨，最后王老师进行了课程教学演示，使参会教师对 BOPPPS 模型有了更深层次的理解。

此次教学技能培训活动的顺利开展，不仅为参会教师们提供切实可行的教学方法，更促进了教师之间的交流和分享。参会教师表示，通过本次培训不仅学到了先进的教学理念和

方法，还激发了自身对教学的自信和热情，在今后的教学工作中将学以致用，不断探索创新教学模式，为学生提供更优质、高效的教学服务。

## 管理学院召开审核评估指标体系内涵学习研讨会

为更好地把握本科教育教学审核评估指标体系内涵，推进审核评估工作，12月23日，管理学院在文华楼1-410会议室召开审核评估指标体系内涵学习研讨会。本次会议旨在加深全体教职工对审核评估工作的理解，明确评估指标具体要求，为学院后续的评估工作奠定坚实基础。

会上，李平副院长对照《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》文件，从“第二类审核评估指标体系”的内涵、构成、评估维度、具体指标及评估标准等方面进行了全面而深入地解读，帮助教师们梳理评估的核心要点。在讲解中，李院长分享了多所高校在审核评估工作中的成功案例和经验，为大家提供参考和借鉴。在互动环节，教师们结合自身工作实际，进行积极的询问、交流和讨论，进一步加深了对评估工作的理解和认识。

最后，李院长对后续评估工作中各教研室及教职工的职责和任务提出了具体要求。李院长强调，全体教职工应当认真学习审核评估指标体系，充分认识评估工作的重要性和紧迫性，以高度的责任感和使命感投入其中，为提高学院教育教学质量贡献自己的一份力量。

## 体育学院召开评建工作会议

12月18日，体育学院召开审核评估评建工作推进会。学院领导班子、教研室主任参加会议，会议由办公室主任闫雅净主持。

会上，办公室主任闫雅净领学了学校和体育学院迎评促建工作方案等文件精神，对文件内容进行了重点解读，并着重对下一阶段工作进行了任务分解和详细说明。她要求全体教师从思想上高度重视，以爱校荣校的态度投入此次审核评估工作中，进一步提高课堂教学质量。

随后，王金瑞副院长强调了本次审核评估的重要性，全体教师要把立德树人内化到本科教育教学的各环节，以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接审核评估。她还领学了审核评估应知应会的相关知识，督促全体教师充分了解审核评估的重要意义。

最后，刘山玉院长指出，审核评估迎评促建工作已进入最后的关键时期，要充分认识这一工作的重要性和紧迫性，学院干部要切实发挥示范表率作用，带头履职尽责，带头担当作为；各工作小组应各司其职，相互配合，全力完成工作任务；全体教职工要始终保持高度的责任感、紧迫感和使命感，切实以大局为重，以发展为首，以奉献为荣，团结一心，齐心协力，为学校取得优秀评建成果贡献力量。

## 信息工程学院开展“迎评估、说专业”活动

为迎接即将到来的教学评估，12月18日下午，信息工程学院在信科楼3-305会议室举办了“迎评估、说专业”活动。此次活动旨在通过各个教研室的交流与合作，共同探讨和优化专业建设，确保教学评估工作的顺利进行。

会上，通信工程教研室主任陈瑾瑾老师着重强调了在本科教育教学审核评估中专业建设的重要性。随后，物联网工程专业带头人来教授从师资力量、学生培养质量和未来发展规划等多个维度进行了深入交流，特别强调了加强专职教师培训和提升教师科研能力的必要性。

最后，电子信息工程教研室主任刘利飞指出，本科教育教学审核评估不仅是对教学质量的检验，也是推动专业发展的重要契机。在积极的讨论环节中，所有参会教师就如何提升教学能力展开了热烈讨论，并分享了各自的教学方法与宝贵经验。

此次活动，为教师们提供了一个交流思想、分享经验的平台。通过这样的交流，教师们能够相互学习、借鉴，共同提升教学水平，并以最佳状态迎接本科教育教学审核评估。

## 艺术设计学院成功举办 BOPPPS 有效教学模式示范课

为提高艺术设计学院教师的整体教学水平，加强专业教师队伍建设，扎实推进教学质量和课程思政，转训ISW培训成果，艺术设计学院马瑞老师于12月12日下午在艺术楼214

教室开展了基于超星学习通平台的BOPPPS教学模式示范课，展示了如何以学生为本、全员参与的闭环式有效教学模式。

本次示范课题目为“画框造景”，马瑞老师采用BOPPPS教学模式，从导入、前测、目标、参与学习、后测、小结六个板块开展教学。利用学习通平台，从古人眼中诗与远方为导入，引导学生思考框景造景方式这一问题。通过学习通多选题前测学生了解情况，通过学习通发布主题讨论、小组讨论、测试等方式，具体阐述了框景的定义、分类和造景形式。后测通过填空题和选择题进行内容的验收，最后引出文化的思政元素，呼吁同学们传承和创新中国传统园林文化，做出符合中国人审美的新中式景观。

值得一提的是，马瑞老师结合学习通让大家“忙起来”，示范课的十五分钟里包含1次讨论、2次提问、3次测试，参与率为100%，课堂充实且有趣味。同时实践性地运用展示了BPOPPS的有效教学效果，板块之间互相指引和衔接。整体上，本次示范课带来了新的教学体验，切实帮助我院教师进一步提高授课水平和教学能力，为教育教学实现创新和发展注入了新动力。



# 艺术设计学院走访

## 河南丁达尔工业设计有限公司

### ——共探产品设计专业发展社会黏性

12月13日下午，艺术设计学院教学科研副院长张凡带领产品教研室主任于尚红及教师团队赴河南丁达尔工业设计有限公司进行访企专项行动。此次访问旨在加强校企合作，提升数字化时代产品设计专业型人才的社会黏性，探索学院产品设计、工业设计专业人才创新性发展新路径，同时为新一轮的审核评估做准备。

艺术设计学院教学科研副院长张凡表示，学院一直致力于培养具有国际视野和创新精神的产品设计人才，探索产品设计专业人才培养与社会紧密度发展的新模式。公司创始人张勇奇对来访的教师团队表示热烈欢迎，在交流过程中详细介绍了公司专注于创新型设计，在设计服务、设计流程、技术创新、服务地方经济等方面的先进做法和成功案例。产品教研室主任于尚红肯定了其优秀的专业团队和前瞻的设计实战经验，同时强调学院将积极引入真实项目案例，为学生提供更多的实践机会，提升他们的实际操作能力和职业素养。

此次走访不仅加深了学院与企业之间的了解和信任，学院继续秉承“产教融合、协同育人”的办学理念，始终注重理论与实践紧密结合，希望未来能有更多的深度合作，共同探索应用型高校产品设计专业数字化时代人才培养新模式新路径，不断创新教学模式，提升人才培养质量，为中

原地区的设计行业发展贡献力量。

## 艺术设计学院赴华埔建筑装饰工程有限公司 走访交流

为进一步加强校企合作，对接企业用人需求，积极拓展环境设计专业学生的就业资源，探索长效合作机制，助力环境设计专业毕业生高质量就业，全力迎接2025年新一轮的审核评估，12月13日，艺术设计学院张强副院长率队到华埔建筑装饰工程有限公司实地走访，双方共同探讨了校企合作在产学研用方面的深化，以及在人才培养方面的合作事项。

在此次会议中，双方就如何加强校企合作进行深入的探讨，如建立校企合作基地、建设产学研合作平台、共建培训合作机制等。华埔装饰人事经理王艳介绍了企业的发展历程、企业文化以及对人才的需求，王经理表示，华埔装饰一直非常重视与高校的合作，认为这是培养高素质应用型人才、推动企业创新的有效途径。张强副院长表示，此次合作是艺术设计学院推进产学研用深度融合、提升教育质量的重要举措。我们期待与华埔建筑装饰工程有限公司携手共同探索校企合作的新模式，为培养更多高素质应用型人才贡献力量。

此次企业走访为双方未来合作奠定良好的基础。大家一致表示，将以此次企业走访为契机，继续探索更广泛的合作领域，实现共赢发展。

# 艺术设计学院与郑州名匠网络科技有限公司 召开校企合作签约仪式

为进一步深化校企合作，提高我院毕业生就业率，全力以赴做好2025年新一轮审核评估，12月17日，艺术设计学院与郑州名匠网络科技有限公司启动签署“校企合作协议”。本次校企签约出席校方代表有：艺术设计学院院长王洪海、教学科研副院长张凡、平台副院长张强、动画教研室主任陈闯等；出席签约企业方代表有：郑州名匠网络科技有限公司CEO徐干、校企合作负责人乔榛、项目经理程磊、驻校讲师王旭。

会议伊始，艺术设计学院院长王洪海发表讲话，王院长代表学院对企业代表莅临学校表示欢迎，介绍了艺术设计学院、动画专业的概况及发展情况，并期许校企之间进行深度合作，为企业和社会培养更多的高素质应用型本科人才。

企业方代表郑州名匠网络科技有限公司CEO徐干对此次合作进行发言，阐述了企业的运营发展状况、校企合作情况及未来企业发展方向，对未来深层次的校企合作给予美好期待与展望。

双方交流结束后，签约仪式正式开始，王院长代表艺术设计学院与郑州名匠网络科技有限公司进行签约与授牌。

此次校企合作签约仪式圆满落幕。这不仅为企业注入新鲜血液，提供高素质技能人才储备支持，也为学校学子搭建起实践与就业桥梁，实现教育资源与企业资源的优化配置，双方将携手共进，探索产学研深度融合路径，共创双赢局面。

## 艺术设计学院与郑州艺迅服饰有限公司举行 实习基地授牌仪式

12月23日，艺术设计学院与郑州艺迅服饰有限公司举行实习基地授牌仪式，张强副院长带领服装设计教研室主任和教师代表出席本次活动。本次活动启动了我院服装与服饰设计专业与郑州艺迅服饰有限公司的正式合作，为我院服装与服饰设计专业人才培养开辟新路径，为企业发展提供有力的专业支持与人才储备，也为新一轮审核评估做好准备工作。

活动伊始，校企双方代表郑重交接，正式举行实习基地授牌仪式。随后，公司运营总监黄总带领我院教师参观了公司的订货会现场，2025年春夏新品让教师们直观感受到了行业的潮流趋势与市场需求。参观结束后，校企双方进行了深入交流，就人才培养、课程实践、实习就业等多方面合作展开探讨，学院方阐述了专业教育目标与特色，企业方分享了运营经验与行业动态，并为学生提供实践机会与平台。

此次授牌仪式为我院服装与服饰专业教学实践与企业对接搭建了桥梁，有助于提升专业人才培养质量，也将促进双方在服装领域的协同发展与创新，为行业培养更多优秀专业人才奠定坚实基础。

## 抓好课程思政 聚力立德树人 基础教学部召开本科教育教学审核评估专题培训会

为进一步贯彻落实审核评估工作要求，提高本科人才培

养质量，基础教学部于12月25日在行政楼402开展了“抓好课程思政 聚力立德树人”本科教育教学审核评估专题培训，本次培训由基础教学部丁嘉伟主任主讲。基础教学部全体教职工参加了此次培训。

会上，丁主任对新一轮审核评估的特征进行了深层次的解读，他指出新一轮审核评估变“教学工作评估”为“本科教育教学评估”，突出了教育与教学的有机结合。教育解决的是“立德”问题，教学解决的是“树人”问题。基础教学部作为学校公共课教学单位，承担了学校本科教育体系中的部分通识课程和专业基础课程，人文教育与基础理学的组合正是立德与树人的典型呈现。

他强调，基础教学部人文素养类课程是以学生的人格塑造与素质养成为主要目标，我们要充分用好“课程思政”这一抓手，将“少林功夫匡扶正义保国安民、南阳仲景中医文化治病救人拯救苍生、张衡地动仪的科技文化破除封建迷信稳定社会秩序、黄帝文化以德治国修德振兵”这些生动的素材，融入教材、融入课堂，引导学生内化于心、外化于行，践行立德的根本任务；基础理学类课程是对自然规律的系统阐述，作为理工科专业领域的基础课程，我们要积极培养学生严谨认真的态度和探索未知、发现问题、解决问题的能力，为全面建设社会主义现代化强国开好局、起好步，为实现中华民族伟大复兴增砖添瓦。随后，丁主任结合本科教育教学审核评估要求，就基础教学部课程模块建设和教学改革提出了自己的建议，并对迎评材料准备提出了新要求，为基础教

学部本科教育教学审核评估工作的开展提供了理论指导。

最后，丁主任要求，基础教学部全体教师要以审核评估为契机，以“立德树人”为根本任务，深挖课程思政元素、加强课程思政合作教研和课程思政专项帮扶，着力构建思政育人新格局，凝心聚力做好本科教育教学审核评估工作。

---

报：全体校领导

送：全校各单位

---

郑州工业应用技术学院评建办公室      2025年1月6日印发

---