

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2024 年第 9 期(总第 9 期)

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2024 年 12 月 23 日印发

目 录

★校级动态

我校召开评建工作例会	1
学校评建办公室对各二级学院评建工作进行实地考察	2
评建办公室召开本科教育教学审核评估指标内涵学习交流会（一）	3
我校举办“教学管理课程目标达成评价”专题讲座	5
我校举行 2024 年度学风建设总结表彰大会	6
传承红色基因，感悟历史深度——我校开展“青马工程”培训班红色教育 实践活动	7
微改造·精提升——图书馆持续优化改善阅读环境	8
我校心理中心教师代表赴河南工业大学开展学术交流活动	9
汇智聚能 匠心传承 我校 2024 年度教师发展专家聘任仪式举行	10

★二级学院（部）动态

建筑工程学院教师参加“第二期备战 2025 年教学创新大赛”的培训活动	12
药学与化学工程学院开展药理学课程思政专题讲座	13
医学院举办教学技能大练兵活动讲座	14
以赛促学，筑牢育人之本 基础教学部学科竞赛捷报频传	15
艺术设计学院成功举办企业家讲堂推动校企合作新发展	16
艺术设计学院赴郑州巨木服饰有限公司走访交流	17
音乐学院开展第二届教师实验实训技能大赛选拔赛	18
外国语学院开展“学习审核评估指标体系—培养过程”主题会议	19

★校级动态

我校召开评建工作例会

为有效推进本科教育教学评估工作，我校于12月6日下午在评建办公室召开了评建工作例会。教学副校长贾圣强，教学工作部陈部长，教务处、评估与教学质保处、评建办公室等全体人员参加本次例会，会议由陈部长主持。

评估与教学质保处处长杨开芳介绍了学校近期即将开展的十项重要工作，主要包括：组织审核评估自评报告第二稿撰写及汇报课件制作，召开审核评估专题汇报会；组织审核评估知识专题考试及模拟访谈活动；推进数字化课程资源建设；召开第三方教师、学生满意度调研报告分析解读会；开展课程目标达成度评价工作等。

教学工作部陈部长对这十项重要工作进行分工，重点强调执行与落实情况。指出要把自评报告第二稿的撰写、课件制作及汇报工作，当作自评自建的有力抓手；注意自评自建的关键点，依据国家数据库补充更新数据材料；根据问题清单形成模拟访谈提纲；课程目标达成度评价工作，要制定相关文件与方案，同时对近期毕业论文选题工作作出指导和要求。

教学副校长贾圣强最后做了讲话，针对评建氛围不够浓厚的现状，指出应迅速确立评建工作在学校各项工作中的中心地位；通过相关部门统筹联动、实行首问负责制、形成ER考核闭环管理，通过“点对点，人盯人，打破常规”，不断

完善评建工作的创新机制；评建人员要坚定信心，做好攻坚克难的心理准备，学习审核指标达到内熟于心；要主动沟通，善于沟通，坚持原则，敢于触及各类矛盾。

此次例会对学校近期评估重点工作进行了有针对性地周密部署与安排，能够使本科教育教学审核评估工作有组织、有程序地平稳运行并快速推进。我们相信通过全体成员凝心聚力，砥砺奋进，我校评建工作定能稳步向前发展。

学校评建办公室对各二级学院评建工作 进行实地考察

为了促进本科教育教学审核评估工作的落实，加强学院自评自建工作，结合学校审核评估评建工作安排，学校评建办公室于12月11日—12日对各二级学院评建工作进行实地考察。教务处副处长申玉会、评估与教学质保处副处长吴亚亚及评建办公室相关工作人员参与了考察。

本次考察主要查看各二级学院自评报告（二稿）、汇报课件撰写工作进度和关键指标总结情况，并对撰写内容进行相应的规范与指导。

实地考察现场，考察组指出自评报告是学院自评自建的总纲，其撰写要围绕审核评估的关键指标，切合应用型人才培养的目标定位，体现学院的建设特色和实际成果，要把审核指标做实做真，要重点突出，注重凝练。特别针对人才培养模式改革中的校企合作、专业及课程内涵建设等方面，考察人员与各二级学院进行了深入地交流。

通过考察，发现各个学院都非常重视本科教育教学审核评估工作，已按照自评报告（二稿）模板形成了本单位的自评报告，并结合学院自身建设实际进行了特色凝练。如艺术设计学院“1+2+3”育人体系、“三双 三融 三对接”实践教学体系等；管理学院“4个3”质量保障体系；机电工程学院“1231”新工科应用型人才培养模式等，都彰显了学院对本科教育教学审核评估评建各项工作的深度思考。

通过实地考察，考察组和各学院对评建重点工作也进行了深入交流。如在马克思主义学院，与桂院长就青年教师思政课堂教学能力展开了交流；在医学院，和丁院长就实践教学体系进行了交流；在软件学院，车院长介绍了人工智能和大数据特色专业与教学改革，提出要把本科人才培养计划作为重点工作，并说明了师资队伍短缺问题，还特别提醒评建工作要做好最原始材料的档案保存工作。

此次实地考察，按照“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针，通过加强学院自评自建工作，进一步提升学校教育教学质量，完善人才培养体系，不断提升迎评促建的工作成效，推动学校内涵式发展。

评建办公室召开本科教育教学审核评估 指标内涵学习交流会（一）

12月13日下午，评建办公室召开本科教育教学审核指标内涵学习交流会。评估与教学质保处处长杨开芳、教务处副处长申玉会、体育学院教学科研副院长王金瑞、音乐学院

教学副院长侯丽、评估与教学质保处及评建办公室全体工作人员参与学习交流会。会议由评估与教学质保处处长杨开芳主持。

本次交流会主要围绕一级指标“办学方向与本科地位”进行学习与交流。评建办公室高硕老师先介绍了3个二级指标及10个审核重点的内容，重点阐释了“三全育人”“课程思政”“以本为本”“四个回归”的内涵。评建办公室及评估与教学质保处参与人员一一发表对于审核重点指标的理解。

申处长指出，我校已制定“三全育人”“思政教育”相关方案，二级学院也需采取相关措施进行落实；要加强思政课教师队伍建设，通过磨课研课提升思政教育质量；要打造思政育人格局，寻找典型案例，进行全校推广，扩大成果及效益面；可制订制度文件，强化本科教育教学工作在学校年度考核中的比重。

侯院长结合音乐学院的具体教学及学生活动，说明了学院是如何贯彻落实党的教育方针，通过培养学生“上讲台”“上舞台”来立德树人，通过学生的实践活动显示课程思政的教育成效。但在“以本为本”和“四个回归”方面还需寻找落脚点。

王院长谈到，体育学院的自评自建工作始终坚持“评估工作日常化，日常工作评估化”，通过专兼职教师磨课、课程思政系列讲座加强课程思政教育，通过学生的活动及比赛加强学生思政能力。

杨处长最后进行发言，讲述了我校在党的领导、思政教育、本科地位的顶层设计，“办学方向和本科地位”一级指标

八个必选项的数据现状及对应支撑材料的准备。分析了审核专家的重点关注点，如思政课教师和学生党员的比例、思政教师队伍结构情况、省部级课程思政及教师团队建设情况、本科生投入情况。

我校举办“教学管理课程目标达成评价”专题讲座

为进一步提升人才培养质量，建立更为完善的教学过程质量保障体系。12月6日上午，教学工作部陈部长在建工楼梦想厅开展“教学管理课程目标达成评价”专题讲座。各院（部）教学科研副院长（副主任）、教科研秘书、教研室主任、本学期有命题任务的教师、教务处、评估与教学质保处全体人员听取了报告，报告会由教务处副处长侯晓磊主持。

陈部长从目标达成评价方案、课程目标确定、课程目标考核、课程目标达成度计算、目标达成情况分析等方面，为与会人员详细解读了课程目标达成情况评价工作。陈部长强调课程目标达成评价应重点关注课程教学大纲与教学目标、教学内容与教学方法、考核方式与评分标准等对课程目标的支撑程度，并根据实际情况对课程目标达成度计算过程中所遇到的问题进行了详细的分析与解答。在计算课程目标达成度时要将平时成绩、学生评课成绩、外部评价成绩、期末考试成绩等几个方面相结合。

本次讲座有助于促进教师系统了解教学环节与达成度评价的内在联系，明确达成度分析报告的撰写方法，对指导一线教师在课堂教学、平时考核、试卷出题、课程目标达成

情况分析等环节的开展和持续改进具有指导意义。

我校举行 2024 年度学风建设总结表彰大会

为落实立德树人根本任务，促进学校优良学风建设，12月9日，我校举行2024年度学风建设总结表彰大会，全面回顾与总结本年度学风建设成效，激励广大师生进一步投身优良学风创建。校党委副书记、副校长王美英，副校长刘山玉出席，大会由学生工作部部长陈晴晴主持。

会前，学风建设成果展示在图书馆前广场举办，各学院围绕专业学科特色与工作实际，精心呈现了学风建设的丰硕成果，吸引了全校师生纷纷驻足观看，相互交流经验、分享心得。

会上，各学院依次就本院学风建设的特色亮点工作进行了详细汇报，展示了过去一年在营造良好学习氛围、提升学生学业支持服务能力、学风建设品牌创建等方面所做出的积极探索与实践。

随后，副校长刘山玉宣读了《关于2024年度学风建设先进集体和个人的表彰决定》。

大会对在学风建设中表现突出的6个先进单位、12个优良学风班级以及12个优良学风先进个人进行了隆重表彰，激励广大师生以他们为榜样，共同推动学校学风建设迈向新台阶。

校党委副书记、副校长王美英发表总结讲话，她指出，学校始终高度重视学风建设，不断巩固长效工作机制，健全校

院两级学业发展支持服务平台，持续优化巩固立体化、精细化、全程化的学风育人体系，提升人才培养质量，持续书写“奋进之笔”。她充分肯定了各学院在学风建设取得的显著成效，同时也对未来的学风建设工作提出了新的期望与要求：一是要强化思想引领，明确学习目标；二是要优化管理机制，严格学业要求；三是要加强队伍建设，提升育人能力；四是要丰富校园文化，营造良好氛围；五是要深化家校合作，凝聚教育合力。

此次学风建设总结表彰大会的召开，不仅形成了良好的示范效应与学习风尚引领，让勤勉奋进成为学生的鲜明底色，推进了学生知识、能力与素养的全方位培养，以学生的全面成长成才为学校迎接本科教育教学审核评估增添浓墨重彩的一笔。同时，也全面凝聚奋进力量，点燃优良学风，助力学校高质量内涵建设。

传承红色基因，感悟历史深度—我校开展“青马工程” 培训班红色教育实践活动

为深入贯彻学习习近平总书记关于青年工作的重要思想，扎实推进青年马克思主义者培养工程，提升“青马工程”培训班学员的思想政治素养与社会实践能力，11月29日，第十六期“青马工程”培训班学员一行81人来到郑州市烈士陵园和河南博物院开展红色教育实践活动。

在中原英烈纪念馆、郑州市烈士陵园这片承载着无数先辈热血与荣光的地方，校团委书记亢依林、马克思主义学

院闫方结合实际，现场为“青马”学员分别讲授主题团课和思政课。当天下午，学员们转赴河南博物院，开启一场穿越时空的历史文化探寻之旅。成员们穿梭于展厅，或驻足凝视或轻声探讨，在领略河南深厚历史底蕴中，拓宽文化视野，明晰文化传承创新使命。

此次社会实践活动是校团委强化“青马班”育人实效的生动实践，让学员们在缅怀先烈中坚定理想信念，于历史探寻中涵养文化自信。未来，校团委将持续组织此类活动，助力青马学员成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年骨干，提高学生综合素质，为学校本科教育高质量发展、社会进步贡献磅礴青春力量。

微改造·精提升—图书馆持续优化改善阅读环境

为了更好地服务广大师生，提升阅读体验，图书馆已于12月初完成了“微改造·精提升”，打造全新的阅读环境。

一、二楼多功能服务大厅的改造

二楼多功能服务大厅的改造使读者阅读更加流畅高效。精心策划的主题书展与服务大厅的改造，重点优化了读者借阅与咨询的动线设计，大厅环境相得益彰，读者步入其中，便能感受到浓厚的阅读氛围，激发阅读兴趣，开启“悦读之旅”。

二、图书馆智慧化设施提升改造

图书馆增设了4台自助借还书机和4台升降式还书箱，行政楼放置24小时智能自助微型图书馆。智慧化设施的进一步改善和提升，为师生读者提供了便捷的借阅体验，拓展

了图书馆的文化育人新空间。

三、优化馆藏布局，调整馆藏图书分布

馆藏图书布局调整是一项既繁琐又专业的工作，涉及下架、上架、排架等系列流程，要求做到排列有序、方便读者、预留空位和整齐美观等。此外，搬运及存放过程中还要做好图书保护措施。为确保调整工作的顺利实施，并尽可能减少对入馆读者的影响，在人员紧缺的情况下，图书馆老师克服一切困难，有条不紊、迅速高效地推进每一步工作，为新增馆藏拓展出空间的同时，也提升了图书馆资源利用率。

东、西校区图书馆资源的调整，方便读者借阅的同时，也提高了图书的借阅率。

图书馆将继续把“迎评促建”作为当前的中心工作，在马馆长的带领下，全体教师将以良好的精神面貌和过硬的工作作风全力保障审核评估各项工作高质量完成。

我校心理中心教师代表 赴河南工业大学开展学术交流活动

为提升我校心理健康教育工作水平，加强校际合作与交流，2024年12月3日，我校心理中心教师在李琨煜主任的带领下，前往河南工业大学开展了一场富有成效的学术交流活动。此次交流旨在分享经验、探讨大学生心理健康教育工作理念与实践，共同推动大学生心理健康教育事业的发展。

交流期间，河工大心理健康教育中心负责人尚宇红副教授和李雅老师详细介绍了其中心的发展历程、组织架构与特

色项目。双方就心理危机干预、心理健康课程设计、个体心理咨询技巧等核心议题展开深入研讨。我校团队对河工大在心理健康教育数字化平台建设及大数据应用进行了学习与交流，并就工作中的困扰与对方进行了积极探讨。

此次学术交流活动为我校大学生心理健康教育中心提供了宝贵的学习与借鉴机会，也为后续的校际合作奠定了坚实基础。双方表示将以此次交流为契机，持续增进沟通与协作，共同探索大学生心理健康教育的新思路与新方法，为培养学生健康人格与良好心理素质而不懈努力。

汇智聚能 匠心传承

我校 2024 年度教师发展专家聘任仪式举行

为进一步加强自有教师发展培养和教师发展专家库建设，12月10日，教师教学发展中心在建工南楼教学沙龙室举行2024年度教师发展专家聘任仪式。学校党委副书记、副校长吴杰霞出席仪式，教师工作部部长张俊超、聘任教师发展专家参加活动。聘任仪式由教师教学发展中心主任贾灵充主持。

张俊超总结回顾了近年来我校教师发展工作的成绩和探索，成效初显。希望各位专家充分发挥优秀教师在学校教师发展工作中的研究咨询、培训指导、创新引领和示范带动作用，提升学校教师队伍整体教学能力。

吴杰霞为专家颁发聘书并做总结讲话。她充分肯定了各位专家的能力、资历、乐于分享和奉献的品质，并对各位专

家加入教师教学发展工作队伍表示欢迎和感谢。她表示，教师教学发展中心会持续赋能优秀教师，促进其自我成长、自我提升，构建开放、共享、共赢的教师发展生态系统，推动学校教育教学改革的深化发展和完善提升，提高人才培养质量。

本次共有 15 位各领域专家接受聘任，将在未来三年中，从教学改革、课程建设、教师培训等各个方面为教师发展工作提供有力支撑和强大支持。

★二级学院（部）动态

建筑工程学院教师参加“第二期备战 2025 年教学创新大赛”的培训活动

12月6日—8日，由博学教师发展平台主办的“第二期备战 2025 年教学创新大赛精准指导及案例复盘模拟答辩工作坊”在郑州顺利举行。此次工作坊，旨在提升参赛教师的教学创新能力与竞赛水平，为 2025 年教学创新大赛提供有力支持。受学院选派，我院教师牛亚宁、卢平参加了此次研修。

此次工作坊聚焦教学创新大赛的核心要求，通过专家讲座、案例分析、模拟答辩等环节，为参会者提供了全方位、多层次的精准指导。

在交流中，西安交通大学周屈兰教授在开场讲座中深入解读了教学创新大赛的评审标准，强调了创新教学理念、方法与实践应用的重要性，并结合历年获奖案例，剖析了成功的关键要素。西北工业大学张磊磊教授从课程设计、教学方法改革、课堂互动策略到教学成果展示，分享了他第三届和第四届教学创新大赛中的宝贵经验与创新实践，详细阐述了如何将教育创新理念融入教学的各个环节，赢得了在场听众的阵阵掌声。

据了解，自学院推进教育教学改革以来，学院领导鼓励更多教师积极探索教学创新之路，积极推荐学院教师参加教育教学能力创新类的活动和会议，培养适应新时代需求的创新型教学人才。下一步，学院将做好会议内容的宣传工作，

鼓励教师将所学、所悟应用到教学实践中，同时为 2025 年教学创新大赛做好准备。

药学与化学工程学院开展药理学课程思政专题讲座

为探讨如何将思政元素有机融入课堂教学，以实现知识传授与价值引领的有机统一，12 月 4 日下午药学与化学工程学院在医学南楼 416 开展“梳理思政元素，做好课程思政——以药理学为例”专题讲座。

本次讲座主讲专家为王建刚教授，他指出全面推进课程思政建设，是落实立德树人根本任务的战略举措，是全面提高人才培养的重要任务，要结合专业特点分类推进课程思政建设。并结合药理学课程具体教学案例讲述如何科学地将课程思政融入课堂教学全过程。举例分析青霉素的发现、中毒性不良反应等内容，如何以马克思主义理论为指导进行思政教学。通过屠呦呦、邹冈、刘昌孝等名人事迹，强调课程思政建设可使学生树立文化自信，培养责任和担当意识，培养创新意识。

随着高等教育改革的不断深入，课程思政已成为高校教学改革的重要方向，本次讲座为教师提供课堂思政元素融入方法，有利于丰富教学内容，提升教学的深度和广度，推进审核评估工作有效实施。

医学院举办教学技能大练兵活动讲座

医学院教师发展分中心以审核评估为契机，积极贯彻落实学校教师发展中心第一期 ISW 教学技能工作坊学员转化培训任务，在全院开展一场教学技能大练兵活动，旨在通过系统的培训、实践和交流，全面提升教师的教育教学能力，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍。

12月2日下午，医学院教学科研副院长丁书明以“基于BOPPPS混合式教学设计”为主题，开启了教学技能大练兵第一阶段活动。

报告伊始，丁院长巧妙地运用一组生动有趣的漫画，深入浅出地阐述了“教不等于学”的深刻内涵，并自然而然地引出了本次报告的核心议题——“BOPPPS有效教学结构”。随后，丁院长对BOPPPS教学结构模式进行了全面而细致的解读。他通过生动的案例、形象的比喻和丰富的互动环节，将这一教学模式的精髓展现得淋漓尽致。从“导入”到“教学目标”的明确设定，从“前测”到“参与式学习”的激情碰撞，再到“后测”与“总结”的精准反馈，每一个环节都充满了智慧与火花。

特别是参与式学习环节，丁院长通过播放视频、组织生生互动、师生互动等多样化的学习方式，极大地激发了教师们的学习热情和主动性。教师们纷纷表示，这种教学方式不仅让他们更加深入地理解了BOPPPS教学模式的内涵，更让他们在实践中感受到了教学的魅力和乐趣。

此次学术报告的成功举办，不仅标志着医学院教学技能大练兵活动的全面启动，更预示着医学院在提升教学质量和

水平的道路上迈出了坚实的一步。

以赛促学，筑牢育人之本 基础教学部学科竞赛捷报频传

“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促研”，作为本科教育教学审核评估的重要指标之一，学科竞赛直接反映了学校在实践教学和创新能力培养方面的成效。近年来，基础教学部高度重视学科竞赛，通过加大资金投入、强化师资队伍建设、加强竞赛培训、开设竞赛选修课程等措施，全面助力学科竞赛发展。

近日，基础教学部学科竞赛捷报频传，我校学子在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛以及全国大学生物理实验竞赛中屡创佳绩，展现了扎实的学科基础和卓越的创新能力，实现了我校学科竞赛领域的新突破。

11月13日，我校16支参赛队伍在全国大学生数学建模竞赛中，凭借创新的数学建模思维和高效的团队协作能力，获得河南赛区一等奖2项、二等奖2项、三等奖12项；12月6日，我校首次荣获全国大学生物理实验竞赛优秀组织奖这一殊荣，6支参赛队伍更是凭借扎实的实验技能和严谨的科学态度，获得国家级三等奖4项，优秀奖2项；12月11日，全国大学生数学竞赛再传捷报，我校首次组织参加此项竞赛，参赛学生凭借扎实的数学基础和出色的解题能力崭露头角，荣获全国初赛河南赛区一等奖2项，二等奖2项，三等奖4项，实现了该项赛事的零突破。

近年来，在各类学科竞赛中，基础教学部已累计组织学生荣获国家级奖项 11 项，省级奖项 79 项。这些成果是学生创新实践能力的体现，也是基础教学部注重学生发展、以学生学习成效为中心、高度重视学科竞赛的教育教学改革重要成果，更是学校以人为本，重视应用型人才培养的办学成效。未来我们将继续以本科教育教学审核评估为契机，以学科竞赛为抓手，不断优化人才培养模式，确保人才培养与区域需求、社会发展需要紧密对接，真正做到育人让家长放心、让社会满意。

艺术设计学院成功举办企业家讲堂 推动校企合作新发展

为进一步拓宽艺术设计学院师生视野，2024 年 12 月 13 日上午，艺术设计学院诚邀深圳瑞和股份、瑞正联创设计集团设计院院长、香港柏盛国际设计顾问有限公司设计总监、郑州轻工业学院硕士研究生导师杨彬老师在建工楼梦想厅开展了主题为“Z 世代酒店设计创新趋势”的专题讲座。本次讲座由艺术设计学院院长王洪海教授主持。

讲座中，杨彬老师深入分析了 Z 世代的特点和需求，探讨了 Z 世代代表人群的生活方式、价值观和消费观对重塑酒店业面貌的影响。作为全球消费的新引擎，Z 世代对酒店设计提出了新的要求和挑战。杨老师通过希尔顿欢朋酒店和憬黎公寓酒店的设计案例，展示了如何将这些趋势融入实际项目中，创造出既符合 Z 世代需求又具有品牌特色的空间。在

讲座的互动环节，师生们积极提问，杨老师为师生们提供了新的思路和解决方案。

此次讲座不仅使大家了解了行业前沿，增进了师生对 Z 世代酒店设计趋势的理解，也为校企合作培养设计人才提供了新的方向和动力，为学生未来的职业发展规划提供了帮助。艺术设计学院将继续搭建校企合作平台，通过邀请校外企业行业专家进校开展讲座，促进交流，激发创新思维，推动设计教育与行业实践的深度融合，为培养更多具有国际视野和创新能力的設計人才而不懈努力。

艺术设计学院赴郑州巨木服饰有限公司走访交流

为推动校企合作新发展，12 月 11 日艺术设计学院院长王洪海教授率队前往郑州巨木服饰有限公司进行实地走访，服装设计教研室主任彭小艳副教授及教师代表一同参与。此次走访旨在加强学院与企业的交流合作，进一步了解行业动态，提升学院学生培养质量。

学院一行抵达后，公司人事部刘主任带领学院教师参观了公司的不同办公区域。在刘主任的讲解下，学院深入了解了郑州巨木服饰有限公司在服饰设计、管理、销售等方面的创新理念与专业流程，让我院教师接触到了鲜活的教学素材与行业发展的一手资讯。

参观结束后，艺术设计学院的教师团队与郑州巨木服饰有限公司的徐总监、刘主任就校企合作模式、学生实习实践及人才培养等议题进行了深入探讨。王洪海院长介绍了学院

在专业设置、教学资源及人才培养方面的优势与特色，表达了与公司建立长期稳定合作关系的意愿。同时，公司对学院实习生的实习表现表示高度认可，并就企业的人才需求、行业发展趋势进行了分享。公司表示，希望进一步通过校企合作，开展定向人才培养班，为企业培养出综合素养更高的管理型人才。

此次走访为艺术设计学院与郑州巨木服饰有限公司搭建了良好的沟通平台，双方在多个合作领域达成了初步共识，为进一步深化校企合作奠定了坚实基础，有望为学生提供更多实践机会与就业渠道，推动产学研一体化发展。

音乐学院开展第二届教师实验实训技能大赛选拔赛

为认真贯彻落实习近平总书记关于高校实验实训教学的重要论述，切实规范我校实验技术人员操作，保障实验实训教学安全高效开展，提升办学水平，12月12日下午14点30分在音乐楼音102开展了音乐学院“第二届教师实验实训技能大赛”选拔赛。

在接到比赛通知后，各位教师积极准备、深入研究教材、反复钻研教学方法、大量阅读相关的视频以及理论材料，不断完善自己的讲课内容，力求把理论知识以及实训技能由浅至深、层层递进、深入融合。通过各专业学院。最终推荐张筱濛、陈丹、魏芳芳、席晓梅四位老师参加学院比赛。四位参赛教师针对实训教学环节模拟授课重点，突出了课程课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。

比赛结束后评委们一致认为，在迎评促建的重要背景下，本次大赛对全面提升学院整体教学质量、持续优化实践教学体系，具有重要意义。

音乐学院将以此次比赛为契机，不断完善实践教学体系，提升人才培养质量，为学院发展贡献力量。

外国语学院开展“学习审核评估指标体系—培养过程” 主题会议

12月17日，外国语学院教师团队于文华2-413深入学习并积极讨论审核论评估体系，旨在进一步提升学院教育教学质量，培养适应新时代需求的复合型外语人才。此次学习主要包括评估体系中培养过程的培养方案、专业建设、实践教学等多个层面，全面且深入地考察学院在人才培养方面的各个环节。

会议开始，学院领导首先强调此次学习的主要内容和任务。教师们集体研读相关文件，积极发表意见。首先在培养目标方面，学院始终确保与学校定位紧密契合，积极适应社会经济发展需求。学院的培养方案严格遵循了国家专业类标准，深度融入产出导向理念，注重培养学生创新能力和学生应用能力。教师们对于公共艺术课程学分数和劳动教育必修课学时总数的要求进行了再次明确。

专业建设领域主要考虑专业设置、专业建设与国家发展战略、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况。据此，学院旨在通过提升专业认证（评估）比例、

灵活调整专业布局，构建起自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系，有力促进创新型与应用型人才的培养。

在实践教学环节，学院指出要强化实践育人理念，构建完善的实践教学体系，积极推动教学改革。重点还要放在论文工作上，以实习、社会调查等实践性工作为基础的毕业论文比例 $\geq 50\%$ ，且选题紧密结合教师专业实践、科研课题以及行业企业一线需求，并继续贯彻“双导师”制确保论文质量与实践应用价值。

课堂教学中，学院积极践行“以学为中心、以教为主导”的教学理念，不断健全教材工作制度，严格依照审核选用标准推进马工程重点教材的统一使用，确保教材选用的高质量与规范性。

在卓越培养方面，学院依据评估要求将继续积极探索科教协同与产教融合的拔尖人才培养模式改革，通过优化课程体系设计以及推进一流专业与课程，全面提升课程建设的规划性与系统性。

创新创业教育工作中，体系与平台建设情况、学生参与的积极性及成果、贯穿于人才培养全过程的举措与成效是主要评估依据。学院将持续把创新创业教育贯穿人才培养全过程并深度融入专业教育，鼓励学生参与各级各类创新创业实践活动。

外国语学院教师团队表示，此次学习评估体系的深入开展将为学院教育教学质量的持续提升提供坚实保障，为社会

输送更多具有创新精神、实践能力和国际视野的高素质外语人才。



报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2024 年 12 月 23 日印发
