

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025 年第 11 期（总第 21 期）

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025 年 7 月 17 日印发

目 录

★校级动态

我校 2025 年暑期培训开班典礼举行	1
【暑期培训专题一】武汉大学唐飞教授来校开展专题培训	2
【暑期培训专题二】我校举行“学校章程与制度”专题培训	3
【暑期培训专题三】我校举行“习近平关于教育的重要论述”专题培 训	4
【暑期培训专题四】我校开展“高校教师心理压力与自我调适”专题 培训	5
【暑期培训专题五】我校举行“学生突发事件应急处理及安全保障” 专题培训	6
【暑期培训专题六】湖南大学刘强教授来校开展专题培训	7

【暑期培训专题七】郑州轻工业大学马照瑞博士来校作专题培训	8
【暑期培训专题八】郑州市第八人民医院朱俊敬主任来校开展专题讲座	9
【暑期培训专题九】我校开展“超星智慧教学平台实操培训”专题培训	10
【暑期培训专题十】我校举行“国家教学成果奖培育申报与案例解析”专题培训	11
【暑期培训专题十一】我校举行“以学生为中心的课堂教学改革”专题报告	12
【暑期培训专题十二】我校举行“新时代高校教师职业行为十项准则”专题培训	13
【暑期培训专题十三】我校举行《科研诚信建设及学术不端行为预防与处理》专题讲座	14
【暑期培训专题十四】我校举办习近平文化思想专题报告会	15
【暑期培训专题十五】我校举办首期教学技能引导员工作坊	17
【暑期培训专题十六】国防科技大学雷菁教授来校作专题报告	18
【暑期培训专题十七】湖南科技大学周险峰教授来校作主题报告	19
【暑期培训专题十八】我校开展学生资助育人专题培训	20
【暑期培训专题十九】我校举行“BOPPPS 教学设计理论与示范”专题讲座	21
【暑期培训专题二十】我校开展“应用型本科高校建设的逻辑与路径”专题培训	22

我校召开就业核查工作整改专题会议	23
教务处组织完成教学管理制度修订工作	23
我校师生参加河南省大学生文化创意大赛	25

★二级学院（部）动态

管理学院扎实推进教学过程性材料整理与归档工作	26
机电工程学院召开评建工作推进会	27
机电工程学院开展“政策关怀似暖阳，求学征程稳续航”暑期社会实践活动	28
机电工程学院开展“青力兴农 云端助农”暑期“三下乡”社会实践活动	29
河南城建学院朱晓菲教授莅临建筑工程学院作专题报告	30
马克思主义学院形势与政策教研室开展青年教师教学能力提升磨课会暨教学展示活动	31
全国大学生统计建模大赛省赛传捷报 基础教学部赛教融合再结硕果	32
信息工程学院召开课程建设专题研讨会	33
艺术设计学院学生作品入围 2025 河南省文化创意大赛省级决赛	34
药学与化学工程学院开展“审核评估—以学生为中心的教学创新”专项研讨	35

★校级动态

我校 2025 年暑期培训开班典礼举行

为进一步提高我校教师队伍的教学能力和水平，培养业务精湛、充满活力的高素质教师团队，助力学校教育教学质量稳步提升，7月1日，我校2025年暑期培训开班典礼在建工楼天健厅举行。在校相关校领导，中层干部，全体教师通过线上、线下相结合的方式参加开班典礼。开班典礼由党委副书记、副校长吴杰霞主持。

校长闫兵作开班动员讲话。他指出，2025年是实施教育事业发展规划“十四五”规划的收官之年，也是学校迎接教育部本科教育教学审核评估的关键阶段，开展暑期培训工作正当其时。教师的素养直接影响到学生的成长，也是学校持续发展的基石。期待全体教职员工大力弘扬践行教育家精神，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，扎实教书育人、启智润心的本领，找准方向与定位，为学校高质量发展蓄力赋能。

就开展好暑期培训工作，闫兵提出三点要求：一是要高度重视、珍惜机会。要扎扎实实按照课程安排，完成各项培训任务，充充电、提提神、醒醒脑，进一步增强政治定力、更新思想观念、补齐素质短板、提高履职能力。二是要聚焦重点、确保实效。要在科学理论武装、立德树人培养、前沿思想探索、创新能力提升等要点方面下功夫，奋力推进各项重点工作。三是要严明纪律、学以致用。各单位要严格遵守

培训要求，严肃培训纪律，加强学风建设，踏踏实实、认认真真潜心研学，切实把学习培训的所思所获所得转化为干事创业的素质和能力。

开班仪式上，副校长贾圣强宣读 2025 年暑期培训方案，明确暑期培训的具体内容、工作分工及培训要求。

医学院副院长丁书明、管理学院教师高硕分别作代表发言。

本次培训为期两周，将邀请 25 位校内外知名专家，围绕“学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述”“师德师风”“教师教学素养”“教学科研”“学生教育管理”“行政管理制度”“审核评估”“人工智能应用”等 25 个专题展开，进一步认清形势、理清思路、明确目标，增强教书育人的使命感和责任感，提高审核评估工作的完成质量，为学校高质量发展和顺利通过审核评估贡献智慧和力量。

【暑期培训专题一】武汉大学唐飞教授来校开展 专题培训

为深入实施国家教育数字化战略，推进人工智能赋能高等教育教学，提升高校教师人工智能素养，7月1日，武汉大学唐飞教授应邀来校开展专题培训。全体教师通过线下和线上方式参加培训。培训会由教师教学发展中心主任贾灵充主持。

唐飞以“混合式金课建设：线上+线下深度融合策略”为主题，从当前教育数字化转型的大趋势切入，深入阐述了

混合式金课建设的重要性与紧迫性，并围绕知识图谱技术及其教育应用展开讲解，重点阐述了知识图谱在构建智能化教学资源体系、促进知识结构化表示、实现个性化学习路径推荐等方面的核心价值与潜力，揭示了其作为教育数字化转型关键驱动力的作用。

唐飞还结合自身丰富的教学实践，通过数学、计算机科学、人文社科等多个学科的课程案例，全面展示了知识图谱技术在混合式金课建设中的具体应用场景与显著成效，现场气氛热烈。

“这次培训让我对混合式金课建设有了全新的认识，唐教授分享的知识图谱技术应用案例非常实用，为我今后的教学改革提供了新思路。”参训老师说。

【暑期培训专题二】我校举行“学校章程与制度”专题培训

为深化依法治校理念，提升管理规范化水平，7月2日，工会主席、校长助理高红艳为全体教职工开展“学校章程与制度”专题培训，全体教职工通过线下和线上方式参加。培训会由教师教学发展中心主任贾灵充主持。

高红艳详细解读了学校章程核心内容，重点阐明举办者监督权与党委领导权责边界，党委在思想政治、人事改革、教材选用等重大事项中的政治把关作用，并梳理学校依法办学、民主管理的权利义务体系。并从“权威性、及时性、公平性、连续性”四大维度阐释了制度的核心价值，以“人性

化、严格化、公平化”的角度指出学习制度的重要性，指出制度是学校从规范走向自觉、从有序迈向高效的核心支撑。要用制度管人管理程序；用流程管事，用规定的流程作出确定的结果；用文化管心，证实制度可以塑造人、成就人。同时，要坚持原则性和人文关怀的统一，将“规范流程”与“管理有情”有机结合。

与会人员表示，培训强化了对党政领导下现代大学治理体系的认识，为暑期制度修订及新学期工作夯实了理论基础。

【暑期培训专题三】我校举行“习近平关于教育的重要论述”专题培训

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，更好领会贯彻习近平关于教育的重要论述，7月3日，河南工业大学马克思主义学院丁建波副教授应邀来校开展“习近平关于教育的重要论述”专题培训。全体教师通过线下和线上方式参加。培训会由马克思主义学院院长桂玉主持。

丁建波从习近平总书记关于教育的重要论述战略视野、内容体系、重大意义三个方面进行详细讲解。指出“九个坚持”是事关教育发展最为根本、最为关键、最为重要的内容，并详细阐述如何解决“为谁培养人”，做“对的教育”；如何解决“培养什么人”的问题，做“好的教育”；如何解决“怎样培养人”的问题，做“强的教育”这三大重要意义问题。

参训人员表示，通过培训深刻认识到深化教育改革的重要意义，构建德智体美劳全面发展的教育体系，努力办好人民满意的教育，才能为实现民族复兴伟业培根铸魂、奠基未来。

【暑期培训专题四】我校开展“高校教师心理压力与自我调适”专题培训

为帮助全校教职工有效应对工作压力，提升心理健康素养，7月3日，我校在建工楼天健厅举行“高校教师的心理压力与自我调适”专题培训。本次培训由大学生心理健康教育中心主任李琨煜主讲，全体教职工通过线上、线下相结合的方式参与。培训会由教师教学发展中心主任贾灵充主持。

李琨煜以《“心理‘八段锦’：高校教师自我调适的‘心’锦囊”》为题，结合高校教师工作实际，深入剖析教师压力的来源，通过性格与压力关系的探讨，引导教师们进行自我压力测试，并引用经典实验故事，直观展示了长期负面情绪和压力对身体健康的损害，强调了心理调适的重要性。

李琨煜重点分享了“积极心理八正法”（亦称心理“八段锦”），引导教职工在日常工作生活中灵活运用，及时调节心理状态。她还向大家普及了社会心理援助热线等专业求助渠道，鼓励教职工在自我调节效果不佳时，主动寻求专业帮助。她表示，教师的心理健康不仅关乎个人，更直接影响到学生的成长与教育质量。

此次专题培训为教职工提供了科学的心理调适工具，更传递了“关爱自我方能更好育人”的教育理念，为构建积极健康的校园心理生态注入了温暖力量。

【暑期培训专题五】我校举行“学生突发事件应急处理及安全保障”专题培训

为持续提升学生安全教育管理与突发应急事件处置能力，切实保障校园安全稳定，7月3日，我校在建工楼梦想厅举行“学生突发事件应急处理及安全保障”专题培训。本次培训特邀乔羽主讲。培训会由学生处副处长郭二灿主持。

乔羽结合丰富的理论积淀与实操案例，深入剖析学生突发事件的典型类型、演变规律与处置原则。他从近五年高校学生突发事故数据及典型案例分析入手，讲解突发事件场景的应对与事件发生后的应用工具等，聚焦应急预案的科学制定与高效启动流程、危机沟通策略、现场紧急救护常识与心理危机初步干预技巧、多方协同联动机制构建、事件善后处理与恢复重建要点。

校园安全无小事，学生安危重千钧。本次培训深刻把握当前校园安全工作面临的形势与要求，聚焦学生可能面临的各类突发风险，系统提升我校学工队伍的风险识别、快速响应、科学处置及后续保障能力。通过专业赋能，确保学工队伍在面对复杂局面时能够心中有数、手中有方，为全校学生筑起坚实可靠的安全屏障。

【暑期培训专题六】湖南大学刘强教授来校开展专题培训

为提升教师数字化教学能力，推动教学模式创新，适应教育数字化转型趋势，提升教学质量与学习效果。7月4日，湖南大学化学化工学院刘强教授应邀来校开展“知识图谱+AI智能工具赋能数字化教学改革”的专题培训。全体教师通过线下和线上方式参加培训。培训由教务处副处长侯晓磊主持。

刘强着重阐述人机协同教学作为人工智能时代教学范式的新走向，其核心在于教师与AI智能体的优势互补，其运行机制涵盖教学设计、课堂实施、动态评估等全流程。其中作为关键教学主体之一，AI教育知识图谱通过“梳、导、联”三步去构建学科知识网络，从而助力教学资源精准化推送到每一个学生。

在评价创新等方面，他表示，AI可以通过多模态数据分析实现过程性评价，而个性化学习系统则可以依据学生画像推荐差异化内容。在基于AI-TPACK融合框架下，教师可结合教学法生成驱动策略，灵活调用技术工具。在INSIGHT框架下的深度求索教学法强调人机协作中的高阶思维培养，可以协助教师为未来课堂提供方法论支持。

此次培训为推动课程体系、教材体系、教学体系数字化变革和智能化升级，引导和促进将人工智能技术融入教育教学全要素全过程打开了新视野。

【暑期培训专题七】郑州轻工业大学马照瑞博士来校作专题培训

为深化教育数字化转型安全根基，提升教职工网络安全防护能力，7月4日，郑州轻工业大学马照瑞博士来校开展“人工智能背景下的网络安全素养”专题培训。全校教职工通过线上、线下方式同步参与。培训会由大数据信息管理中心主任魏波主持。

马照瑞以“时代背景-安全素养-法治时代-未来展望”为逻辑主线，系统剖析人工智能技术迭代下网络安全的新挑战。他指出，在算法赋能与数据驱动的双重变革中，教育工作者既是网络安全的直接守护者，更是数字时代人才培养的安全引路人。教师群体需以自身安全素养提升为切入点，通过教学实践传递网络安全理念，构建“教育者-受教育者”的安全素养传导链条。

马照瑞结合有关网络安全条款，以“网络空间法治化”为切入点，深度解析近年来教育领域典型网络安全事件。从个人信息加密存储、邮件钓鱼防范、公共WiFi安全使用到办公设备漏洞修复，通过场景化案例教学，具象化呈现日常网络行为中的风险点与合规边界，为教职工提供可操作的安全防护指南。

参训教师表示，将把培训所学融入课堂教学与办公场景，以“人人都是安全防线”的责任意识守护校园数字空间。

【暑期培训专题八】郑州市第八人民医院朱俊敬主任 来校开展专题讲座

为进一步提升我校学生管理队伍的职业胜任力和专业素养，深化四级心理预警防控体系建设，筑牢校园心理健康防线，7月4日，郑州市第八人民医院儿童青少年心理健康指导中心朱俊敬主任应邀来校开展专题讲座。各学院党委书记、分团委书记、大学生心理健康教育中心专职教师及全体辅导员参加。讲座由大学生心理健康教育中心主任李琨煜主持。

朱俊敬以“大学生常见心理问题识别及干预”为题，从当前青少年心理问题现状切入，结合丰富的临床诊疗案例，系统解读当代大学生群体中抑郁障碍、双相情感障碍、焦虑障碍等高发心理疾病的典型症状与深层诱因，着重阐释心理问题的精准识别原则与科学干预体系。她表示，准确识别心理问题的关键在于细致观察和科学评估，高校学生心理危机干预需遵循“观察-理解-支持-转介”四步工作法，广大师生要树立“早发现、早干预、早处理”的科学理念，为一线学工队伍提供切实可行的工作思路。

朱俊敬还就心理问题的诊疗方法及医校联合治疗的分类分级处理流程、就医绿色通道、心理援助热线进行细致介绍，强调对超出校园干预能力的个案，要及时对接专业医疗资源进行转介。

此次讲座是我校“家-校-医”三维协同心理育人的重要实践载体，通过整合医院心理科专家的临床经验与学校心理

健康教师的教育智慧，校医深度结合的模式打破心理健康教育与医疗服务的壁垒，为学生心理健康筑牢专业、系统的守护屏障。

【暑期培训专题九】我校开展“超星智慧教学平台实操培训”专题培训

为帮助教师掌握智慧教学平台基础功能，实现技术赋能教学，提升教学效率与课堂互动性，7月7日，超星集团讲师代亚鸽应邀来校作“超星智慧教学平台实操培训”专题培训。全体教师通过线下和线上方式参加。培训会由大数据信息管理中心主任魏波主持。

代亚鸽从智慧课程案例引入，通过东南大学、贵州医科大学、北方工业大学等学校的案例分析智慧课程五要素。从智慧化内容组织、教学过程、教学工具、教学支持、分析评价五部分详细介绍了如何建设知识图谱，如何基于任务引擎教学创新模式等具体操作，并展示了智慧课程的优秀成果。

参与教师表示，通过理论讲解与实际操作，帮助熟练运用在线课程建设、课堂互动、作业批改、学情分析等功能，更高效地组织线上教学资源，设计多样化的教学活动，利用数据统计精准把握学生学习情况。

【暑期培训专题十】我校举行“国家教学成果奖培育申报与案例解析”专题培训

为进一步深化学校教育教学改革，提升教师教学研究能力，助力高质量教学成果培育与产出，7月7日，原江南大学副校长纪志成应邀来校开展“国家教学成果奖培育申报与案例解析”专题培训。副校长贾圣强出席，全体中层干部，教研室主任，教务处、质保处、评建办全体人员参加。培训会由贾圣强主持。

纪志成主要从2022年教学成果奖分析、教学成果奖的核心要素、教学成果奖的方法案例、申报关键点及注意事项、获奖案例深度解析五个方面展开论述。他强调，教学成果要坚持立德树人的根本性原则，注重教学成果的独创性、新颖性和实用性；要经过教学实践的检验，取得显著的教学效果；要依据国家教育政策导向，探索拔尖创新人才培养新模式，强化科技教育与人文教育的协同，打造一流课程、教材、实践项目和师资团队；要利用人工智能和数字化技术重塑教师角色和教育模式，利用知识图谱建立课程的知识体系，使教学资源知识化。

纪志成还从教学成果的鉴定、申报书的填写和成果总结等方面，分析教学成果奖申报的关键点和注意事项。并以“多元协同培养机电融合卓越创新人才”为例，结合机电融合人才“培养模式”面临的挑战，深度解析如何打造多元协同的卓越人才培养新机制、强化专业课程教学改革、构建综合实

实践教学体系以及创建“双导双院”素质教育新模式。针对参训人员教学成果奖申报中遇到的问题，进行现场交流和指导。

此次培训通过“理论剖析+范例演示”的方式，深度阐述教育理论，精准分析要点，具有较强的实操价值，为国家教学成果的项目申报提供了清晰的路径。

【暑期培训专题十一】我校举行“以学生为中心的课堂教学改革”专题报告

为促进学校人才培养质量的全面提升，确保本科教育教学审核评估工作落地见效，7月8日，我校邀请华中科技大学教育科学研究院副院长张俊超开展“以学生为中心的课堂教学改革”线上专题报告。各学院（部）院长（主任）、教学科研副院长、教研室主任、教学科研秘书参加，全体教职工通过线上方式参与。报告会由副校长贾圣强主持。

报告会聚焦以学生为中心的课堂教学改革，从理念、过程、行为和实践等方面阐述如何实现从“教学范式”到“学习范式”的转变。张俊超阐释了“以学生为中心”教育理念的内涵，提出要以立德树人为目标，高度聚焦学生学习及效果。从学生如何“学”、教师如何“教”、教学管理层如何“管”、学校决策层如何“变”四个维度，分享构建“以学生为中心”的人才培养模式改革路径，提出要健全教育教学质量保障体系，形成持续改进的质量文化。他表示，课堂教学改革的关键在于有效评估学生学习成果，从学生、课程、专业、学校层面分析高校学生学习成果评估的逻辑与层次，

并以相关调查问卷开发及调查系统设计，讲述如何有效评估大学生的学习成果与教育增值影响。

报告会还探讨了在当前人工智能技术背景下，如何通过线上线下混合式教学和智慧教室的应用，实现从“传统课堂”到“智慧课堂”的过渡。

本次报告通过系统化、专业化的理论讲授和实践分析，为我校迎接审核评估提供了重要的指导，对于提升学校教育质量、推动教学模式改革具有及时且关键的作用。学校将以“学生中心、产出导向、持续改进”为核心行动指针，不断加强质量文化内涵建设，全面提升人才培养质量。

【暑期培训专题十二】我校举行“新时代高校教师职业行为十项准则”专题培训

为强化教师队伍建设、提升师德素养、规范职业行为，7月9日，河南理工大学人事处副处长、教师中心主任范如永应邀来校作“新时代高校教师职业行为十项准则”专题培训。全体教职工通过线上线下结合方式参加。培训会由教务处副处长申玉会主持。

范如永着重阐释了准则的出台背景、时代价值、核心内容与实施原则，指出《新时代高校教师职业行为十项准则》是深化教育改革背景下规范教师职业行为的基本遵循，更是加强师德师风建设、锻造高素质教师队伍的关键抓手。并结合典型案例，对各项准则进行具象化解读。

针对准则框架下教师的成长路径，他提出三点期许：一是严守职业边界，筑牢行为防线，始终保持职业警醒；二是精进教育技术，推动产教融合，勇当智慧教育先行者；三是追求卓越境界，迈向名师大师行列，投身教育强国建设，以高水平教学科研助力教育事业的发展。

与会教师表示，此次培训明晰了职业发展方向，要将培训内容内化于心、外化于行，严格遵守新时代高校教师职业行为十项准则，不断提升自身的师德素养和教育教学能力。共同推动教育事业的繁荣与进步。

【暑期培训专题十三】我校举行《科研诚信建设及学术不端行为预防与处理》专题讲座

为进一步加强我校科研诚信建设，营造风清气正的育人环境和学术氛围，提升教师学术道德意识，防范学术不端行为，7月9日，我校在建工楼天健厅举行《科研诚信建设及学术不端行为预防与处理》专题讲座。讲座由科研处副处长吴珂主讲，全校教师通过线上、线下方式参加。

讲座中，吴珂从全球撤稿论文概况、我国诚信建设新态势、科研失信行为的类型、科研失信行为的预防与处理四个方面进行了深入讲解，并结合多个典型案例剖析了科研失信的危害与后果。她表示，恪守学术诚信是科研活动的根基所在，不仅关乎着研究者的学术品格与专业修养，更深刻影响着科研成果的公信力、学术价值及其对社会的贡献。

整场讲座案例鲜活、分析透彻，既有宏观政策解读，又有实操方法指导，让大家对科研失信行为有了更清晰的认知，对营造学校诚实守信的学术氛围，预防学术不端行为的发生具有很强的现实意义。

【暑期培训专题十四】我校举办习近平文化思想专题报告会

为深入学习领会党的创新理论成果，7月9日，学校特邀河南省委党校周远方博士来校作习近平文化思想专题报告会。在校校领导，各基层党委书记、副书记，马克思主义学院班子成员及教师、辅导员代表等现场聆听。报告会由党委副书记、副校长吴杰霞主持。

围绕习近平文化思想提出的时代背景、丰富内涵及实践要求三大核心维度，周远方进行了系统梳理与深入解读。她表示，习近平文化思想的形成和提出，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。这一重要思想，极大拓展了党对宣传思想文化工作的认识广度和深度，为做好新时代新征程宣传思想文化工作提供了强大思想武器和科学行动指南。

她指出，习近平文化思想立足于新时代党领导文化建设的实践，内涵十分丰富、论述极为深刻，致力于建设社会主义文化强国和中华民族现代文明的宏伟目标，充分汲取了中华优秀传统文化的思想精华，丰富和发展了马克思主义文化

理论，体现出时代性、民族性和实践性的重要特征，体现出文化自觉、文化自信和文化自强的品质。

结合实际案例，她强调，面对世界百年未有之大变局，必须牢牢把握习近平总书记提出的“七个着力”实践要求，把好政治方向，扛起政治责任，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网；要坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，以马克思主义真理力量激活源远流长的中华文明，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；要大力弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉，在建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的奋斗和实践中展现新气象新作为。

吴杰霞在主持报告会时强调，要学深悟透习近平文化思想，切实增强责任感使命感，将其融入办学治校、教书育人全过程，不断开创新时代学校宣传思想工作新局面。

报告会紧扣主题、内容丰富、重点突出，既有很强的政治理论性，又有很强的实践指导性，引起了参会人员的热烈反响。大家纷纷表示，对习近平文化思想的理论品格和实践伟力有了更深体悟，要自觉做习近平文化思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实践行者。

【暑期培训专题十五】我校举办首期教学技能引导员工作坊

为推进学校教师培训体系建设，加强青年教师培养和教学能力提升，7月7日至10日，我校举办第一期教学技能引导员工作坊（Facilitator Development Workshop, FDW）。培训由北京交通大学张建群副教授和重庆大学徐健教授两位ISW培训师（TDW）专业带领，组织开展了40小时的高强度参与式研修。

培训依托微格教学技术，通过小组协作形式开展密集的模拟迷你课程教学。所有学员全程深度参与，在教学者、学习者和引导者三重身份中动态切换，借助微型教学演示和引导技术实操，深刻把握ISW核心理念。整个培训以体验式学习为主线，贯彻“以学员为中心”原则，在持续的提问和自我检视中促进教师教学反思、提升教学能力和生成引导技巧。

ISW教学技能工作坊共分三级（ISW, FDW, TDW），启动和实施ISW国际认证项目是我校推进教师培训团队建设的重要举措。自该认证培训实施以来，我校已组织开展ISW、FDW培训3期，送培教师39人次，目前已有29位教师获得ISW认证，10位教师获得FDW证书。未来，学校将持续加大教师培训投入力度，全面提升学校自主培训能力，为学校人才队伍建设提供有力支撑。

【暑期培训专题十六】国防科技大学雷菁教授来校作 专题报告

为深化教育教学改革，提高本科教育教学质量，赋能教师课程建设能力，7月10日，国防科技大学雷菁教授应邀作“坚守科学品味 推进数智赋能 信息论与编码课程建设与教学分享”专题报告。各学院（部）院长（主任），教学科研副院长，教研室主任，教学科研秘书，教务处、质保处、评建办全体人员参加，全体教师通过线上线下方式参与。培训会由副校长贾圣强主持。

雷菁重点分享了国家级精品课程《信息论与编码基础》的教学实践和课程建设经验，主要包括信息思维培养五步法、课程思政设计与实施、智慧课程教学探索等内容。并从信息论视角下的教学理论出发，分析“信息思维培养五步法”教学模型的原理、模型、工具和方法。提出教学要基于课程建设的基本规律，利用信息消除不确定性，建立科学的世界观和方法论。要凝练课程精髓，注重“信息思维”培养。通过“平均互信息的性质课堂教学”和“香农公式”的具体教学案例设计和课堂实施，分析如何根据“抓本质特征、建数学模型、找理论工具方法、定性能极限、思解决方案”的“信息思维培养五步法”的教学思路，通过有趣且具有工程意义的案例，帮助学生理解复杂系统和多元决策问题，引导学生学会如何消除不确定性得到答案。

报告会提出课程思政的设计与实施，要基于学生、学科、社会的需求，要基于学生高阶能力需求的导向，通过“分析

起点—确定目标—教学实施—考核评估—持续改进”的“五环联动”课程思政体系化设计方法，将案例、知识和实践相结合的“三线贯通”的课程思政体系建设，有效引导学生思考、质疑、探究、拓展。

基于国防科技大学智慧课程教学的改革和实践，雷菁从构建知识图谱、探索智慧实践教学两方面说明智慧课程形成的“理论与实践双轨式教学模式”。

报告会对于推动我校一流课程建设与申报、推进教学模式改革创新、提升人才培养质量具有重要的指导意义。

【暑期培训专题十七】湖南科技大学周险峰教授来校作主题报告

为加强学校质量保障体系建设，促进本科教育教学高质量发展，7月10日，湖南科技大学周险峰教授应邀来校作《健全质量保障体系 引领质量文化建设 开启新一轮本科教育教学审核评估新局面》主题报告。全体中层干部，院级督导员代表，质保处、评建办全体人员参加。培训会由教学工作部陈部长主持。

围绕审核评估和质量保障体系，周险峰从“深入理解 把握评估实质”“统一认识 提高评估占位”“明确新内涵 把握新要求”“质量保障：专家关注什么？”四个方面，对审核评估的战略意义、工作举措、注意问题和质量改进提出指导意见。结合湖南科技大学迎接审核评估的相关举措，他表示，要提高认识，统一思想，深刻认识本科教育教学审核评

估的战略意义；要加强学习，抓住关键，准确把握新一轮本科教育教学审核评估的精髓要义；要科学筹划，群策群力，高标准严要求做好审核评估各项工作。

就如何健全质量保障体系，周险峰解读了新一轮审核评估对应用型本科高校质量保障工作赋予的新内涵，提出要以提高应用型人才培养质量为核心，建立以学为中心的多层面多维度可测量的质量标准体系，架构以学习成果为导向的人才培养质量目标体系，构建持续改进的“三循环”成果导向评估机制，打造以成果导向为引领的自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。通过加强学校内部质量保障体系的顶层设计，着力构建质量文化育人机制，全面推进应用型人才培养质量文化建设。

整场报告既有理论引领，又有丰富的评估案例和实践经验，其全面系统的讲解对我校审核评估评建工作具有重要的指导作用。

【暑期培训专题十八】我校开展学生资助育人专题培训

为深入贯彻落实国家学生资助政策，推动学校资助育人体系持续探索与拓展，提升辅导员队伍资助工作的业务能力，7月11日，我校特邀河南省教育厅学生资助管理中心专家来校开展“高校学生资助政策学习与资助育人探索”专题培训。各学院党委书记、分团委书记、资助专员及全体辅导员老师参加。培训会由学生处副处长郭二灿主持。

培训会上，专家全面梳理了基层学生资助工作的工作要点、规范流程与重点任务。并结合详实的资助工作案例，对国家资助政策的背景、申请流程、审核要点及常见问题等方面进行了深入解析。她强调，资助工作要严格遵循“精准识别、公平公正、动态管理”的原则，保障资助政策落实到位，妥善处理各类咨询或疑问，做到“件件有落实，事事有回音”。

交流环节，参会人员就家庭经济困难学生认定的量化标准、奖助学金评定条件的界定、资助课题申报等实际问题踊跃提问，专家逐一认真解答。

此次培训通过政策解读与实务指导相结合的方式，有效提升了我校资助工作队伍的政策执行精准度和业务规范水平。接下来，将持续深化资助育人长效机制建设，进一步巩固培训成果，切实将资助政策转化为育人实效，为促进教育公平、助力学生成长成才提供坚实保障。

【暑期培训专题十九】我校举行“BOPPPS 教学设计理论与示范”专题讲座

为进一步提升全体教师教学技能和教学水平，7月11日，我校在建工楼天健厅举行“BOPPPS 教学设计理论与示范”专题培训，培训由机电工程学院高级实验师、FDW 认证培训师王博主讲，全体教师通过“线上+线下”方式参与。教师教学发展中心主任贾灵充主持培训会。

王博分享了 ISW、FDW 的培训成果，对 BOPPPS 模型的内涵和运用方式进行了详细阐述。并针对如何将 BOPPPS

模块用于课程实践提出策略和路径，促进 BOPPPS 模型应用到课程实践中。

讲座中，与会教师针对如何实现有效教学等问题进行了深入探讨。

【暑期培训专题二十】我校开展“应用型本科高校建设的逻辑与路径”专题培训

7月14日，教学工作部陈部长在建工楼天健厅作“应用型本科高校建设的逻辑与路径”专题培训。各学院（部）院长（主任），教学科研副院长，教研室主任，教学科研秘书，专业负责人，评建办全体人员参加，全体教师通过线上方式参加。培训会由评估与教学质保处处长杨开芳主持。

从应用型人才培养的逻辑起点、基本规律、主要举措三方面，陈部长全面探讨应用型人才培养的关键问题。他表示，办学定位是应用型人才培养的逻辑起点，是迎接教育部本科教育教学审核评估的基本遵循。要深入理解办学定位的内涵，并有效落实于自评自建各项工作中；要基于高等教育的基本规律，对高校人才培养的逻辑链条和应用型人才内涵的深度分析，重点做好应用型专业建设和课程建设；要以学生职业发展为导向，以能力培养为目标，重构课程体系，重新开发和配置教学资源，不断改革教学内容、教学方法和考核方式，积极优化教学设计；要做好实验实训条件建设、校企合作平台搭建、应用型课程资源开发、“双师型”教师队伍建设、

信息化教学条件支持等，全面推动我校高素质应用型人才培养。

我校召开就业核查工作整改专题会议

7月4日，我校召开毕业生就业核查工作专题会议。党委副书记、副校长王美英出席，学生工作部部长陈晴晴、就业与勤工俭学处处长王玉洁以及各二级学院党委书记参加。会议由陈晴晴主持。

王美英指出，就业是最大的民生工程，事关国家发展和社会稳定，事关广大毕业生及其家庭的切身利益，要牢固树立“红线意识”和“底线意识”。她强调，全校上下要切实提高政治站位，严格按照教育部和省厅要求对就业检测数据再做全面核查，进一步完善就业数据动态核查机制，确保真实准确；要强化“学校统筹、部门联动、学院落实”的工作体系，结合高校互查情况，对就业核查中存在的问题，要即令即改，严格落实“四不准”“三不得”规定；要确保就业工作规范、真实、有效，对毕业生反馈的问题要第一时间核实处理，充分提升就业服务效能，保证2025届毕业生就业工作目标任务圆满完成。

会上，对就业核查工作的相关问题及整改情况作了通报；各有关单位对就业工作进行再安排、再强调。

教务处组织完成教学管理制度修订工作

为进一步提升我校教育教学质量，加强制度建设，深化

内涵发展，提高管理水平，适应新时代高等教育发展规律和人才培养特点，推动我校各项教学工作制度化、规范化、科学化、高效化发展。根据学校审核评估要求，教务处精心组织、扎实开展规章制度修订工作。

教务处对于本次规章制度修订工作高度重视，尽早进行谋划、组织、安排。各科室按照部门任务分工，结合科室职责、日常工作实际和学校审核评估需要，对我校教学管理方面的规章制度进行了全面梳理和修订，对部分教学管理制度进行了新增、废止、补充。

7月1日—7月5日，教务处长陈兆金组织各科室分管领导对前期修订的部分规章制度进行了认真细致的集中审定。在集中审定过程中，本着对学校发展和师生高度负责的态度，遵照学校总体章程、未来改革发展目标，遵循新的教育理念，适应教育教学改革新要求，对涉及教育教学管理、师生利益等部分规章制度，以及与相关部门条文冲突的内容进行逐条审核，及时修改完善不适应高等教育新形势发展要求以及不符合学校实际情况的内容，大家群策群力、共商共议，逐字逐句审阅，取得了很好的成效。各科室将按照集中审定会意见，对各项规章制度再次进行修订完善，并经反复校对后，报送党政办发文公示。

此次制度修订工作涉及范围广、时间长、任务重，且意义重大，关乎学校未来发展以及师生切身利益，教务处将继续坚持以制促建、以制促改、以制促管、以制促强，深化教学改革，优化教学管理流程，确保各项制度落地生根。

我校师生参加河南省大学生文化创意大赛

近日，2025年河南省大学生文化创意大赛（大学生群体）决赛在河南牧业经济学院举行。赛事以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创新驱动为引领，通过搭建高水平的文化创意交流平台，强化校地对接、校企合作，提高教育供给与人才需求的匹配度，全面提升高校毕业生专业素养、创新思维和就业创业能力，为建设文化强省、人才强省及推动河南文化和旅游高质量发展提供强大动力和有力支撑。

学校自3月份启动大赛筹备工作，由校团委主办、信息工程学院承办，经过校内选拔赛推选出120件作品，经过激烈角逐，最终7件作品入围省赛。

我校始终重视学生创新创业能力培养，赛前组织专业教师对参赛项目进行“一对一”指导，并邀请专业教师开展专题培训。参赛师生表示：“通过比赛，我们不仅提升了专业能力，更深刻理解了文化创新的社会责任。”下一步，学校将持续推动优秀作品落地转化，为河南文化强省建设注入更多的青春活力。

★二级学院（部）动态

管理学院扎实推进教学过程性材料整理与归档工作

为高质量迎接本科教育教学审核评估，提升教学管理规范化水平，管理学院开展了教学过程性材料的整理、审查、归档与数字化扫描工作。

管理学院高度重视此项工作，明确了各类材料的归档范围、格式标准及时间节点。各教研室协同配合，组织教师系统梳理近两学年的期末试卷、毕业论文及实践教学等相关教学文档，确保材料齐全、装订规范、标识清晰，并按按时完成归档。

为提升材料调阅效率、服务评估专家线上审阅，学院投入专项资源，对归档纸质试卷实施标准化批量电子化扫描。扫描过程严格执行保密规定，确保文件清晰完整、有序存储，建立电子档案库。此举不仅实现了各项材料的长期安全备份，更显著提升了评估期间材料调阅的便捷性和响应速度，为迎评工作提供坚实的支撑。

本次工作显著提升了学院教学文档管理的规范性与完整性。电子化归档则标志着教学档案管理向信息化、智能化迈出关键一步。管理学院将以审核评估为契机，持续优化教学材料全流程管理机制，推动本科教育内涵式发展与教学质量持续提升，为培养高素质管理人才筑牢根基。

机电工程学院召开评建工作推进会

7月3日上午，机电工程学院召开评建工作推进会议。评建小组组长李瑞芳、副组长王国虎及全体教职工参加会议。会议主要对下一阶段的审核评估评建工作进行安排部署。

一是完成试卷排查工作。试卷是审核评估重点审查项目，各任课教师要以高度的责任感投入到当前的期末试卷批阅、复核、资料归档等工作中；同时审阅和排查以往试卷中存在的问题，重点关注试卷分析成效，确保教学效果持续改进。

二是完成实习工作总结。要求各实习指导老师牢固树立实践育人的教育观念，从实习大纲、计划、教案、配套细则、实习过程及实习质量、实习效果等方面强化管理效能，认真核实和检查相关实习材料，做好实习材料归档工作，着力提升实习质量和效果。

三是完成毕业设计抽查整改工作。针对本次毕业设计（论文）抽查发现的问题，各教研室及全体指导教师务必高度重视检查中发现的问题，认真梳理分析，按照整改意见和相关要求限期整改完善，保障毕业设计（论文）质量，规范过程管理，提升人才培养成效。

四是完成2023版人才培养方案考试课课程目标达成度评价相关工作，深入分析教学过程中存在的问题，并提出针对性的改进措施，以实现教学质量的持续提升。

李瑞芳组长强调，全体教职工要严格按照要求和时间安排高质量完成以上工作，确保下学期教学工作任务的正常开展，为迎接本科教育教学审核评估打好基础。同时希望全体

教师要不断加强自身建设，锤炼教学方式方法，提升教学水平，为学院高质量发展贡献力量。

机电工程学院开展“政策关怀似暖阳，求学征程稳续航”暑期社会实践活动

为深入贯彻落实国家资助政策，切实帮助家庭经济困难学生及其家长全面了解相关福利，机电工程学院特别设立“政策关怀似暖阳，求学征程稳续航”大学生暑假社会实践专题活动。此活动旨在通过多样化的实践形式，向更多学生和家長普及国家及学校的资助政策，消除经济困难学生的后顾之忧。

7月7日，我院“逐星”志愿者服务团深入唐庄镇进行基层走访。在登封市党代表王帅同志引导下，团队实地走访了多户困难家庭，与村民们面对面交流，详细了解他们在生活、就业、子女教育等方面面临的困境，耐心倾听群众的心声，结合实际情况，有针对性地宣传国家资助政策。从教育领域的助学贷款、助学金，到就业创业扶持补贴，再到医疗救助、住房保障等惠民政策，均以通俗易懂的语言进行讲解，发放精心制作的政策手册，确保村民们能听懂记住。并一一解答村民们提出的疑问，打消他们的顾虑，帮助他们明晰申请流程和条件，让这些暖心政策真正“飞入寻常百姓家”，为困难家庭送去希望与温暖。

机电工程学院开展“青力兴农 云端助农”暑期“三下乡”社会实践活动

为动员引领青年学生投身基层建设、服务家乡发展，按照学校工作要求，我院组织开展 2025 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。

暑期开始，来自我院各年级的优秀志愿者们，迅速地组成了一支暑期“三下乡”社会实践团队，前往登封市唐庄镇，携手当地返乡大学生创业者、登封市党代表王帅同志，共同开启“三下乡”助农直播活动。通过新媒体传播力量，推广当地特色手工艺品，助力乡村产业发展。

活动中，志愿者们发挥专业所长，直播策划、设备调试、技术支持，还与返乡大学生创业者一道，化身“主播”走进直播间。他们详细介绍家裕竹篮的传统工艺、文化内涵及实用价值，通过现场演示编织技巧、讲述产品背后的乡村故事，让网友直观感受非遗手工艺品的独特魅力。

此次直播活动数据卓越，截至 7 月 7 日，累计点赞量近 49 万。其中，7 月 3 日的直播表现尤为突出，仅两小时内点赞量便突破 28.4 万，创下活动以来的最高峰；7 月 6 日的直播同样成绩可观，点赞量达 7.4 万，多款竹篮产品销量随直播热度持续提升。

此次直播不仅拓宽了当地特色产品的销售渠道，更让更多人关注到乡村手工艺品的传承与创新，为唐庄镇特色产业发展搭建了“线上桥梁”。志愿者们通过此次“三下乡”实

践活动，深刻体会到乡村振兴的实践意义，将继续发挥专业优势，用实际行动服务基层、助力三农。

河南城建学院朱晓菲教授莅临建筑工程学院 作专题报告

为提升学院专业建设水平，精准把握审核评估核心要义，7月8日，河南城建学院建筑与城市规划学院朱晓菲教授莅临建筑工程学院作题为《聚焦审核评估标准 深化专业内涵建设》的专题报告。学院相关领导、各教研室、实验室主任、骨干教师等百余人参加了报告会。会议由建筑工程学院副院长靳晓亮主持。

报告会上，朱晓菲教授以深厚的专业素养和丰富的实践经验，围绕审核评估指标体系，对标审核要点，从查缺补漏、存在的问题及整改措施三个方面展开深入讲解。她指出，高等教育审核评估是推动高校落实立德树人根本任务，其核心在于引导高校聚焦内涵发展，构建特色鲜明的人才培养体系。结合建筑工程学院的专业特色，朱晓菲教授深入分析了在审核评估背景下，学院在课程建设、专业建设、教风学风建设、实践教学强化等方面面临的机遇与挑战。她指出，学院土木类、建筑类专业具有很强的实践性和应用性，学院应以此为切入点，进一步完善人才培养模式，加强与行业、企业的合作，将行业前沿技术和标准融入教学过程，切实提高学生的专业技能和创新能力。

针对审核评估中可能涉及的关键环节，如教风学风、教

学质量监控、教学特色展示等，朱晓菲教授分享了河南城建学院的成功经验和有效做法。她建议，学院应建立健全评估工作机制，明确各层级责任；加强数据积累与分析，用数据支撑专业建设成效；常态化开展自查自纠，及时发现并解决存在的问题，确保评估准备工作扎实有效。

在互动交流环节，朱晓菲教授耐心解答了在场教师提出的关于审核评估、课程思政融入等方面的问题，其专业的解答和独到的见解赢得了在场师生的阵阵掌声。

报告会结束后，建筑工程学院院长谢晓杰作总结发言。她表示，朱晓菲教授的报告内容丰富、重点突出，具有很强的针对性和指导性，为学院下一步推进审核评估工作和深化专业内涵建设指明了方向。学院将以此次报告为契机，认真梳理报告中的建议和要求，结合学院实际情况，进一步明确工作目标，细化工作任务，全力以赴做好审核评估各项准备工作。

此次专题报告的成功举办，加深了建筑工程学院师生对审核评估工作的认识和理解，为学院深化教育教学改革、提升人才培养质量注入了新的动力。

马克思主义学院形势与政策教研室开展青年教师 教学能力提升磨课会暨教学展示活动

为迎接教育部本科教育教学审核评估，进一步提升教师教学能力，提高课程教学质量，近日形势与政策教研室在行

政楼6楼西会议室开展青年教师教学能力提升磨课会暨教学展示活动。

会上，9名青年教师依次进行教学展示，过关授课。教研室具有高级职称的老师一一指出了每位青年教师的亮点与不足，并给出了针对性的改进建议。

最后李明教授对此次磨课会暨教学展示活动做了总结，同时对此次活动给予充分肯定，并引导教师如何将形势与政策课程讲得既有吸引力，又润物细无声。她指出学校高度重视思政课建设，思政教师要提高政治站位，充分认识讲好《形势与政策》课的重要性；要加强学习研讨，不断提升自身政治理论水平和教学能力；要严守政治纪律和政治规矩，确保《形势与政策》课的正确价值导向。

通过此次磨课暨教学展示活动，青年教师们对教学工作有了更加深刻的认识，对做好教学工作有了更大信心，对教学方法有了更多了解。教师们纷纷表示要把学到的经验用到今后的教学实践中，不断提升自己的教学水平和能力，为学校审核评估做出自己最大的贡献。

全国大学生统计建模大赛省赛传捷报 基础教学部赛教融合再结硕果

近日，第十一届全国大学生统计建模大赛河南赛区评审结果揭晓。我校基础教学部积极组织和指导，共推荐10支优秀队伍参加此次比赛。参赛团队凭借扎实的专业功底、良好的创新思维与突出的实践能力，最终荣获省级二等奖2项、

三等奖 3 项，充分展现了我校学子的综合素质和培养成效。

全国大学生统计建模大赛由中国统计教育学会主办，是国内统计学领域最具权威性、影响力与广泛参与度的国家级学科竞赛之一。大赛自 2009 年创办以来，赛事规模与影响力持续提升，以其严谨的评审机制和高水平的学术要求著称，并于 2023 年 3 月成功入选《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录。本届大赛吸引了全国逾 3 万支队伍参赛，集中展现了当代大学生积极进取的精神风貌与严谨求实的学术素养。

此次优异成绩的取得，是我校基础教学部深化教学改革、强化实践育人、注重培养学生创新与应用能力的重要体现。大赛为提升学生运用数学方法解决实际问题的能力提供了高水平平台，为我校持续提升人才培养质量、强化学科建设提供了积极助力。

信息工程学院召开课程建设专题研讨会

7 月 10 日，信息工程学院召开课程建设与实践专题会议。会议由副院长吴波主持，全体教师围绕“以学生为中心”的课堂教学改革与智慧教学平台应用两大核心议题展开深度研讨。

会议指出，当前正值学校迎接教育部本科教育教学审核评估的关键阶段，课程建设需对标评估指标构建良性教学闭环。吴院长强调，应通过多元化考核设计激发学生自主学习动能，在核心专业课程中融入实际应用场景，强化过程性评

价与高阶能力考查。参会教师提议依托超星智慧教学平台搭建复习资源库，按知识点模块推送个性化学习内容，并组建教师导师制学习工作坊，提升备考协作效率。

结合暑期开展的“人工智能应用”专题培训成果，会议重点研讨了智慧教学工具与课程建设的融合路径。教师们分享了超星平台在线上课程建设、课堂互动、学情分析等功能的应用案例，探讨如何通过知识图谱构建与 AI 智能工具，实现教学资源精准化组织与学习行为动态追踪。

根据 2023 版人才培养方案要求，同步开发智能学业预警系统，对学习困难学生实施精准帮扶。院长孙滨总结强调，全体教师应持续践行“以学生成长为中心”理念，将审核评估指标转化为常态化教学质量提升行动。

艺术设计学院学生作品入围 2025 河南省文化创意大赛省级决赛

根据河南省文化和旅游厅、中共河南省委宣传部、中共河南省委网络安全和信息化委员会办公室和河南省教育厅联合印发的《关于举办 2025 河南省文化创意大赛的通知》（豫文旅产业〔2025〕2 号）要求，我院以审核评估指标为导向，积极组织学生参赛。在学校层面严格审核推荐及省级初赛评估筛选的基础上，经组委会审核邀请，我院派王苗苗、杨晓密教师带领进入决赛的 7 名学生于 7 月 13—14 日前往河南牧业经济学院龙子湖校区参加省级决赛。此次入围是对我院艺术设计教学成果的有效评估检验，充分体现了审核评

估体系下学生挖掘文化内涵、转化创意设计的综合能力，为我院进一步优化教学质量评估体系提供了实践依据。

本次大赛以“中原万象”等为赛道，聚焦文化创意与地方特色融合。我院学生在“中原万象”文化创意赛道多个设计方向发力，涵盖创意服装设计、景观设计、庙会文创、汉画像石文创等领域。从“‘橙黄跃虎·豫影华裳’创意服装设计”展现传统与时尚碰撞，到“‘水绘安韵’滨水景观设计”诠释地域生态之美，到“鱼灯记”深入挖掘鱼灯文化内涵，以独特设计语言，让古老鱼灯在现代文创中焕新出彩，成为传承民俗文化的生动载体，再到“‘寻·浚’河南浚县社火文创设计”传承民俗文化，作品紧扣中原文化脉络，将创意与地域特色深度融合。

艺术设计学院将持续以赛事为契机，推动实践教学与文化创意融合，培养更多兼具专业能力与文化情怀的设计人才，助力中原文化创意产业发展。

药学与化学工程学院开展“审核评估—以学生为中心的教学创新”专项研讨

为全面落实新一轮本科教育教学审核评估“持续改进”要求，7月8日上午，药学与化学工程学院召开“以学生为中心的教学创新：理念与策略”专题研讨。学院领导班子、全体教师参加，会议围绕审核评估指标体系中“学生发展”核心观测点，系统梳理问题、共享典型经验、共研改进举措。

在培训环节，药学与化学工程学院院长岑世宏以“以学

生为中心的教学理念：从理论到实践”为题，深入剖析了该理念的理论基础和实践意义。他指出，以学生为中心并非简单地迎合学生，而是要充分尊重学生的个体差异和学习规律，为学生创造积极主动的学习环境。李珂老师分享了“基于学生需求的课程设计与实施策略”，通过实际案例详细讲解了如何在课程设计中融入学生的反馈，让课程更贴合学生的发展需求。

研讨环节中，教师们分成多个小组，围绕“教学中遇到的学生中心理念践行难题”“有效的课堂互动与学生参与策略”等话题展开了热烈讨论。大家结合自身的教学经验，踊跃发言，分享了各自在教学创新方面的尝试和困惑。在交流过程中，许多教师表示深受启发，不仅学到了实用的教学策略，还找到了解决教学难题的新途径。活动结束后，参与教师纷纷表示收获颇丰，本次培训与研讨活动内容丰富、实用性强，不仅加深了对以学生为中心教学理念的理解，还学到了许多可操作的教学策略。

此次研讨统一了思想、明确了路径、压实了责任，为学院高质量通过审核评估、全面提升人才培养质量奠定了坚实基础。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025年7月17日印发