

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025年第13期（总第23期）

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025年10月20日印发

目 录

★校级动态

河南省高等学校教育教学评估管理服务中心主任祝玉华一行来校调研指导本科教育教学审核评估工作	1
我校召开本科教育教学审核评估专项组工作总结协调会	3
我校召开2025年秋季学期第四次学生工作会议	4
我校获批2025年河南省工程研究中心	6
我校获批3个郑州市社会科学普及基地	7
我校顺利完成2025级新生入学资格复查考试工作	8
筑牢实践安全防线 护航创新成长之路——工创中心开展多维安全教育系列活动	9
图书馆举行纪念孔子诞辰2576周年系列活动	10

“探索知识宝藏 启航学术征程”——图书馆2025级新生入馆教育活动 圆满落幕	11
2025级新生心理健康入学教育讲座顺利收官	12

★二级学院（部）动态

以试讲磨技能，以匠心育新人——药学与化学工程学院开展新教师入 职试讲及听评课活动	14
管理学院扎实开展OBE理论系列学习研讨活动	15
管理学院举行示范课观摩活动	16
医学院召开师德师风建设暨人事规章制度宣贯会	17
机电工程学院召开严肃课堂教学管理线上专题会议	18
机电工程学院在河南省大学生暑期三下乡社会实践活动表彰大会上 获得荣誉	19
凝心聚力推进教学质量提升 建筑工程学院召开审核评估工作专题会 议	20
郑州升达经贸管理学院杨开云院长一行莅临我院考察交流	22
马克思主义学院开展“中华民族共同体概论”主讲教师资格认定培训 工作	23
精准启航，筑梦未来——软件学院各专业举行2025级新生入学教育暨 专业介绍会	25
明晰方向，赋能未来——信息工程学院2025级新生专业介绍会圆满举 行	26
商学院召开师德师风建设专题会议	28

艺术设计学院获批郑州市社会科学普及基地	29
音乐与教育学院举办“山河回响·薪火永传”纪念抗战胜利80周年专题 音乐会	30

★校级动态

河南省高等学校教育教学评估管理服务中心主任祝玉华一行来校调研指导本科教育教学审核评估工作

10月17日，河南省高等学校教育教学评估管理服务中心主任祝玉华、常务副主任施进发、副主任卢兴光、审核评估工作部干事李颖辉一行4人来校调研考察，指导本科教育教学审核评估工作。在校校领导出席会议，相关职能处室负责人参加会议。会议由副校长贾圣强主持。

祝玉华对全校上下扎实推进迎评促建工作给予充分肯定。就进一步做好本科教育教学审核评估工作，她强调：一是思想再重视。必须始终坚持立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，进一步解放思想，主动谋划，积极争取有利政策，强化内涵建设，并将迎评促建工作与学校“十五五”发展规划的制定与实施紧密结合，以审核评估为契机推动学校长远发展。二是整改再深入。要严格对标评估指标体系，聚焦核心指标关键环节，更新教育教学理念，全面梳理问题清单，正视差距与不足，围绕学生中心，进一步修改完善自评报告，注重实效，展现常态。三是特色再凝练。对自评报告、补充材料、考察路线及各类示范案例进行再打磨、再凝练，着力突出学校在人才培养、科学研究、社会服务等方面的独特优势和鲜明亮点，确保成果展示内涵丰富、亮点突出、说服力强。四是沟通再精准。牢固树立共同体意识，进一步加强沟通交流，及时掌握工作动

态，注重细节把握，确保申请程序、启动会、交流会等关键环节对接无差错，充分展现学校良好的精神风貌和管理服务水平。五是收官要出彩。作为省内审核评估收官学校，要始终坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的目标，秉持办学情怀，精准谋划好各项工作，确保迎评促建工作圆满收官，交出满意的答卷。

施进发、卢兴光、李颖辉就考察交流、自评报告、项目管理等提出了改进建议，并就下一步做好迎评工作的注意事项和重点问题进行了具体指导。

校长闫兵对省审核评估中心的悉心指导表示感谢。他表示，全校上下将全面提高思想认识、凝聚共识，认清形势、明确目标，将高质量标准贯穿到迎评工作全过程。将压实责任、查漏补缺，对标对表抓好反馈意见，强化顶层设计，逐条逐项制定整改措施，将各项整改工作落实到位。将强化统筹协调，认真细致做好评估准备工作，以最佳状态迎接审核评估，全力以赴推动学校教育教学质量和整体办学水平再上新台阶。

学校评建办公室常务副主任陈部长汇报学校自评自建工作开展情况。他表示，新一轮本科教育教学审核评估是事关学校全局发展和长远发展的重大工作，深刻把握审核评估工作重点，围绕立德树人根本任务，突出“以本为本”和“四个回归”，强化“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，立足应用型人才培养目标，努力做好各项准备工作。学校将认

真接纳吸收各位专家意见，扎实对照整改，提升工作成效，圆满完成审核评估各项任务。

会前，祝玉华一行实地考察了医学院、创新创业大厦、机电工程学院、智慧教学示范中心、建筑工程学院、药学与化学工程学院、“一站式”学生社区服务中心，查阅了评估自评报告等相关材料。

我校召开本科教育教学审核评估专项组工作总结协调会

10月14日，我校在行政楼六楼西会议室召开本科教育教学审核评估专项组工作总结协调会。全体校领导出席，迎评专项组副组长及主要成员参加，会议由副校长贾圣强主持。

校长闫兵作重要讲话，对各专项组审核评估迎评准备工作给予充分肯定，对存在的问题提出明确的意见和建议。强调要明晰工作职责，强化沟通协调，优化工作流程，认真做好专家联络员的调整选定、会务接待的细致服务、实地考察的路线优化及模拟演练、听课访谈的组织协调与技术保障、校园环境的维护治理等工作。对于如何做好本科教育教学审核评估工作提出三点要求：一是聚焦问题，立行立改。各组要迅速建立问题台账，明确整改责任人、整改措施和完成时限，确保事事有回音、件件有落实。二是协同作战，形成合力。各组之间要加强横向沟通和纵向联动，要坚决打破部门壁垒，主动对接、相互配合，共同研究解决方案。三是巩固成果，常态长效。要形成长效工作机制，发扬好的做法和经

验，持续查找工作的薄弱环节，不断改进提升。要以审核评估为契机，以高度负责的态度，严谨细致的作风，高标准严要求做好各项迎评工作，共同推动学校事业高质量发展。

会上，各专项组责任领导围绕各专项组审核评估迎评工作进行全面的总结梳理复盘，对堵点难点痛点进行研究讨论，以审核评估为准绳，明确下一阶段各组开展工作的路线图，明晰职责，加快推进各项工作任务，确保以最佳的状态迎接正式评估。

文秘综合组杨开芳、专家联络组丁嘉伟、会务接待组苏鹏、实地考察组侯晓磊、听课访谈组张俊超、宣传报道组杨莹、后勤保障组黄永胜依次对专项组的运转情况进行总结汇报，剖析存在的问题，明确后续的改进计划。

我校召开 2025 年秋季学期第四次学生工作会议

10月14日上午，我校在行政楼二楼西会议室组织召开2025年秋季学期第四次学生工作会议。校党委副书记、副校长王美英，副校长刘山玉出席会议并讲话。学生工作部各部门负责人、总务处负责人，各（院）部党委书记、学管副院长及分团委书记参加会议。会议由学生工作部部长陈晴晴主持。

会议首先由学生处、团委、就业与勤工俭学处、大学生心理健康教育中心及总务处等部门负责人就近期重点工作进行了安排部署，明确了各项任务的时间节点与具体要求，为学生工作的有序、高效开展奠定了坚实基础。

筑牢安全防线，守护校园安宁。副校长刘山玉就校园安全与服务工作作出专题部署。他强调，安全是学校发展的基石，必须常抓不懈。在安全方面，他要求筑牢校园安全线，重点整治机动车与非机动车乱停乱放现象，加强针对南门天桥通行安全等隐患的学生安全教育，并通过强化日常巡查，持续优化校园环境秩序。在服务方面，他提出要通过加强安保培训，提升保障水平；同时，要求各（院）部进行全面系统排查校园区域，对发现的问题“应报尽报”，由总务处牵头及时维修整改，合力为师生创造安全、舒心的学习生活环境。

聚焦立德树人，擘画工作新篇。校党委副书记、副校长王美英在总结讲话中对本学期学生工作提出全面要求。她强调安全工作是不可逾越的红线和底线，全体学工队伍必须时刻紧绷安全弦，将责任落到实处，并从四个方面对其再强调、再部署：一是加强学生宿舍安全管理，严格落实学生公寓管理制度；二是做好对重点关注学生的关怀和帮扶；三是强化外部因素管控，协同治理校园周边环境安全；四是坚守网络安全底线，创新安全教育形式，加强网络舆情监管。随后，王校长从保障学生权益、促进全面发展、夯实学风建设与优化管理效能四个方面进行了周密部署。她强调，学生工作须回归育人本源，在精细化管理中体现服务温度，在精准施策中提升育人质量。

本次会议的召开，旨在系统部署学生工作重点，聚力筑牢校园安全防线，全面提升管理服务效能，为学生成长

成才营造更优环境。接下来，学生工作将持续围绕学生中心，落实会议精神，让管理的力度与服务的温度相伴而行，共同营造一个让郑工学子们安心、舒心、暖心的成长家园，为培养高素质人才提供坚实保障。

我校获批 2025 年河南省工程研究中心

近日，河南省发展和改革委员会发布了《关于河南省材料智能设计与智能制造工程研究中心等 140 个省工程研究中心的批复》〔豫发改高技〔2025〕724 号〕文件，由我校组织申报的“河南省网络渗透与网络安全保护工程研究中心”成功获批。这是我校获批的第 10 个省部级科研平台，也是我校在省级科研平台建设的又一重大突破。

此次成功获批的河南省网络渗透与网络安全保护工程研究中心，旨在响应国家网络安全产业战略部署，破解当前我省在物联网安全检测、零信任架构落地、未知漏洞挖掘、关键信息基础设施防护等领域的技术瓶颈，构建“产学研用”深度融合的协同创新生态，为网络安全产业链提供智能化、场景化、自主可控的全链条技术解决方案。研究中心将聚焦网络安全领域的核心需求，以技术创新为根基、以产业服务为纽带、以人才培养为支撑，打造集“技术研发—成果转化—产业赋能—人才培育”于一体的省级网络安全创新平台。

学校将以该中心的获批为契机，严格按照《河南省工程研究中心管理办法》及有关要求，积极推进工程研究中心建设，持续打造科研创新团队，聚焦网络渗透与网络安全前沿

核心技术，提升中心科研创新能力，推进科技成果转化与应用，增强科技服务能力，为网络渗透与网络安全发展和行业技术进步贡献力量。

我校获批 3 个郑州市社会科学普及基地

近日，中共郑州市委宣传部与郑州市社会科学界联合会发布《关于命名郑州市第六批社会科学普及基地的通知》，我校成功获批“古都新郑特色文化社科普及基地”“艺术展览馆”“国学文化展览馆”3 个郑州市社会科学普及基地。

古都新郑特色文化社科普及基地依托学校马克思主义学院，以校园黄帝文化广场、郑工“两脉”文化长廊、“黄帝文化”省级精品在线课程以及智慧教室、微课录播教室等教学资源 and 思政实践教学基地为载体，围绕古都新郑特色文化，着力推进资源建设、载体创新、人才培养和活动拓展，构建完善的社科普及制度体系。

艺术展览馆依托学校艺术设计学院，构建起多元立体的社科普及体系。基地拥有艺术展厅、音乐厅及演播厅等核心载体，常态化举办艺术展览与文化展演、音乐会、学术报告等活动，积极参与郑州市社科普及“微视频”征集评比活动，以新媒体手段拓宽普及覆盖面。

国学文化展览馆依托学校基础教学部开展科普讲座与实践活动，社科类图书资料室、数字资源库等电子载体和线上课程为研究和普及国学提供文献支撑。并举办“诵读比赛”“读书沙龙”等品牌活动，营造浓厚的国学氛围。未来，该

基地将充分利用地域文化优势，挖掘特色科普内容，开展多维科普实践与推广，将社科普及融入日常教学与社会服务中，服务区域经济发展。

学校将以此为契机，充分发挥基地的作用，传承和弘扬古都新郑特色文化、实现社科知识与艺术实践深度融合，培养更多具有社科素养的人才，为地方文化建设和经济发展贡献力量。

我校顺利完成 2025 级新生入学资格复查考试工作

为确保招生工作的严肃性与公平性，切实维护广大考生的合法权益和学校良好的办学秩序，根据教育部及省教育厅相关文件要求，我校于 10 月 12 日顺利组织并完成了 2025 级全体新生的入学资格复查考试工作。

学校高度重视此项工作，成立了由校领导牵头，各院（部）共同参与的专项工作领导小组，制定了详尽周密的复查考试考务工作方案。考前，学校召开了考务培训会，对考务组织、命题阅卷、纪律监督等环节进行了细致部署，明确了责任分工，确保了考务工作有序衔接、落实到位。

本次复查考试覆盖全体 2025 级新生，整个考试过程组织规范、秩序井然。监考教师认真负责，严格执行考场规则；同学们遵规守纪，诚信应考，展现出了良好的精神风貌。巡考组对考试全过程进行巡视监督，确保了复查考试的公平、公正。目前，试卷评阅及成绩核对工作正有序进行。

此次新生入学资格复查考试工作是我校恪守教育公平、

严守招生纪律、保障人才培养起点质量的重要体现。学校将一如既往地坚持高标准、严要求，不断完善招生和培养环节的各项工作，为 2025 级新同学的大学学习和生活奠定坚实的基础，助力他们开启人生新征程。

筑牢实践安全防线 护航创新成长之路——工创中心 开展多维安全教育系列活动

为切实强化学生安全意识，夯实实践教学安全根基，近日，工程训练与创新中心面向第二批参与《工程训练》课程学生，开展了涵盖“理论培训、案例警示、实操演练、制度准入”的立体化安全教育系列活动，为学生系好实践学习的“第一粒安全扣”。

一、理论筑基：把准安全规范“方向盘”

活动伊始，工创中心主任李攀峰在专题培训会上开宗明义：“实践创新的前提是安全至上，每一项操作规范都是守护生命的防线。”他结合工创中心实训特点，系统讲解了“工装须‘三紧’，长发要盘起”等基础安全准则，以及机械操作、电气使用等专项安全规范。

指导教师团队通过图文课件，将抽象的安全标准转化为具象的操作指南，从设备开机前的检查流程到实训后的整理要求，从物品存放规范到用电安全细则，逐一拆解说明。

二、案例警示：敲响风险防范“警钟”

“2023 年某高校实训中，因违规操作铣床导致手指受伤；某实验室因电路老化引发火情……”培训现场，牛鹏伟等指导

教师结合近年来高校实践场所真实安全事故案例，通过数据统计与细节剖析，直观展示了违规操作、隐患疏忽可能造成的严重后果。

师生共同观看《校园消防安全警示录》教育视频，视频中实验室火灾扑救过程、电气故障排查技巧等内容，让大家深刻认识到“隐患险于明火，防范胜于救灾”。

三、制度护航：构建长效管理“防护网”

为将安全教育成果转化为常态化管理，工创中心同步推行“安全告知及准入”制度。所有参与实训的学生须认真研读《工程训练安全告知书》，明确自身安全责任，通过理论测试且成绩达标后，方可获得实训准入资格。

工创中心将持续开展安全隐患大排查、拍摄安全微课等活动，建立“培训 - 考核 - 演练 - 排查”的闭环安全管理体系，让安全理念融入实践教学全过程，为学生创新创业保驾护航。

图书馆举行纪念孔子诞辰 2576 周年系列活动

秋意渐浓，文脉绵长。2025年9月28日是我国古代伟大的思想家、教育家、儒家学派创始人孔子诞辰2576周年。为深切缅怀至圣先师，弘扬中华优秀传统文化，增强师生文化认同与使命担当，图书馆联合读者协会开展以“崇德尚礼，智启未来”为主题的祭孔系列纪念活动。

孔子作为“万世师表”，其思想博大精深，影响跨越千年，至今仍具有重要的时代价值。为更好地传承经典、弘扬礼乐

文明，本次纪念孔子诞辰2576周年系列活动主要包括观看《孔子》纪录片、主题书展、祭孔仪式、汉服体验等环节，引导师生走近孔子思想，理解中华文脉的深厚底蕴，进一步增强文化自信与民族认同。

祭孔活动在我国拥有两千多年的悠久历史，是中华礼乐文明与儒家文化的重要载体，深刻体现了中华民族的精神传统与文化底蕴。这一传统不仅有助于弘扬优秀传统文化，更对筑牢文化自信、增强民族凝聚力具有不可替代的作用。

我校图书馆始终坚持以文化人、以文育人的理念，大力推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，引导学生深刻认识中华文化的生命力与创造力，从而更自觉地传承与弘扬中华优秀传统文化，培养具有家国情怀、人文素养的时代新人。

“探索知识宝藏 启航学术征程”—图书馆 2025 级新生入馆教育活动圆满落幕

为助力 2025 级新生快速熟悉并掌握图书馆资源与使用方法，我校图书馆面向全校 1 万余名新生开展了新生入馆教育活动。本次活动采用“课堂培训+实地参观”的创新模式，为同学们开启大学学术之旅筑牢基础。

为保障活动实效，图书馆提前精心规划方案。在实地参观环节，新生们在图书馆老师的专业引导下，系统学习了图书馆功能布局、馆藏资源分布及借阅规则，并亲身体验了自助借还设备等信息化服务；针对新生人数众多的特点，图书

馆还安排专业老师走进课堂，通过线下授课方式，让新生全方位了解图书馆的资源体系与服务特色。

本次活动得到新生的积极响应与热情参与。通过系统性的指导，新生不仅快速掌握了图书馆资源的使用技能，其探索知识的浓厚兴趣也被有效激发。活动现场互动频繁、气氛活跃，取得了显著成效。

此次新生入馆教育活动的圆满举办，不仅帮助新生扎实掌握信息获取的核心能力，更在其心中播下了热爱阅读、勇于探索的种子，为他们今后的学术成长与全面发展筑牢坚实根基。作为学校人才培养的关键一环，图书馆将持续创新服务模式、优化资源建设，为全校师生提供更优质的服务，助力学校人才培养与学术研究工作高质量发展。

2025 级新生心理健康入学教育讲座顺利收官

为助力2025级新生平稳度过入学适应期，提升心理素养与自我关怀能力，大学生心理健康教育中心全体教师，于9月3日至9月24日分赴各学院，为全体新生开展系列心理健康教育入学讲座15场，为新生开启大学生活筑牢“心理防护墙”。

本次讲座采用“分学院、分批次”的精准模式开展，结合新生群体特点与需求，设置“大学生活适应指南”“情绪调节实用技巧”“人际交往黄金法则”“心理危机识别与应对”四大核心模块。大学生心理健康教育中心的教师团队摒弃传统单向授课模式，通过“案例分析+情景模拟+现场答疑”的形式，用新生身边常见的校园生活实例，深入浅出讲解心理调适方法，

现场引发强烈共鸣。

讲座过程中，互动环节成为一大亮点。老师们通过心理测评、趣味体验活动等形式，帮助新生直观认知自身心理适应状态，引导新生释放入学初期的焦虑情绪；同时详细介绍学校大学生心理健康教育中心的职能定位、服务内容，明确当学生面临心理困惑或压力时，可通过预约咨询、热线沟通等多种方式寻求专业帮助，为新生搭建起便捷的心理支持通道。

随着9月24日最后一场讲座的结束，本次新生心理健康教育系列活动圆满落幕。参与新生反馈，讲座内容“接地气、有温度”，不仅解答了自己关于大学生活的困惑，更学会了用科学的方法管理情绪。随后大学生心理健康教育中心也将根据新生心理需求变化，持续开展团体辅导、心理沙龙等特色活动，为学生健康成长提供全方位的心理支持。

★二级学院（部）动态

以试讲磨技能，以匠心育新人——药学与化学工程学院开展新教师入职试讲及听评课活动

为贯彻教育教学审核评估精神，助力新教师夯实教学基础、提升课堂质量，药学与化学工程学院资源循环教研室以“以试讲磨技能，以匠心育新人”为主题，组织开展新教师入职试讲及听评课活动。学院教学管理部门提前制定详细方案，围绕学科核心知识点明确试讲内容，并安排学科指导教师一对一指导教案撰写、课件制作与教学环节设计。

试讲中，新教师结合资源循环领域实际案例展开教学。例如，安冬东老师讲解《物理化学》“热力学第一定律”时，通过废旧电池回收等场景阐释公式应用；牛兰岚老师在《化学反应工程》中联系废催化剂再生等实例，生动阐述反应动力学，体现理论联系实际的教学理念。

听评课环节评审教师严格遵循审核评估标准，从教学目标、方法创新、课堂节奏及互动效果等维度进行细致点评。岑院长建议进一步优化案例，融入本地资源循环企业实例，增强教学与行业实践的贴合度。

此次活动既是对新教师教学能力的检验，也是教研室贯彻落实审核评估要求，传承教学经验、凝聚育人智慧的重要举措。未来，教研室将持续支持新教师成长，以审核评估为导向，以匠心精神培养兼具技术与教学能力的资源循环专业人才，为学科建设与绿色低碳发展注入新动力。

管理学院扎实开展 OBE 理论系列学习研讨活动

为深入贯彻落实新一轮本科教育教学审核评估精神，准确把握“学生中心、产出导向、持续改进”的核心理念，切实提升学院人才培养质量，管理学院组织开展了 OBE 教育理念系列学习研讨活动。

管理学院高度重视此次理论学习，首先组织召开了由学院领导班子和骨干成员共同参与的专题学习会。会议深入解读了 OBE 理念的内涵精髓，即强调以学生的学习成果（产出）为导向，反向设计培养目标、毕业要求、课程体系与教学内容，并建立持续改进的质量保障机制。与会骨干成员结合审核评估指标要求，就如何将 OBE 理念融入教学设计、专业建设、课程教学及评价体系进行了深入交流和探讨。大家一致认为，深刻理解并践行 OBE 理念，是推动学院教育教学改革、提升本科人才培养适应度和满意度的关键所在，必须统一认识，明确改革路径。同时，各教研室迅速响应，于 9 月 17 日组织开展了 OBE 理念的研讨与学习活动。各教研室结合自身专业特点，聚焦如何基于 OBE 理念修订人才培养方案、重构课程大纲、改进教学方法、完善考核评价方式等具体问题展开了热烈讨论。

本次活动有效提升了我院教师对 OBE 理念和审核评估要求的理解与认同。下一步，学院将以此为契机，持续推动 OBE 理念在教育教学各环节的全面渗透与落实，不断提升本科教育教学水平和人才培养质量。

管理学院举行示范课观摩活动

为深入贯彻落实本科高校审核评估工作要求，持续推进课堂教学改革，提升教育教学质量，管理学院于10月15日下午举办示范课观摩活动。本次示范课由管理学院龚慧副教授主讲，主题为“反不正当竞争法”，全体无课教师参加观摩学习。

在示范课教学过程中，龚慧副教授紧紧围绕审核评估“以学生为中心”的OBE教学理念，以“反不正当竞争法”为核心内容，通过“理论讲解+案例剖析+互动研讨”的多元教学模式展开教学。龚教授结合典型司法案例，深入浅出地解析法律条文，并组织现场教师进行角色模拟与小组讨论，引导大家思考如何将抽象法律知识转化为生动教学资源，有效提升学生的法律素养与实务应用能力。课堂氛围活跃，互动频繁，充分体现了“以学为中心”的教学导向。

本次示范课是学院扎实推进审核评估评建工作、强化教师教学能力的重要举措。龚教授的教学内容紧扣应用型人才培养目标，教学设计符合“两性一度”要求，展现了良好的课程改革示范效应。学院将持续推动示范课常态化、制度化，以评促建、以评促改，不断提升本科教育教学质量，为实现高质量发展奠定坚实基础。

医学院召开师德师风建设暨人事规章制度宣贯会

为全面加强师德师风建设，进一步规范教职工管理，增进学工队伍对人事规章制度的理解与执行力，医学院组织召开师德师风建设暨人事规章制度宣贯会。本次会议由医学院党委书记、学管副院长王宇主持，分团委书记杨春红及全体辅导员参加会议。

本次会议旨在深入解读相关政策文件，统一思想认识，明确责任要求，为建设高素质专业化的学工队伍奠定坚实基础。会上，王院长带领辅导员教师们，围绕河南省师德师风建设责任制实施细则、郑州工业应用技术学院教职工履职细则和教职工考勤暂行规定三个方面，进行了学习。会议紧密结合医学院学生工作实际，详细阐释了师德师风建设的责任体系与具体行为规范，明确了教职工的基本职责、考勤管理的具体流程与注意事项，强调了制度的严肃性与约束力。

此次宣贯会的召开，有效提升了医学院学工队伍对师德师风建设重要性及人事规章制度严肃性的认识。会议要求全体辅导员认真领会文件精神，并在日常学生管理、服务及育人实践中严格遵循、自觉践行，做到内化于心、外化于行，共同营造风清气正的育人环境，为推动医学院学生工作高质量发展提供坚实保障。

机电工程学院召开严肃课堂教学管理线上专题会议

为进一步强化课堂教学管理，提升教学质量，机电工程学院于9月18日召开了严肃课堂教学管理线上专题会议，对2025-2026-1新学期开课以来的课堂教学管理工作进行了总结、通报和分析。院党政领导班子成员、全体教职工参加了会议。

会上，王国虎副院长首先对近期的课堂教学情况进行了通报，并就课堂教学方面存在的问题进行了针对性地分析部署。他结合学院实际情况，从教学过程监督、学生考勤管理、课堂教学秩序维护等多方面进行细致入微的工作部署。他要求教师们严格落实课堂考勤制度，密切关注学生的课堂行为，并加以积极引导，同时鼓励教师们注重教学方法的创新，激发学生的主动学习意识，营造轻松愉悦又富有成效的课堂教学氛围，让课堂成为学生获取知识、提升能力的广阔天地。

李瑞芳院长从高校招生形势、学校评估的紧迫要求，强调了教学质量是学校生命线的重要性，以及加强课堂教学管理、教师教风和学生学风建设的必要性。向教学要质量，严抓课堂和学风管理是高校持续发展的必然要求。其次，教书育人、立德树人是每位老师的职责。要进一步强化政治意识，牢牢把握立德树人根本任务，始终秉持以学生为中心的初心使命，严守教学质量底线，切实承担起加强课堂教学管理和提高教学质量的主体责任。第三，要处理好评估、稳定和发展的关系，在持续推进发展的同时，强化基础教学管理，补齐短板弱项，形成责任闭环。学院将全面开展常态化在线巡

课、线下听课，定期分析通报巡课看课情况，严格执行教学管理制度，建立教学意见收集反馈机制，继续开展教学质量提升行动，持续改进教风学风，为规范教学管理奠定坚实基础。

此次会议彰显了机电工程学院重视教学质量和强化教学纪律的严肃态度。希望全体老师齐心协力，与学院一起，多措并举促进教学规范，强化教学管理，提升教学质量，共同努力推动学校顺利通过审核评估。

机电工程学院在河南省大学生暑期三下乡社会实践 活动表彰大会上获得荣誉

9月14日，由顶端新闻文学频道、河南体育学院艺术系团总支、河南体育学院学工部“一站式”学生社区、河南省高校大学生爱星志愿者公益联盟联合主办的以“青春足迹·乡村振兴”为主题的大学生暑期三下乡社会实践活动总结表彰会在河南体育学院圆满举办，活动总结暑期三下乡活动成果，表彰先进典型，进一步激发青年学子投身乡村振兴的热情。

我院团委书记王乐应邀参加活动，并代表发言，还与其他领导与嘉宾一起为获奖代表颁奖。此次表彰大会上，郑州工业应用技术学院机电工程学院团委获得“优秀组织奖”，本校支教队员崔梦涵获得一等奖，梁武鑫获得二等奖，白雨涵、杨展硕、杜文翰获得三等奖，该校支教代表一等奖获得者崔梦涵还做了经验分享。

今年暑期，我院积极响应省团委号召，组建了16支实践

团队，共计46名师生奔赴全省10个地市的乡村一线。在为期一个月的实践活动中，同学们充分发挥专业特长，开展了直播助农、关照困难群体和用电防火安全宣传等多项志愿服务。特别是在登封市助农直播活动中，帮助当地农户解决了手工艺品没有销售途径的问题，获得了当地政府和群众的高度评价。

通过实践活动，同学们一方面将课堂所学转化为实践能力，展现了机电学子的专业素养；同时大家深入基层、服务群众，用实际行动诠释了新时代青年的责任担当；通过实地调研，形成了3份有价值的调研报告，为乡村振兴提供了智力支持。

凝心聚力推进教学质量提升 | 建筑工程学院召开审核评估工作专题会议

为全面落实学校关于本科教育教学审核评估工作的整体部署，明确学院下一阶段审核评估重点任务，切实提升教学质量与人才培养水平，10月10日，建筑工程学院在天健厅召开审核评估工作专题会议。学院全体教师参加了会议，会议由院长谢晓杰主持。

会议伊始，院长谢晓杰再次强调了审核评估工作的核心目的与重要意义。她指出，审核评估是对学院本科教育教学工作的全面“体检”，也是学院实现高质量发展的重要机遇。她要求全体教师以“严、细、实”的工作作风，积极开展教学改革，努力打造优质课堂，提高学院教育教学质量。

针对如何打造优质课堂，实现课堂教学有序高效，谢院长从目标设计、内容呈现、互动引导、氛围营造、评价反馈五个方面出发，对全体教师提出了要求：一要明确教学目标，锚定教学方向。教师要能够把握知识目标，兼顾能力培养和价值观引导，避免模糊化表述。二要聚焦互动与参与，让课堂“活起来”。教师在教学中，要从教师单向灌输转向师生、生生双向互动，让学生从“被动听”变为“主动学”。三要及时反馈，注重延伸，巩固教学效果。教师在教学中，要及时对学生学习情况进行反馈，注重对知识点的升华，不断巩固教学效果。她强调，优质课堂没有“固定模板”，但核心是让学生真正参与进来、思考起来、收获起来，教师需在备课的精准性、课中的互动性、课后的延伸性上持续打磨，实现教学质量的本质提升。

会议最后，副院长靳晓亮对此次会议内容进行了总结，并对实践课程，如课程实验、毕业设计等问题进行了强调。他要求全体教师要认真做好实践教学工作，提高学生实践能力，促进理论向实践转化。

此次审核评估工作会议的召开，为建筑工程学院下一阶段的工作指明了方向。相信在全院师生的共同努力下，学院必将以更加饱满的热情、更加务实的作风，推动各项工作再上新台阶，实现更高质量的发展。

郑州升达经贸管理学院杨开云院长一行莅临我院 考察交流

10月10日，郑州升达经贸管理学院建筑工程学院院长杨开云带领学院教学、学科建设骨干人员莅临我院，围绕人才培养方案优化、实验室建设管理等核心议题开展考察交流。我院院长谢晓杰、副院长靳晓亮、副院长马玉林、实验中心主任及各教研室主任、骨干教师热情接待，双方在会议室举行了深入的座谈交流。

座谈会上，院长谢晓杰首先对杨开云院长一行的到来表示热烈的欢迎，并从学院历史沿革、学科布局、师资力量、人才培养成果及近年来在科研创新、校企合作等方面的发展情况进行了介绍。同时，她结合我院人才培养方案，对学院土木工程、工程造价、工程管理、建筑学等多个专业的人才培养亮点、特色教学模块、建筑信息模型（BIM）技术应用、与地方建筑企业共建实训基地等成功案例进行了详细说明，展现了我院在专业建设上的前瞻性与创新性以及以产业需求为导向、培养高素质应用型人才的办学特色。

杨开云院长对我院的热情接待和经验分享表示感谢，并全面介绍了郑州升达经贸管理学院建筑工程学院的办学定位、专业设置及学科发展规划。他特别关注我院在BIM技术教学、校企合作等方面的经验，认为这些探索对提升学生实践能力、助力学生就业竞争力具有重要借鉴意义。

在交流环节，副院长靳晓亮结合学院评估工作，围绕“如何坚持以学生为中心优化人才培养”以及“如何在教学全过程

中落实应用型人才培养目标”两大主题,介绍了我院的实践路径与思考,凸显了学院以评促建、注重实效的教学理念。在实验室建设与管理方面,双方实验中心主任分别介绍了各自学院的实验室概况与亮点设备,并就实验设备的日常管理、维护运营、资源共享及利用效率等共同关心的实际问题交换了意见与经验。

会议结束后,院长谢晓杰陪同杨开云院长一行对学院实验室进行了参观。

此次考察交流活动,为两所学院搭建了宝贵的经验共享平台。双方均表示,未来将进一步加强沟通与协作,携手共进,共同为提升应用型人才培养质量、服务地方经济社会发展贡献力量。

马克思主义学院开展“中华民族共同体概论” 主讲教师资格认定培训工作

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,将中华民族共同体意识教育深度融入育人全过程,打造高素质专业化教学团队,保障秋季学期“中华民族共同体概论”课程高质量开设,马克思主义学院组织开展的“中华民族共同体概论”课程主讲教师资格认定专项培训已圆满结束。目前,16位参训教师完成全部培训任务并通过考核,既为新学期课程教学筑牢根基,也为本科教学评估中课程建设与师资水平的展示提供有力保障。

本次培训自启动以来，在军事理论与国家安全教研室的精心组织实施下，围绕“政策、理论、实践”三维度构建系统化培训体系，分阶段有序推进各项环节。课程负责人、河南省民族事务委员会民族问题研究基地中原少数民族研究中心副主任贾灵充教授在开班动员阶段，就明确了课程政策背景、建设要求及培训核心目标，为培训工作奠定坚实方向。

来自各教研室的近二十位教师参加培训，并通过多模块提升能力：政策导向与课程建设模块，借专题讲座把握课程政治方向；基础理论阶段，以分组研讨和集中授课夯实理论根基；教学实践环节，经教学观摩、反馈及试讲考核，提升教学能力。经过系统培训与严格考核，大部分参训教师凭借扎实的理论功底、出色的教学表现顺利通过试讲考核。参训教师纷纷表示，此次培训内容充实、针对性强，既深化了对中华民族共同体理论的认知，又提升了教学实践能力，将把培训所学、调研所得充分融入课堂教学，以生动鲜活的教学方式引导学生深刻理解中华民族共同体的丰富内涵与时代价值。

随着培训工作圆满结束，取得资格证书的教师已顺利完成备课冲刺阶段，并正式开启“中华民族共同体概论”课程教学工作。目前，课程教学秩序井然，教学内容与形式获得学生积极反馈。为持续保障教学质量、深化教学成效，学院将围绕课程重难点，常态化开展集体备课、教学研讨等后续保障工作，动态优化教学方案与方法，确保“中华民族共同体概

论”课程教学质量稳步提升,切实契合本科教学评估的核心目标与要求。

精准启航，筑梦未来——软件学院各专业举行 2025 级新生入学教育暨专业介绍会

为帮助2025级新生深入了解专业方向，尽快适应大学学习与生活节奏，软件学院分别组织开展了软件工程、数据科学与大数据技术、人工智能、电子商务四个专业的新生入学教育暨专业介绍会。专业教师代表及全体2025级新生参加了活动。

在各专业介绍会上，教师代表详细讲解了专业发展前景、课程体系、核心能力培养方向以及就业去向，帮助新生尽早确立学习目标，规划成长路径。

在软件工程专业介绍会上，教师代表从软件生命周期管理、系统开发流程与工程化思维出发，强调团队协作与实践能力的重要性，鼓励学生积极参与科研项目与学科竞赛，提升综合工程素养。

数据科学与大数据技术专业则聚焦数据驱动的智能时代，教师代表介绍了大数据采集、清洗、分析、可视化等关键技术，结合企业案例展示数据技术在金融、政务、医疗等行业的广泛应用，引导学生在数据安全与伦理方面树立正确意识。

在人工智能专业场次中，教师代表重点介绍了AI在图像识别、自然语言处理、智能控制等领域的应用前沿，鼓励学

生夯实数学与编程基础，积极参与科研创新，培养跨学科思维与创新能力。

电子商务专业介绍会以“技术+商业”的融合为主题，教师代表讲解了电子商务平台建设、网络营销策略、数据分析决策等内容，指出数字经济时代对复合型人才的需求，激励学生勇于探索、敢于创新。

各场介绍会气氛热烈，新生们积极提问，与教师面对面交流学习方法、职业规划及实践机会等问题，展现出浓厚的学习热情与探索精神。正值学校即将迎来本科教育教学审核评估之际，本次活动帮助新生加深了对专业内涵与培养目标的理理解，为迎接教育评估、推动学院教学建设高质量发展奠定了良好基础。

明晰方向，赋能未来——信息工程学院 2025 级新生专业介绍会圆满举行

2025 年 9 月 16 日，信息工程学院顺利举行 2025 级新生专业介绍会。专业介绍会聚焦计算机科学与技术、物联网工程、电子信息工程、通信工程、计算机应用技术、应用电子技术、现代通信技术七类专业，设置七个专业介绍会分会场，通过系统化、多视角的宣讲，帮助新生深入理解专业特色、明确学业发展方向，为新生顺利适应大学生活奠定坚实基础。

介绍会依托“校内教师主导+企业专家联动”的双轨模式，集合优质资源，全面覆盖学院核心专业。各教研室立足学科特点，精心设计宣讲内容：物联网工程专业由专业带头人来

清民教授深入剖析专业建设与行业前景，校企合作教师张金鑫从就业实战角度强调学科竞赛与职业资格证书的重要性；计算机应用技术专业罗天鑫副教授以“是什么—学什么—做什么—成什么”为主线，系统梳理专业学习路径，河南传鼎网络科技有限公司李康恩主任现场分享优秀校友案例与合作成果；电子信息工程专业张瑶副教授全面介绍师资与课程体系，中科集中电路与系统应用研究院胡一工程师带来企业一线技术洞察与发展建议；应用电子技术专业刘利飞主任通过实训设备与真实案例，生动展示专业实践环境与就业渠道；计算机科学与技术教研室冯梦清副教授以“大学录取通知书是人生新旅程”激励学生主动学习，牛亚莉副教授推介权威认证与赛事平台，河南网讯科技有限公司史彦武副总经理就行业趋势与现场新生互动答疑。专业介绍会突出了“以赛促学、以证促能”的成才路径，明确了“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”“全国大学生电子设计竞赛”“计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试”等对职业发展的重要价值。

本次专业介绍会有效增进了 2025 级新生对所专业的系统认识与发展信心，帮助他们进一步明确了学业规划和未来发展方向。与会新生纷纷表示，将以更加饱满的热情投入专业学习，科学规划大学生活，积极投身实践锻炼。学院也将持续深化校企协同育人机制，不断夯实应用型人才培养基础，全力助力每一位学子成长成才。

商学院召开师德师风建设专题会议

为深入贯彻落实审核评估工作要求，全面加强师德师风建设，9月29日，商学院组织召开学习《河南省师德师风建设责任制实施细则》（以下简称《细则》）的专题会议。会议由院长全浙玉教授主持，学院全体教职工参会，共同就师德师风建设的制度化、责任化、常态化展开深入研讨，为迎接审核评估筑牢思想根基。

会议伊始，全浙玉院长结合本学期审核评估工作重点，强调了师德师风建设的重要性。他指出，审核评估的核心是“以评促建、以评促改”，而师德师风是教师队伍建设的灵魂，更是保障人才培养质量的关键，全体教职工需以学习《细则》为契机，将师德要求融入教学、科研、管理全过程，为审核评估工作夯实育人基础。

随后，全院长带领全体教职工逐章学习《细则》内容，重点解读了师德师风建设的责任体系、考核机制、奖惩办法及负面清单。同时，全院长强调：全体教职工要持续深化对《细则》的学习，将师德规范内化于心、外化于行；各教研室要结合审核评估指标，细化师德师风建设举措，确保责任落实到人，营造风清气正的育人环境。最后，教师们也表示，将以《细则》为行动指南，在课堂教学中传递正能量，在科研工作中坚守学术诚信，以高尚师德影响学生。

此次专题会议的召开，不仅明确了商学院师德师风建设的方向与要求，更将审核评估工作与师德建设紧密结合，为学院进一步提升教育教学质量、培养高素质人才奠定了坚实

基础。

艺术设计学院获批郑州市社会科学普及基地

在我校全面推进本科教育教学质量提升、全力备战迎接本科审核评估的关键阶段，近日，中共郑州市委宣传部与郑州市社会科学界联合会联合发布《关于命名郑州市第六批社会科学普及基地的通知》，我院“郑州工业应用技术学院艺术展览馆”成功获批郑州市社会科学普及基地。这一成果不仅是对我校社科普及工作与艺术教育深度融合成效的官方肯定，更精准契合本科审核评估中“强化教学内涵建设、丰富育人载体、提升社会服务能力”的核心要求，为我校在评估工作中展现办学特色、夯实教学条件支撑注入了重要动能。

郑州工业应用技术学院艺术展览馆依托艺术设计学院，构建起多元立体的社科普及体系。基地现有社科普及场所面积超过300平方米，拥有艺术设计学院艺术展厅、音乐与教育学院音乐厅及演播厅等核心载体。艺术展厅常态化举办艺术展览与文化活动，传递艺术美学；音乐厅和演播厅则通过音乐会、学术报告会等形式，实现社科知识与艺术实践的深度融合。此外，学校还借助官网、微信公众号等平台发布普及内容，并积极参与郑州市社科普及“微视频”征集评比活动，以新媒体手段拓宽普及覆盖面。

此次郑州工业应用技术学院艺术展览馆普及基地的获批，不仅对我校传承和弘扬社科知识与艺术实践深度融合，促进学校社科成果惠及广大人民群众具有重要作用，也将为

郑州市的社会科学普及事业注入新的活力。学院将以此为契机，充分发挥基地的作用，培养更多具有社科素养的人才，为地方文化建设和经济发展贡献力量。

作为我校迎接本科审核评估的重要育人成果与实践载体，艺术展览馆社科普及基地的建设将进一步对标评估标准，持续深化“社科普及+专业教学+实践育人”的融合模式，通过将展厅展览、音乐会等科普活动纳入课程实践环节，提升学生社科素养与专业能力，同时以基地为窗口，集中展现我校在“教学条件利用”“人才培养质量”“社会服务贡献”等评估核心维度的建设成效。未来，学院将继续以基地建设为抓手，为学校顺利通过本科审核评估、打造本科教育特色品牌提供坚实支撑。

音乐与教育学院举办“山河回响·薪火永传”纪念抗战胜利 80 周年专题音乐会

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，传承红色基因，凝练学院特色，弘扬思政育人教育精神，2025 年 9 月 25 日晚，音乐与教育学院于音乐厅举办了“山河回响·薪火永传”音乐会。

抗战胜利主题音乐会通过前期内容上的精心编排，将思政教育与艺术熏陶融为一体，音乐会以“烽火起·山河泣”“弦歌亮·战魂燃”“军民心·山河暖”“薪火传·向未来”四个篇章展开，通过《十送红军》《拥军花鼓》《战士歌唱毛主席》《解

放区的天》等一首首脍炙人口的经典红色曲目，带领现场师生重温了那段硝烟弥漫却又荡气回肠的抗战历史。

此次音乐会的圆满落幕，不仅是以音乐的形式铭记历史、缅怀先烈，更是落实高校立德树人根本任务的优秀典范，展示校园文化建设成果的生动实践，从文化建设、思政教育、实践育人等多个维度紧密靠拢我校审核评估工作主旨思想，效果卓著。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025 年 10 月 20 日印发