

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025年第1期(总第11期)

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025年1月17日印发

目 录

★校级动态

我校召开人才培养质量监测报告解读会	1
校领导带队检查指导期末考试工作	1
我校第二届实验实训教学技能大赛决赛举行	2
教务处举办数字化课程资源建设与使用专题培训会	3
学生工作部召开本科教育教学审核评估自评工作汇报会	4
青春为中国式现代化挺膺担当 我校组织开展2025年寒假社会实践 活动	5
评建办公室组织开展本科教育教学审核评估学习	6
图书馆召开本科教育教学审核评估专项学习	8
我校被授予全国人工智能通识教育产教融合共同体常务副理事长单	

位 9

总务处荣获“2024年度消防宣传先进单位” 9

★二级学院（部）动态

医学院举办审核评估指标内涵学习活动 11

药学与化学工程学院举行审核评估材料整改会议 12

艺术设计学院开展《本科教育教学审核评估知识问答》主题学习 ..12

商学院举行审核评估知识考试13

管理学院举办“茶暖新年·凝心评建”主题活动 14

信息工程学院开展“授课教师说课程”活动 15

★校级动态

我校召开人才培养质量监测报告解读会

1月3日上午，我校组织召开人才培养质量监测报告解读会，会议邀请第三方评价机构麦可思研究院副院长、咨询总监马妍解读报告。全体校领导出席，各职能部门负责人，学院（部）院长，教学科研副院长，评估与教学质保处、评建办全体人员参加会议，会议由教学工作部陈部长主持。

马妍依据“师资发展与保障评价报告”“学生学习体验与成长评价报告”“毕业生中期发展与培养达成评价报告”和“用人单位评价报告”四个质量监测项目的报告数据，按照审核评估指标要求，从培养目标达成度、社会需求适应度、师资条件保障度等方面，结合学校历史数据及其他院校相关数据进行对比分析，并就持续改进教育教学质量提出了专业的意见和建议。

报告解读会后，陈部长在总结中表示，开展人才培养质量的监测调查工作，是学校深入推动审核评估进程的一项重要举措，各单位要紧密结合数据，不断深化思考与研究，持续优化改进，落实以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，实现我校本科教育教学质量的持续改进。

校领导带队检查指导期末考试工作

为进一步强化期末考试的组织管理，严肃考风考纪，1月6日，副校长贾圣强带队，教学工作部、学生工作部、各

学院(部)相关领导组成巡考组深入考场检查指导考试工作。

巡考组每到一个考场,都仔细查看考场秩序、监考管理以及学生作答情况。从现场情况看,各考场布置规范,学生座位安排合理;学生认真答题,诚信考试,展现出扎实的学习成果;监考教师严格执行考试规定,维护考试的严肃性。

贾圣强在检查中强调,期末考试是对学生学业成果的重要检验,也是教学质量评估的关键一环。考风考纪关乎学校的学风建设与人才培养质量,要常态化推进学风考风建设,严抓考试纪律,营造风清气正的考试氛围。

巡考组还对期末考试的试卷封存等工作进行检查,强调要扎实做好试卷批阅与成绩统计工作,确保期末考试工作平稳有序开展。

考试期间,校院两级考试巡视组将持续深入各考场巡查,加强考试管理工作,以考风促学风,推动教育教学质量不断提升。

我校第二届实验实训教学技能大赛决赛举行

12月31日,我校第二届实验实训教学技能大赛决赛开幕式在天健厅举行,副校长贾圣强出席,科研与创新工作部部长史杰、教学管理处处长王世广,资产与实验设备处以及各学院(部)院长、教科研副院长、实验管理中心主任、实验室主任、参赛师生代表等参加开幕式。开幕式由工程训练与创新中心主任李攀峰主持。

贾圣强在讲话中表示,实验实训教学是培养学生专业技

能、塑造高素质人才的重要一环，教师作为育人的引领者，实验实训技能水平直接关系到教育教学质量，他鼓励参赛教师充分展示自我，以赛促教、以赛促学，交流教学经验，赛出风采、赛出水平。

开幕式上，史杰宣读了比赛赛程，明确比赛的整体安排和流程；王世广宣读了决赛规则。开幕式后，理工医药赛区和文管艺体赛区两个赛场同步进行，来自各个学院不同学科的参赛教师们纷纷登上竞技舞台，以引人入胜的讲解、娴熟流畅的操作，将实验实训课程的精髓全面展现。经过激烈角逐，高可等8位教师荣获特等奖，白艳等11位教师荣获一等奖。

本次比赛旨在激发广大教师投身教学改革热情，优化教学实践，强化学生实践与创新能力培养，为培养高素质人才筑牢根基。

教务处举办数字化课程资源建设与使用专题培训会

为深入推进教育数字化转型，加大数字化教学资源建设力度，提升教师的数字化教学能力，推动学校整体教学方式的变革，助力我校审核评估工作有序开展。1月2日下午，教务处在文华楼阶四教室举办数字化课程资源建设与使用专题培训会。会议由教务处副处长申玉会主持，课程教学资源建设项目负责人及团队成员参加本次培训会。

会上，超星平台负责人围绕视频资源建设的背景、拍摄准备、拍摄流程需要的步骤，分享了在线精品课程的设计与

制作技术。在课程建设运行方面，以课程建设与内容更新设置、课前任务与学习资源发放、课堂互动与多地同步教学、课后提升与学习成果检测、学情分析与教学数据管理等方面进行主题分享，引入优秀案例介绍高校如何利用现代化信息技术手段，将教学内容、教学资源以数字化的形式进行存储、处理和传播，不断探索新的教育模式，为全校师生带来更高质量的教学体验，推动全校教育质量的提升和智慧校园的建设。

会议最后，申处长对本次培训进行了总结，她强调，参会人员要以本次培训为契机，明晰相关政策与标准，厘清课程建设难点与症结，不断提升在线开放课程的建设与应用能力，以更加扎实、严谨的态度不断推动资源库和在线精品课程建设质量的提升。

通过此次培训，与会教师加深了对课程教学资源库和精品在线开放课程建设的理解，明晰了课程教学资源库与在线开放课程建设的路径，明确了课程教学资源库与在线开放课程建设的要点，为提高我校教育数字化资源建设能力、提升教育教学质量奠定了坚实的基础。

学生工作部召开本科教育教学审核评估 自评工作汇报会

为进一步扎实推进我校审核评估评建工作，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，1月8日下午，学生工作部审核评估自评工作汇报会在行政楼六楼西会议室召开。校党

委副书记、副校长王美英，学生工作部部长陈晴晴及学生工作部各部门负责人参加会议，会议由学生工作部部长陈晴晴主持。

会上，各部门按照工作部署认真准备，汇报了迎评工作准备情况、目前工作中存在的主要问题，并针对问题提出了改进意见建议和下一步工作重点。

王校长对各部门取得的阶段性成果给予充分肯定，同时对下一步工作提出要求，各部门负责人要高度重视本科教育教学审核评估工作，明确本科教育教学审核评估的标准与内涵，推进全员参与，做好深度挖掘，凝练特色亮点。各部门及时沟通，梳理汇总目前评建过程中存在的各项问题，尽快形成迎评工作推进方案，落实前期自查问题的整改，营造自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化氛围，建立以学生发展为中心的教育教学质量保障体系，将审核评估“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针落到实处。

此次会议明确了审核评估自评自建的重点和工作思路，部署了下阶段工作重点。各部门增强认识、振奋精神，为进一步深化审核评估自评自建工作做好充分准备。

青春为中国式现代化挺膺担当 | 我校组织开展 2025 年寒假社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的二十大精神，1月8日，由校团委书记亢依林带队、各学院分团委书记及社会实践团队成员等一行46人奔赴新

郑市黄帝故里、新郑市博物馆、南街考院、新郑车马坑等地，开展“青春为中国式现代化挺膺担当”2025年寒假社会实践活动，引导青年学生在实践中不断成长，努力为中国式现代化建设贡献青春力量。

在黄帝故里、新郑车马坑，大家深刻感受到中华民族悠久的历史 and 灿烂的文明，这些珍贵的历史遗迹激发了同学们对中国传统文化的热爱之情。在新郑博物馆、南街考院，校团委书记亢依林、马克思主义学院乔宇老师分别在现场为大家带来别开生面、生动深刻的团课和思政课，为同学们的思想注入了强大的红色动力。

此次寒假社会实践活动，让大家在不同的实践场景中收获颇丰。通过对历史文化的深度探寻、团课与思政课的深入学习，同学们在思想上得到升华，在文化传承与传播方面有了全新的认识与担当。未来，同学们将带着这些宝贵收获，以实际行动践行青春誓言，在新时代的广阔舞台上书写属于自己的壮丽篇章。

评建办公室组织开展本科教育教学审核评估学习

2025年1月10日下午，评建办公室组织开展普通高等学校本科教育教学审核评估学习，评建办公室、评估与教学质保处全体成员共同学习了陕西省委教育工委书记刘建林的《以评定向 强化特色 促进发展 高质量推进第二类第三种高校审核评估工作》培训讲座。

刘建林的讲座首先说明第二类第三种审核评估的显著

特征，包括办学定位突出地方性、人才培养突出应用型、办学质量突出守底线、部省协同突出自主性。提出要落实立德树人根本任务、找准定位办出特色、深化改革创新模式、建立现代大学质量保障体系。

接着重点分析第二类第三种审核评估需要把握的关键点，提出要准确把握评估工作的四大目标、评估对象的四大特征、评估体系的五大重点。为强化高质量发展意识、强化人才培养的服务导向、强化双师双能型教师队伍建设、强化内部质量保障，针对第二类第三种高等本科院校地方性特点突出、本科办学历史较短、民办高校占比较高、全部为首次参评高校的特征，提出要重点从立德树人根本性、办学条件保障性、培养过程规范性、学生发展适应性、招生就业有效性五个方面，准确把握指标体系重点内容，扎实落实评估流程核心环节，促进本科教育教学高质量发展。

最后刘书记从参与前期审核评估试点的工作体会，提出了评估工作要做好“四个统筹”，即要统筹兼顾好不同类型高校的评估工作、统筹衔接好审核评估和合格评估关系、统筹好传统优势和新兴产业关系、统筹梳理好问题与特色亮点。

此次培训学习加深了参会人员第二类第三种审核评估指标体系内涵的理解和认识，会后也将继续加强学习，全力以赴迎接新一轮本科教育教学的审核评估。

图书馆召开本科教育教学审核评估专项学习

为进一步落实本科教育教学审核评估各项工作要求，推动图书馆“迎评”工作的高质量开展，1月14日下午，在图书馆一楼会议室，组织召开了图书馆审核评估专项学习会议。会议由图书馆馆长马春梅主持，图书馆全体老师参加会议。

会议伊始，马馆长领学了普通高等学校本科教育教学审核评估《精要导读》中关于新一轮审核评估的对象和周期、“两类四种”评估分类的具体内涵等内容。同时，结合2024年我校人才培养质量监测报告中关于图书馆的相关数据进行详细解读，以便全体馆员对照指标，做好审核评估工作。

随后，在图书馆业务学习部分，读者服务部蒋梅老师以“审核评估背景下图书馆助力二级学院资料室建设”为主题，从二级学院资料室建设的必要性、建设现状、存在的问题以及解决措施等方面进行详细的阐述和分析，以便图书馆能够更好地协助各院部进行资料室建设，提高资源的利用率和服务效益，从而满足师生的教学、科研与学习需求，促进学校整体教育教学质量的提升。

最后，马馆长对近段时期图书馆的迎评工作给予了充分肯定，对下一步的工作提出了具体要求。她强调，全体馆员要拓宽工作思路，创新服务模式，从资源建设、文化育人、学科服务、馆舍环境、阅读推广等方面扎实有序推进迎评工作走深走实，以更高的标准提升图书馆服务质量，为学校的教育教学与审核评估工作提供坚实支撑。

我校被授予全国人工智能通识教育产教融合共同体 常务副理事长单位

近日，全国人工智能通识教育产教融合共同体成立大会在郑州信息科技职业学院举行，我校被授予全国人工智能通识教育产教融合共同体常务副理事长单位。信息工程学院副院长孙滨作为代表参加大会及授牌仪式。

全国人工智能通识教育产教融合共同体是首个全国性的人工智能通识教育共同体，此次被授予常务副理事长单位，是该校在人工智能通识教育领域的理念创新与实践探索取得的重要成果，学校将以共同体建设为契机，持续加大合作力度，勇于创新探索人工智能通识教育新模式，积极为人工智能领域人才培养与教育创新发展贡献更大力量。

总务处荣获“2024年度消防宣传先进单位”

1月10日，河南省消防协会授予总务处“2024年度消防宣传先进单位”。此次殊荣是对总务处过去一年精心策划、周密部署的系列消防宣传活动的肯定，从新生入学的消防安全第一课，到定期举办的消防知识讲座、消防应急演练，校园随处可见的消防宣传栏，都极大提高师生面对突发火灾的应急处置能力。总务处通过多元化、全方位的消防宣传举措，提升了全校师生的消防安全意识，为打造平安校园做出持续的努力。

总务处将以此次获奖为新起点，持续深化消防宣传工作，继续高标准、严要求落实消防安全各项工作，让消防安全意

识扎根在每位郑工人心中，筑牢校园消防安全的坚实防线，做好校园消防安全建设，为广大师生营造一个更加安全、稳定、和谐的环境。

★二级学院（部）动态

医学院举办审核评估指标内涵学习活动

近日，医学院举办了一场以审核评估教师队伍指标内涵为主题的学习活动。本次活动旨在加强师资队伍建设，提升教学质量，主要包括师德师风、教学能力、教学投入和教师发展四个方面。

活动开始，丁书明副院长发表了重要讲话，强调了师资队伍对于学院发展的重要性。他指出，教师们应该具备高尚的师德师风，注重培养学生的品德素养。同时，教学能力也是教师必备的素质，需要不断提升教学方法和技巧，提高学生的学习效率。

在活动中，司旭艳主任对审核评估指标内涵进行了详细解读，帮助教师们更好地理解和应用这些指标。大家积极互动，就审核评估指标进行了深入讨论，纷纷表示将把学到的知识和经验应用到实际教学中，努力提升教学效果。

最后，丁书明副院长表示，医学院将继续加大对师资队伍的培训和支持力度，为教师们提供更多的学习机会和发展空间。他鼓励教师们不断学习、不断进步，为培养更多优秀的医学人才贡献力量。

本次审核评估教师队伍指标内涵学习活动的成功举办，为医学院师资队伍建设注入了新的动力。相信在全体教师的共同努力下，医学院的教学质量将不断提升，为医学事业的发展作出更大的贡献。

药学与化学工程学院举行审核评估材料整改会议

为加强课程内容与教学方法的创新，提升教学效果，深入挖掘学院“校企医”办学特色，2024年12月31日药学与化学工程学院审核评估组核心成员在学院会议室举行了审核评估材料整改会议。会议由药学与化学工程学院岑世宏院长主持，副院长姜亚玲、教研室主任毛雅君、梁君等老师参加此次会议。

会议的主要议题是针对学院审核评估的PPT及自评报告内容进行讨论和修订。与会教师们积极发言，对自评报告框架结构的调整完善，对各个部分内容提出了宝贵的意见和建议。毛雅君强调了专业建设的重要性，提出了专业定位与目标定位的培养方案修订程序；梁君则提出了药用植物学课程“校企医”联合的创新点；王庆卫着重于课堂教学内容的优化，以及“带教帮扶”质量管理体系的构建。

会议最后，确定了审核评估材料的最终定稿，岑世宏院长强调学院将继续秉承校规校训，不断优化教学和人才培养模式，会议在热烈的讨论中圆满结束，为学院的审核评估工作打下了坚实的基础。

艺术设计学院开展《本科教育教学审核评估知识问答》主题学习

2024年12月31日下午，艺术设计学院在艺术楼212会议室开展《本科教育教学审核评估知识问答》主题学习，参加人员有院长王洪海、副院长张强、副院长张凡、学院办公室

主任魏洪丞、教科研秘书刘利娟、各教研室主任及评建相关工作人员。

会上张凡院长强调本科教育教学审核评估对于学院发展的重要性，带领大家学习了审核评估相关知识问答。如：什么是本科教育教学审核评估？审核评估和合格评估的区别？为什么要开展新一轮的本科评估？新一轮审核评估在本科教育教学中的核心地位，新一轮审核评估方案的意义及新一轮审核评估方案的总体考虑等相关问题。

王洪海院长对会议做出总结，肯定了本科教育教学审核评估知识学习的必要性和紧迫性，同时强调新一轮审核评估方案的出台对于推进本科教育教学改革，加快实现高质量内涵式发展具有十分重要的意义。要求老师们要高度重视相关文件的学习，积极参与到审核评估工作中来，力争使2025年审核评估工作高标准完成。

商学院举行审核评估知识考试

为积极响应学校评建办公室关于加强教职工对审核评估工作认识的要求，确保审核评估工作的顺利推进，2025年1月14日，商学院组织全体教职工进行了审核评估知识考试。此次考试旨在检验和强化商学院教职工对审核评估相关知识的掌握程度，进一步凝聚共识，以评促建，推动学院教育教学质量再上新台阶。

对于本次考试，学院领导高度重视，多次组织教职工深入学习审核评估的指标体系、核心要点以及学院自评报告等

重要资料。通过专题学习会等多种形式，帮助教职工全面了解审核评估的目的、意义和要求，为考试的顺利开展奠定坚实基础。

考试期间，全体教职工严格遵守考试纪律，认真作答，展现出良好的精神风貌和扎实的知识素养，考场秩序井然，气氛严肃而紧张。考试内容涵盖审核评估的基本概念、评估指标内涵、学院自评报告的重点内容以及与日常教学工作紧密相关的评估要点等，全面考查了教职工对审核评估知识的熟悉程度和运用能力。

商学院将以此次考试为契机，持续深化审核评估知识的学习与应用，不断完善工作机制，确保审核评估各项任务落到实处，推动学院教育教学质量和办学水平实现新的跨越。

管理学院举办“茶暖新年·凝心评建”主题活动

凝心聚力共奋进，踔厉奋发谱新篇。2024年12月31日下午，管理学院在文华楼1-401饮品文化综合实训室隆重举行了“茶暖新年·凝心评建”主题活动。

在欢声笑语与温馨和谐的氛围中，本次活动正式拉开序幕。管理学院院长贾圣强向全体教师致以诚挚问候和新年祝福。他指出，在过去的一年中，管理学院以本科教育教学审核评估工作为抓手，积极推进教育教学改革，丰富课程体系，严格论文管理程序，创新实习实践模式。全体教师不辞辛苦，敬业奉献，展现出了锐意进取、自主自强的管院人精神。

为营造“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、

人人支持评估”的浓厚氛围，本次活动别出心裁地设置了“知识竞赛”环节。竞赛内容以普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025）工作指南为参考，以学习通为手段，建群抢答，全体教师积极参与、紧密配合、沉稳作答，气氛紧张而热烈。

“茶暖新年·凝心评建”主题活动的成功举办是总结2024年丰硕成果、凝心聚力开启2025年奋斗篇章的重要时刻。展望2025年，全体教师将一如既往地团结奋进，以审核评估为导向，共同开创管理学院更加美好的明天。

信息工程学院开展“授课教师说课程”活动

为进一步提升教学质量，推动课程建设与人才培养目标的紧密融合，信息工程学院于2025年1月15日下午开展“授课教师说课程”活动。此次活动通过集体备课、教学研讨等多样化的教研形式，为课程建设搭建了深入交流与展示的平台。

会上，计算机科学与技术教研室主任冯梦清老师着重强调在OBE理念的指导下，教学活动要始终聚焦学生的学习成果。强调从最终目标出发，反向设计课程体系，确保教学活动与毕业要求紧密相连。授课教师们通过 PPT 演示，从课程概述、课程目标、课程内容与毕业要求的对应关系、教学方法与手段、考核方式与评价标准、课程建设成果与反思等方面，全面汇报本学期任教课程的建设情况，详细阐述课程内容的更新优化、教学方法的创新实践以及考核方式的多元

探索。教学研讨中，教师们积极交流教学心得，共同探讨教学中的难点与困惑，相互启发思路，为课程建设提供更多的灵感与思路。

此次活动，不仅促进教师之间的相互学习与合作，也使课程建设更加贴合学校的人才培养目标和学生的实际需求。学院将继续秉持 OBE 理念，以学生为中心，持续加强课程建设与管理，不断提升教育教学质量，为培养高素质专业人才奠定坚实基础。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025年1月17日印发
