

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025年第2期(总第12期)

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025年3月6日印发

目 录

★校级动态

我校举办课程目标达成评价方法解读会	1
我校举行2025春季新学期学生工作会议	2
校领导带队深入教学一线检查春季学期期初教学工作	3
评建办公室召开评建工作例会	3
我校开展“AI在学生工作中的应用与实践”辅导员专题培训	4
图书馆召开“服务读者，以评促建”馆员业务提升专题培训会	5

★二级学院（部）动态

管理学院举办课程目标达成评价专项工作会议	7
凝心聚力启新程 务实笃行谱新篇 马克思主义学院召开2025年新学 期评估部署会	8

凝心聚力谋发展 砥砺前行谱新篇 基础教学部召开寒假学习总结暨 新学期工作安排会	9
艺术设计学院开展2024-2025学年第一学期考试试卷专项自查工作 ..	9
迎评促规范，实践强实效 音乐与教育学院召开音乐学专业毕业实习 师生见面会	10
“评建共进，改革创新”——音乐表演本科专业校级线上课程资源库 《钢琴基础》课程建设推进会	11
音乐与教育学院学前教育教研室召开重点培育学科建设工作推进会	12
强师能、促健康、传国粹---体育学院举办教师八段锦专项培训	13
2025年全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛校级选拔 赛成功举办	14
建筑工程学院在2024年河南省大思政微课（微视频）征集活动中喜获 佳绩	15

★校级动态

我校举办课程目标达成评价方法解读会

为了加强课程建设，推进教学改革，提升学校内涵建设水平，2025年2月20日下午，我校举办课程目标达成评价方法解读会。

评建办常务副主任陈主任首先分析了课程目标达成评价工作的重要性，从人才培养方案的制定和实施方面阐释课程评价的底层逻辑和教学规律。他指出，课程目标达成评价工作应遵循基本的人才培养规律，要以问题导向的思维方式，理清课程评价与人才培养目标、毕业要求的闭环关系，通过课程目标达成工作助推课程教育教学改革。

贾校长指出，课程目标达成评价工作是提升人才培养质量的关键一环，是衡量教育教学成果的关键指标。要践行审核评估“学生中心、产出导向、持续改进”理念，通过科学严谨的课程目标达成评价，展现学校的教学实力和质量保障体系的有效性。各单位要迅速组建领导小组，结合专业特色和教学实际，制定科学合理的专项工作细则及评价方案，通过专业核心课程先行试点，积累经验，发现问题，为后续全面推开评价工作提供实践依据和参考范例。教师们要积极进行课程教学改革，优化课程设计和大纲方案的制定，做好课程目标达成评价的实施工作。我校将以课程目标达成评价为着力点，持续推进人才培养改革和课程教学改革，全面提高人

才培养质量，推进学校内涵式高质量发展。

评建办副处长吴亚亚以旅游管理专业课程目标达成评价为例，从课程目标达成评价的逻辑起点、核心框架、模板解读、注意事项和未来趋势及技术赋能等五个方面对课程目标达成评价的具体操作进行了详尽的解读。

我校举行 2025 春季新学期学生工作会议

为扎实做好新学期开学各项准备工作，把握工作重点，理清工作思路，2月14日下午，我校举行 2025 春季新学期学生工作会议。

会议伊始，副校长刘山玉通报了开学初学校安全工作专项检查情况，并结合上级安排及学校实际，对新学期学生安全工作进行了全面部署。学生处、团委、就业与勤工俭学处、大学生心理健康教育中心和总务处分别对 2025 年春季学生工作作出部署安排。

党委副书记、副校长王美英就 2025 年度安全工作和新学期工作作了讲话。她强调，一要增强校园安全工作的责任感和紧迫感，细致排查安全风险隐患。二要全面部署校园安全工作，特别是政治安全、交通安全、消防安全、食品安全、网络安全、心理健康安全和公寓管理安全等。三要强化安全责任落实，筑牢校园安全的每一道防线，建设和谐稳定校园。四要严格责任追究，对于不认真履行安全工作职责，要依纪依法追究相关责任。五要加大安全监督力度，抓好风险研判工作。

王校长还就迎接教育教学审核评估工作、学生返校前后安全管理工作、二级学院学管副部长下沉一线工作、思想政治教育工作、学生日常安全教育工作、辅导员队伍建设等进行了详细安排部署。

校领导带队深入教学一线检查 春季学期期初教学工作

为规范教学管理，加强教学质量监控，稳定教学秩序，确保审核评估工作顺利开展。2月17日上午，校领导带队深入教学一线开展2025年春季学期期初教学检查工作。

在西校区，监事会主席胡磊带队深入科技楼、明德楼、诚毅楼等地进行检查指导。在东校区，党委副书记、副校长吴杰霞带队先后来到管理学院、外国语学院、商学院等教学场所随堂听课，并与师生亲切交流。

校领导走进教室细致询问新学期教学工作的开展状况，还对部分教学设施进行了查看。本次检查采取集中检查和院部自查相结合的方式，通过查课、听课、考察、调研等多种形式进行，及时发现出现的教学问题。

从检查情况看，各项教学服务保障到位，教师们课前准备充分，学生出勤率整体较好，听课状态精神饱满，总体教学秩序井然，课堂生动活泼。

评建办公室召开评建工作例会

为进一步聚焦本科教育教学审核评估指标要求，高质量

完成第三稿《自评报告》的完善工作，2025年2月21日上午，评建办公室召开本科教育教学审核评估自评报告专题研讨会。

评建办常务副主任陈主任充分肯定了各建设组在《自评报告》中的素材收集工作，并结合审核评估指标要点，针对自评报告的撰写思路、材料佐证、发现的问题及解决措施等方面，对各建设组进行了指导，并提出具体的修改意见和建议。

他强调，《自评报告》是本科教育教学审核评估自评成效的重要体现，是评估专家开展审核评估的主要依据。《自评报告》要进一步凝练，突出学校教学理念、办学定位和人才培养特色，要做到思路清晰、数据充分、案例鲜明、问题精准、措施到位。各建设组及相关部门要加强统筹协调，形成工作合力，高质量完成《自评报告》的材料补充和数据更新等工作。

我校开展“AI 在学生工作中的应用与实践” 辅导员专题培训

为探索人工智能在学生工作中的创新应用，2月15日，学生工作部组织全体辅导员开展“AI 在学生工作中的应用与实践”专题培训。

此次培训会通过线上形式开展，聚焦生成式人工智能在学生工作中的应用，旨在助力高校人才培养模式升级。培训会汇聚了众多权威专家，包括知名 AI 企业创始人、高校学

工领导以及一线辅导员，他们从不同角度分享了人工智能在学生工作中的理念、方法、实战经验与应用案例，涵盖 AI 辅导员构建、AI 生涯咨询、AI 校园问答等多个实际应用场景，为参会者提供了丰富的可落地实践路径。

通过此次培训学习，辅导员们对 AI 在学生工作中的应用有了更深入全面地理解。学校鼓励辅导员们充分发挥人工智能的优势，不断创新学生工作方式方法，提升学生工作的整体水平。

图书馆召开“服务读者，以评促建”馆员业务提升 专题培训会

为进一步推动图书馆服务意识建设，全面提高图书馆馆员的岗位技能及读者服务水平，2月25日下午，图书馆召开馆员业务提升专题培训会。

会议伊始，马馆长带领大家集中学习了普通高等大学本科教育教学审核评估相关内容，总结了图书馆以“迎评促建”为契机，通过不断加强资源建设、优化阅读空间、创新阅读推广方式等重要举措，圆满完成了年度各项任务指标。面对新学期迎评促建工作，她强调必须高度重视本科教育教学审核评估工作，增强责任担当意识，凝心聚力，扎实推进，全面提升图书馆服务教学、科研的质量和水平。

图书馆读者服务部蒋梅老师结合迎评促建工作中关于拓展文化育人空间这一工作实际，以“大学图书馆空间服务

能力影响因素及提升对策”为主题，对图书馆文化空间建设现状及未来发展规划进行了详细的阐述和分析。

图书馆将秉持读者第一，服务育人的核心宗旨，抓住内涵发展的中心，把握管理创新、服务创新两条主线，拓宽工作思路，创新服务模式，从资源建设、文化育人、学科服务、馆舍环境、阅读推广等方面扎实有序推进迎评促建工作。

★二级学院（部）动态

管理学院举办课程目标达成评价专项工作会议

为深入贯彻落实教育部本科教育教学审核评估工作要求，管理学院于2月26日召开课程目标达成评价专项工作会议。本次会议以新一轮审核评估“学生中心、持续改进”理念为指引，旨在通过科学评价课程目标达成度，强化教学质量监控与改进闭环，为学校迎接审核评估夯实基础，同时推动学院教育教学内涵式发展。

会议明确课程目标达成评价是审核评估“质量保障”模块的核心内容之一，全体教师需严格对照审核评估指标体系中“培养过程”“学生发展”等一级指标要求，确保课程设计与人才培养目标的一致性。同时，通过分析课程目标达成数据，查找教学环节中的短板，形成整改清单，为审核评估“补短板、强弱项”提供依据。

李平副院长指出，应当将课程目标达成评价纳入学院常态化质量保障体系，课程目标达成评价需紧扣“学生发展”主线，通过教师优化课程设计、增强实践能力培养，形成“评价——改进——提升”的良性循环。

凝心聚力启新程 务实笃行谱新篇

马克思主义学院召开 2025 年新学期评估部署会

为进一步提升学院教育教学实效，切实做好新学期审核评估各项工作，2月18日下午，马克思主义学院召开2025年春季学期评估工作部署会。

会议伊始，党委书记兼教学科研副院长李健对学院2024年度思政课教学和评估工作进行总结并对新学期的教学计划和重点工作进行部署。他表示，学院在过去的一年虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题，新学期要紧紧围绕本科教育教学审核评估工作，从党建引领、强化师德师风建设、规范教学管理、课程建设、科研建设等方面着手，持续推动思政课建设高质量内涵式发展。同时，他强调，作为高校马克思主义学院教师，我们更应该坚守职业道德，时刻保持高度的政治敏锐性，履行好教书育人的职责，严守意识形态重要阵地。

桂玉院长指出，学院师资队伍建设成果显著，后续将通过人才引进、教师培训等举措优化师资结构，以项目式学习、小组研讨等形式创新教学，加强实践教学与科研工作，全方位提升教学质量和管理效能。新学期，学院将主要围绕本科教育教学审核评估、思政课提升、实践教学创新、教研成果产出、师资结构优化、行政管理增效以及文化墙建设等方面重点开展工作。

凝心聚力谋发展 砥砺奋进谱新篇

基础教学部召开寒假学习总结暨新学期工作安排会

为总结寒假期间审核评估知识学习成果，安排新学期教育教学工作，2月26日，基础教学部组织召开寒假学习总结暨新学期工作会议。

教学科研副主任魏改霞总结了寒假学习成果，全体教职工通过深入学习评估理论知识，明确了评估指标体系和内涵要求；通过对国家级、省级优秀教学案例的深入研讨，为提升教学质量提供了有益借鉴；通过微课制作技术的学习，为创新教学模式、提高课堂效率提供了技术支撑。

会议同时部署了新学期的重点工作，要以审核评估为契机，深入推进课程思政建设，加强课堂教学改革；鼓励教师积极参加教学比赛和教学研究，不断提升教学技能和科研水平；要对照评估指标体系，查漏补缺，规范教学管理；动员教职工积极参与春季教学技能比赛，通过以赛促教，以赛促改，提升教学技能和水平。

艺术设计学院开展 2024-2025 学年第一学期 考试试卷专项自查工作

为进一步规范考试管理，加强试卷质量监控，保障教学质量，2月21日上午，艺术设计学院组织开展了2024-2025学年第一学期考试试卷专项自查工作。

本次自查工作由院长王洪海牵头，教学科研副院长张凡、艺术设计学院督导组全体成员共同参与，从试题质量、评阅质量、试卷分析、装订与归档等几个方面对2024-2025学年第一学期的3门考试课试卷进行了全面检查。在检查过程中，督导组对发现的问题进行了详细记录，并及时反馈给相关教研室及任课教师，要求认真整改。

本次试卷专项检查工作是艺术设计学院加强教学质量监控、规范教学成果归档的重要举措之一，有利于提高试卷命题质量和评阅质量，为进一步提升教学质量奠定了坚实的基础。

迎评促规范，实践强实效

音乐与教育学院召开音乐学专业毕业实习 师生见面会

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，强化应用型人才培养质量，2月18日音乐与教育学院组织召开音乐学专业实习师生见面会。

学院副院长李萌结合审核评估要求，强调全体师生要树立“评估即建设”的理念，重点做好三方面工作：一是端正实习态度，通过规范实习日志、教案设计等过程性材料，展现学院教学管理的严谨性；二是强化理论与实践相结合，在中小学校、艺术机构等实习岗位上，将课堂所学转化为教学能力；三是注重成果积累，及时整理优秀教案、学生作品等支撑材料，为评估提供实证案例。

音乐理论教研室主任乔晓磊对实习纪律作出具体要求，指出要端正态度有序展开毕业实习，务必认真完成周志及心得的撰写，指导教师每两周至少开展1次集中指导，确保实习过程可追溯、质量可评估。

会议上2020级学生代表逐个发言表态，表示将严格遵守实习纪律，认真完成课堂教学、实习单位工作等任务，用实际表现展现学院育人成效。

本次动员会是学院迎评促建工作的具体实践，通过规范实习管理，既强化应用型人才培养特色，又为审核评估积累过程性支撑材料。后续学院将持续推进“评估指标进实习”“教研督导到一线”等工作，切实提升教育教学质量。

“评建共进，改革创新”——音乐表演本科专业 校级线上课程资源库《钢琴基础》课程建设推进会

为进一步深化教育教学改革，推进课程思政数字化资源建设，2月21日音乐与教育学院召开音乐表演本科专业校级线上课程资源库《钢琴基础》课程建设推进会。

器乐教研室主任刘磊根据学校关于审核评估的工作要求，着重强调数字化课程资源建设的重要意义与作用。指出《钢琴基础》作为音乐表演的专业必修课程以及校级课程思政样板课程，其线上课程资源库建设对于提升教学水平、丰富教学手段、满足学生多样化学习需求、促进教学改革创新至关重要。

会议研讨环节，教师们依据“三同时”的原则，以《钢琴基础》课程建设为重点，就如何进一步优化课程设计、提高教学效果进行了交流。大家一致认为，要充分结合音乐表演本科专业特点和学生的实际需求，合理安排教学内容，采用诸如研讨式、混合式、翻转课堂等多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，加强与其他相关课程的衔接，形成有机的课程体系，全面提升学生的音乐素养和综合能力。

刘主任对本次课程建设推进会进行了总结，《钢琴基础》数字化课程资源建设是一项长期而艰巨的任务，器乐全体教师要将高度的责任心与使命感投入课程建设和教学改革创新的工作中来，以审核评估为契机，提高学校应用型音乐人才的培养质量。

音乐与教育学院学前教育教研室召开重点培育学科建设工作推进会

为扎实做好本科教育教学审核评估，推动我院学前教育更好地适应时代发展的需要，音乐与教育学院于2月25日召开学前教育专业重点培育学科建设工作推进会。

学前教育教研室主任孙小会首先向老师们阐述了重点培育学科建设的重要性和必要性，指出学前教育专业自设立以来专业建设取得了一定的建设成效，但师资队伍的结构和水平仍需进一步优化和提升，科研水平和成果影响力有待提

高。强调在新时代教育改革的背景下要准确把握学科发展趋势，结合学科特点特色，形成具有竞争力的学科方向。

同时孙主任对于学科未来做出具体建设规划，学科目标要达到同类高校学前教育专业领先的水平，要培养一批高水平的学前教育专业人才，要推动学前教育领域的理论创新和实践探索。学科建设需要从更新课程体系与教学方法、明确研究方向与目标、加强科研团队建设、推动科研成果转化、深入开展学术交流与合作几方面着手，推进学科建设走向新高度和新维度。

强师能、促健康、传国粹---体育学院举办教师八段锦 专项培训

为深化体育教学改革，推广中华优秀传统养生文化，提升教师专业技能，体育学院于2025年2月12日—14日，组织全院教师开展了为期3天的“八段锦”专题培训。开班仪式上刘山玉院长发表动员讲话，他指出八段锦作为中华民族优秀传统养生文化的瑰宝，兼具强身健体、调节身心、传承文化三重价值，希望参训教师以此次培训为契机，深挖传统体育的育人内涵，做中华优秀传统文化的传播者、学生健康成长的引路人。

本次培训主要由谢明远、裴超磊老师系统讲解了八段锦的历史渊源、动作要领及科学原理，重点剖析了“双手托天理三焦”“左右开弓似射雕”等经典动作的健身功效与教学要

点。在实践环节中，参训教师分组练习，通过动作拆解、纠错指导、集体展示等形式，全面提升技能水平。

本次培训大家认真学习，刻苦训练，最终顺利通过八段锦考核，此次培训是深化体育教学改革的重要举措。未来，学校将以八段锦为切入点，持续开展传统体育项目培训，助力教师专业成长，为建设“健康校园”“文化校园”注入新动能。

2025 年全国大学生先进成图技术与产品信息建模 创新大赛校级选拔赛成功举办

2月24日，郑州工业应用技术学院发布《关于举办2025年全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛校级选拔赛的通知》，在全校举办全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛校级选拔赛。此次活动由创新创业学院主办，建筑工程学院、机电工程学院承办，旨在深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大会精神，激发学生创新意识，强化学生动手实践能力，持续展示我校创新成图载体的教学成果，探索研究图形技术的发展方向，展现我校当代大学生先进成图技术水平与产品信息建模创新能力，为中原经济区建设持续输送和培养高素质创新人才，同时为河南省和全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛选拔选手。

此次比赛分为建筑类、道桥类、机械类，围绕工程图绘图和制图基础知识，考查学生的相关图学基础知识的掌握程度。根据总分排名评选出校赛一等奖、二等奖、三等奖若干。

建筑工程学院在 2024 年河南省大思政微课（微视频） 征集活动中喜获佳绩

近日，河南省社科联、共青团河南省委、河南省高校思想政治理论课教学指导委员会联合发布了《关于公布 2024 年度河南省大思政微课（微视频）征集活动评选结果的通知》（豫社科联字〔2024〕19 号）。建筑工程学院周小燕、邹亚丽等 7 位教师在 2024 年度河南省大思政微课（微视频）征集活动评选中取得二等奖 2 项，三等奖 5 项的优异成绩。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025 年 3 月 6 日印发