

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025 年第 3 期(总第 13 期)

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025 年 3 月 17 日印发

目 录

★校级动态

我校举行 2025 年目标责任签订暨审核评估工作部署会	1
教务处召开教学管理规章制度修订工作研讨会	2
凝心聚力，共创未来—众创空间召开 2025 年项目推进会	3
“四高四争先，青年勇担当” 我校举办 2025 年学雷锋志愿服务活动 月启动仪式	4
我校举行辅导员应知应会考试	4
我校开展春季学期“我和学生心连心”调研走访工作	5

★二级学院（部）动态

基础教学部举办 BOPPPS 教学模型与超星学习通融合应用专题培训 7	
建筑工程学院开展教学公开课观摩示范活动	8

马克思主义学院概论教研室召开“聚焦迎评促改 共话教学新篇”教学经验交流会	9
以查促改，以改促优——软件学院深入开展教学材料检查工作	9
商学院召开本科教育教学审核评估阶段性整改提升暨总结反馈会 ..	10
信息工程学院深信服产业学院成功举办就业强化主题活动	11
药学与化学工程学院聚焦实践教学创新，探索教育发展新路径	14
机电工程学院承办 2025 年 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛校级选拔赛	15
机电工程学院承办第十四届全国大学生金相技能大赛校级选拔赛 ..	16

★校级动态

我校举行 2025 年目标责任签订暨审核评估 工作部署会

3月14日，我校2025年责任目标签订暨审核评估工作部署会在行政管理中心二楼西会议室举行。校领导出席会议，全体中层干部参加。会议由党委副书记、副校长吴杰霞主持。

校长闫兵与班子成员签订《2025年目标责任书》；分管校领导与责任单位负责人代表签订《2025年目标责任书》。

闫校长在讲话中分析了2025年学校发展面临的宏观形势、重点和要点工作，并围绕为什么要做目标责任管理、如何正确理解目标任务和考核管理的关系、如何结合实际去有效推动实施等进行了系统阐述。他指出，目标责任书是在系统总结往年工作经验，深入分析上年度目标责任考核结果的基础上，深入调查研究，紧密结合学校发展新形势、新任务、新要求而科学合理制定的。

针对各单位如何更好地完成目标责任，闫校长提出五点要求：一是细化任务强化责任，确保责任目标落实落地。二是科学评定考核管控，确保考核工作公平公正。三是锚定目标创新创造，确保责任职责落地见效。四是统筹谋划经费管理，确保费用指标科学管控。五是提高站位深化认识，确保审核评估工作扎实推进。

会上，副校长贾圣强就2025年审核评估相关工作任务作部署。

教务处召开教学管理规章制度修订工作研讨会

为进一步加强我校本科教学管理工作，加快推进本科人才培养高质量内涵式发展，3月6日上午，教务处对照我校本科教育教学审核评估要求，召开教学管理规章制度修订工作研讨会。

教务处陈处长认真听取了分管副处长对相关教学管理制度修订情况的汇报，对前期开展的调研工作予以充分肯定，并对下一阶段工作提出要求，陈处长指出要以教育部、教育厅出台的最新政策来指导教学管理规章制度修订；要结合人才培养目标定位，根据教育教学审核评估指标要求，进一步做好规章制度修订工作；要将产教融合融入专业、课程、教材建设的规划和实施办法中去，构建校企协同育人体系；对修订教学管理制度的意义要有全面的认识，修订的过程也是思考、消化学习和自我提高的过程，要从宏观制度架构、中观条款阐述以及微观细节文本入手，反复推敲并提出修改意见。同时按照时间节点完成修订任务。

教务处于年初启动教学管理制度修订工作，主要涉及教学计划管理、教学运行管理、实践教学管理、学位管理、教学建设管理、教学研究与改革等内容，目前编制和修订工作正有条不紊进行。教务处将以此为契机，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推进本科人才培养内涵发展、特色发展和创新发展。

凝心聚力，共创未来—众创空间召开 2025 年 项目推进会

3月3日，众创空间召开2025年孵化企业及项目组工作会议。会议总结了2024年工作成果，畅谈2025年发展规划，明确日常考核标准，并听取各项目负责人在日常经营中的问题和需求。

过去一年，众创空间在学校的各项支持下，成功孵化了多个优质项目，涵盖了智能制造、信息技术、文化创意等多个领域。部分项目在国家级、省级创新创业大赛中取得了优异成绩，为学校赢得了荣誉。同时，众创空间通过举办创新创业讲座、项目路演、资源对接等活动，进一步提升了孵化企业的市场竞争力和创新能力。

为进一步提升众创空间的管理水平和服务质量，会议明确了2025年日常考核标准，强化入驻与退出机制。考核将从项目进展、团队建设、市场表现、社会效益等多个维度进行综合评价，确保孵化企业和项目组在规范化管理的基础上实现高质量发展。

通过深入的交流和讨论，与会人员进一步明确了目标，凝聚了共识。未来，郑州工业应用技术学院众创空间将继续为孵化企业和项目组提供更加优质的服务，助力学校创新创业教育再上新台阶。

“四高四争先，青年勇担当” 我校举办 2025 年 学雷锋志愿服务活动月启动仪式

3月7日上午，郑州工业应用技术学院在东校区图书馆前举办了“四高四争先，青年勇担当”2025年学雷锋活动月启动仪式。

仪式上，王美英副校长强调传承雷锋精神是学校立德树人的重要任务。她提出三点要求：强化思想引领，深化对雷锋精神内涵的认知；精心规划部署，确保活动取得实效；创新活动形式，拓宽实践领域，打造特色品牌。

现场展示了12支学雷锋志愿服务团的服务计划和项目，涵盖社区服务、环保、支教帮扶等领域，彰显学生对雷锋精神的理解和践行。

本次雷锋月活动将持续一个月，旨在推动校园精神文明建设，让雷锋精神在校园内生根发芽。通过系列活动，引导学生正确树立三观，为实现中国梦筑牢思想基础。广大师生积极响应号召，以实际行动践行雷锋精神，为社会贡献自己的力量，为构建和谐校园、培育时代新人贡献力量。

我校举行辅导员应知应会考试

为进一步加强辅导员队伍建设，不断提升辅导员队伍理论水平、职业能力和专业素养，促进辅导员队伍专业化、职业化发展，2月26日下午，我校在东校区梦想厅、天健厅举行辅导员应知应会考试。各学院分团委书记、全体辅导员参加了此次考试。

考试采用闭卷笔试的方式进行，本次考试内容紧密结合大学生就业工作实际，围绕就业协议书填写、就业政策、就业指导及就业难点分析等核心模块展开。重点考察就业政策法规运用、毕业生就业服务机制建设、就业危机干预能力等实务内容。此次考试是学校深化一线就业队伍专业化建设的重要举措，旨在全面提升辅导员就业教育的理论水平和实践能力，为持续推动学校毕业生就业指导服务工作提质增效，助力学生实现更高质量和更充分就业。

党委副书记、副校长王美英在巡考时强调，全校辅导员要以聚焦学生职业发展需求、破解就业难点痛点、优化就业服务供给、强化正确的择业观、就业观、成才观为引领，全面提升就业指导专业化水平，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，做实做细就业指导服务“最后一公里”。学生工作部接下来还将继续加强辅导员队伍思想建设、专业素养和能力建设，激发全体辅导员探索工作新思路、新方法的热情，全面提升辅导员思想政治教育工作质量，打造一支专业化、职业化、专家化的辅导员队伍，为学校高质量发展助力赋能！

我校开展春季学期“我和学生心连心”调研走访工作

为及时了解学生的思想动态及学习生活情况，进一步推进学生日常教育和管理服务，2月25日，学校党委副书记、副校长王美英带队深入各学院、书院开展“我和学生心连心”

调研走访工作，学生工作部各部门负责人，各学部党委书记参加。

调研走访中，王美英强调各学部要紧紧围绕学校 2025 年工作要点，结合学部特色，科学规划、细化分解、过程跟进、自查提升，确保各项工作落实落细。

她要求，各学部要加强学生学情分析和跟踪，要清晰不同年级、不同类别学生的安全返校情况，要进一步围绕具体工作加强“教辅”联动机制，要全面落实“开学第一课”工作要求，要主动下沉贴近学生开展工作，切实解决学生急难愁盼的各类生活、学习困难。

此次调研走访，收集多项问题与建议，涉及学风建设、辅导员队伍建设、心理健康教育、教室管理、书院建设等多个方面，学生工作部就收集的问题和建议将全力做好协调推进工作。

各学部表示，将认真贯彻落实学校决策部署，以更加饱满的热情、更加扎实的作风，推动各项工作再上新台阶，为学校顺利通过教育部教育教学审核评估贡献力量。

★二级学院（部）动态

基础教学部举办 BOPPPS 教学模型与超星学习通融合应用专题培训

为深化教育教学改革，推动信息技术与课堂教学深度融合，3月5日下午，基础教学部举办“BOPPPS 教学模型与超星学习通融合应用”专题培训。

基础教学部教师侯宏涛以“六步教学法驱动课堂革命，超星教学工具赋能精准教学”为主题，向参会教师作理论与实践深度融合的教学技能分享。侯老师系统解析了 BOPPPS 模型核心理念与实操策略，让参训教师进一步明确课堂应以学生为中心、以学习目标为导向，强调参与式学习，通过多样化教学方法与互动，促进学生对知识的理解与掌握，并注重教学的有效反馈。还结合团队多年建课经验，从资源建设到智慧互动全链条实战，介绍超星学习平台的六大核心功能。

本次培训为参训教师带来了工具与理念的双重革新，BOPPPS 与超星学习通的融合应用，是推进“课堂革命”的重要抓手：一方面，它通过结构化设计提升了教学的系统性；另一方面，数字化工具的应用打破了时空限制，使个性化教学和精准辅导成为可能。利用学习通团队建课、题库建设、课堂互动等功能，大幅提升了教师的工作效率。

未来我们将持续推进教师信息化教学能力培训，探索更多“模型+技术”的创新实践，助力构建“以学为中心、以效为导向”的高质量基础学科教育内容。

建筑工程学院开展教学公开课观摩示范活动

为进一步提升教师教学水平，深化课堂教学改革，迎接本科教育教学审核评估，3月13日上午，建筑工程学院举办教学公开课观摩示范活动。

活动分为教学观摩和示范交流两个环节。在教学观摩环节，卢平老师进行了《建筑工程计量与计价》课程的示范教学。卢老师教学经验丰富，教学风格颇具特色，课程注重理论联系实际、课程思政融入，通过案例分析引导学生深入理解专业知识；教学过程中采用了启发式教学，能充分调动学习积极性，课堂气氛活跃。卢老师的精彩授课赢得了在场教师的一致好评。

在示范交流环节，卢老师分别从教学设计、教学方法、课堂组织等方面分享了教学经验和心得体会。参加活动的教师围绕如何提高课堂教学质量、如何将课程思政融入专业教学、如何利用现代教育技术提升教学效果等问题展开了热烈讨论。

本次公开课观摩示范教学活动是学院迎接本科教育教学审核评估的重要举措之一，对于提升教师教学能力、提高课堂教学质量具有重要意义。我院全体教师高度重视审核评估工作，以此次教学观摩活动为契机，认真学习优秀教师的

教学经验，不断更新教育教学理念，积极探索教学改革新思路、新方法，努力打造“金课”，淘汰“水课”，切实提高人才培养质量。

马克思主义学院概论教研室召开 “聚焦迎评促改 共话教学新篇”教学经验交流会

为落实好新一轮审核评估相关工作要求，提升教师整体教学水平与能力，3月11日，马克思主义学院概论教研室举行“聚焦迎评促改 共话教学新篇”教学经验交流会。

此次会议聚焦当下评估指标体系，旨在剖析概论教研室教学能力现存短板，汇聚各方智慧，拓展教学方法，助力青年教师教学能力提升。研讨阶段，各位老师针对目前自己教学过程精准定位短板、扎实基础知识、掌握研究方法、积极参与实践、加强交流合作等方面分享自身经验。经验丰富的老师积极与青年教师分享多年的教学经验，共同提升概论教研室教师的教学能力。

此次分享会靶向搭建高效学习、交流、展示平台，参会老师均表示受益颇多，期待后续更多类似研讨交流，推动教学科研成果再攀新高。

以查促改，以改促优——软件学院深入开展教学材料 检查工作

为进一步规范教学过程管理，提升教学材料归档质量，软件学院近期全面开展了教学材料检查工作。此次工作旨在

通过查找问题、推动整改，促进优质教学资源的有效利用，确保教育教学质量的不断提升。

此次检查覆盖了审核评估中涉及的所有教学材料，具体包括近四个学期的教师教学档案、试卷材料、毕业设计以及实习实训相关资料。重点审查项目涵盖课程教学大纲、教案、学生考核表、期末考试试卷、毕业设计材料等。通过全面了解和审核，及时发现并纠正教育教学中的问题，为学院的教学工作打下坚实基础。

为确保检查工作的高效推进，学院特别成立了由车战斌教授担任组长的专项检查工作领导小组，成员包括学院教学督导、各教研室主任及相关工作人员。工作分为三个阶段：自查、专项检查及整改入库，各部门按既定时间节点进行自查，并在学院的统一安排下开展专项检查，达到全面覆盖、无遗漏的目标。

本次检查促进了教师在教学材料的规范整理，更为学生提供了更加清晰和有效的学习指引。今后软件学院将持续狠抓教学材料的规范与提升，以“以查促改，以改促优”的工作思路，不断推动教学质量的改善和创新。

商学院召开本科教育教学审核评估阶段性整改提升暨总结反馈会

为继续全面落实本科教育教学审核评估工作要求，推进人才培养质量持续提升，2025年3月11日，商学院召开本

科教育教学审核评估阶段性整改提升暨总结反馈会，商学院院长全浙玉主持会议并作专题报告。

会议聚焦审核评估整改提升的核心任务，系统梳理前期工作成效与不足。首先，全浙玉院长结合学校评建办反馈意见，对标《本科教育教学审核评估指标体系》，对学校《人才培养质量监测报告（2024）》进行详细解读，指出要强化审核评估持续改进过程，让审核评估“长牙齿”，咬住问题一纠到底。

随后，全浙玉院长又结合第三方评估机构对学校的专项分析报告，针对评估中商学院暴露的薄弱环节，以数据为依托汇报整改成果，并指出将量化结果转化为持续改进的精准发力点，强调需进一步完善“评价—反馈—改进”闭环，构建质量提升长效机制。

最后，全浙玉院长在总结中强调：“评估整改不是终点，而是质量文化建设的起点。全院要以数据为镜、以问题为纲，把人才培养质量提升作为核心目标，持续夯实育人根基。”本次会议通过“数据把脉+精准施策”，为冲刺审核评估注入新动能，并为迎接本科教育教学审核评估奠定了坚实基础。

信息工程学院深信服产业学院成功举办 就业强化主题活动

为深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动，贯彻落实“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（简称“1+X证书”制度）工作。3月11日上午，信息工程

学院深信服产业学院成功举行就业强化主题活动。

活动伊始，学生辅导员王二鑫老师宣读班纪，强调纪律管理对学习成效的重要性，号召学生以严谨态度投入职业技能提升。随后，深信服金牌讲师彭露老师详细解读班规，从课程参与、实践考核到职业素养养成提出具体要求，为学生指明行动方向。

深信服就业服务中心史彦武副总经理就课程体系与培训计划发表专题讲话。他结合深信服行业资源优势，系统介绍了 SCSA 认证定制化课程体系，帮助学生更好地理解行业需求和发展方向。

最后，信息工程学院院长孙滨教授在总结讲话中强调，学院始终将“产教融合、协同育人”作为人才培养的核心路径，并寄语学生：“珍惜校企联合搭建的优质平台，以主动学习的态度把握机遇，以扎实技能回应时代需求，成为兼具专业素养与创新精神的网络空间安全行业栋梁。”

此次就业强化主题活动的成功举办，不仅深化了校企合作，也为学生提供了宝贵的职业技能提升机会。通过此次活动，学生们更加明确了职业发展方向，增强了就业信心，为未来的职业发展奠定了坚实基础。

艺术设计学院召开“教育数字化与人工智能赋能教学” 主题党日活动的

为深入学习贯彻 2025 年全国两会精神，推动教育数字化与人工智能技术在教学中的深度融合，提升学院在新一轮

审核评估中的软实力，艺术设计学院教师第一党支部于3月10日召开“教育数字化与人工智能赋能教学”主题党日活动。本次活动通过专题学习和研讨交流等形式，深入探讨人工智能技术在教育领域的应用前景与实践路径。

活动伊始，党支部书记张凡同志带领全体党员学习了2025年政府工作报告中关于教育数字化的相关内容。报告明确提出，要加快教育数字化转型，推动智慧教育平台建设，提升教师数字素养。与会党员结合学校实际，围绕如何落实两会精神、推动人工智能技术在教学中的应用展开了热烈讨论。在研讨环节，党员们围绕人工智能技术在教学中的应用场景、教师数字素养提升、学生创新能力培养等议题展开了深入交流。李玲同志提出，人工智能技术虽能提升教学效率，但也需警惕“重技术轻育人”的倾向，应注重学生创造力和情感培养。许莉杰同志建议，学校应加强教师培训，建设智能化教学环境，推动人工智能技术从课堂走向实践。

最后，党支部书记张凡同志作总结发言。她强调，教育数字化是新时代教育高质量发展的必然趋势，全体党员应以此次活动为契机，积极探索人工智能技术在教学中的应用，为推动学校教育教学改革贡献力量。

音乐与教育学院组织开展课程目标达成度评价 专题会议

为高质量做好本科教育教学审核评估工作，根据学校现阶段的工作任务，2月28日音乐与教育学院组织开展课程目

标达成度评价专题会议。此次会议的主题为课程目标达成度评价工作如何系统化地融入教育教学实践。

会上，学院根据培养目标和学生具体学情，明确了各专业课程的具体目标，通过讨论确保课程目标层次清晰，同时将课程目标与专业毕业要求进行对应，确保课程能够支撑专业人才培养的整体目标，切实增强教学实践的可操作性。

通过此次会议，学院遴选出《舞蹈编导基础》《普通心理学》《西方音乐史 I》《中国音乐史与作品赏析 I》和《中外学前教育史》五门课程参与本次课程目标达成度评价工作。

通过会议的开展，各专业明确了课程评价与人才培养方案之间的内在联系，有利于教师教学内容的调整、教学方法的改进。学院也以此次会议为契机，持续开展教学研讨活动，根据各个专业及学科发展的不同需求，制定教学方案，确保课程的前沿性和实用性。

药学与化学工程学院

聚焦实践教学创新，探索教育发展新路径

实践教学是专业人才培养的重要环节，是培养实践型和创新型人才的重要途径，为提高实践教学质量，3月11日药学与化学工程学院开展主题为“实践教学的创新与挑战”研讨会。

学院副院长姜亚玲首先指出，学院实践教学面临着诸多挑战，急需通过创新来提升教学质量和学生实践能力。姜副院长表示学院将整合资源，支持教师开展实践教学改革项目，

鼓励教师大胆尝试新的教学方法。

王建刚教授分享了在学生培养工作中引入“项目式学习”的经验，和如何利用学院现有虚拟仿真技术拓宽实践空间。分团委书记倪言言则分析了实践教学现状，提出应加强与企业的合作，强调通过实际项目培养学生的团队协作能力和创新思维。

此次研讨会为药学与化学工程学院实践教学改革指明方向，推动了学院审核评估工作进程。

机电工程学院承办 2025 年 CIMC “西门子杯” 中国智能制造挑战赛校级选拔赛

为了培养对工程教育创新的人才，2025 年 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛校级选拔赛将在郑工学院举行。该项赛事由创新创业学院主办，机电工程学院承办。

2025 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛赛项瞄准企业人才需求，紧密围绕智能制造关键技术展开，并开始探索针对不同年级学生设计不同赛项与竞赛内容。2025 年竞赛赛项分为“智能制造创新研发类”与“智能制造工程设计与应用类”两大类别，同时在制造业转型升级热点、难点，企业人才需求旺盛的方向筹建相关赛项。

“智能制造创新研发类”赛项培养的是参赛者的创造力与研发能力，培养目标是产品经理与研发工程师。涉及的方向包括但不限于工业硬件研发、工业软件研发、智能装备研发、人工智能、智能机器人研发等。

“智能制造工程设计与应用类”赛项均分为本科组、高职组。本科组重点培养参赛者的设计开发能力，包括但不限于控制算法、排产调度、智能网关、工艺优化、工程设计以及工程方案实施等等。高职组重点培养参赛者的应用实施能力，包括但不限于控制方案设计、工程实施，故障排查等。

本次校级赛事将根据总分排名评选出校赛一等奖、二等奖、三等奖若干。并选拔成绩优秀者经指导教师培训后，代表郑州工业应用技术学院参加省赛或国赛。

机电工程学院承办第十四届全国大学生 金相技能大赛校级选拔赛

为贯彻教育部关于“加强学生实验教学，提高学生实践能力和创新能力”的指示精神，促进材料科学与工程实践教学改革，提高学生金相样品制备观察技能与金相图谱分析能力，同时为第十四届全国大学生金相技能大赛做充分准备。机电工程学院协同创新创业学院联合举办“第十四届全国大学生金相技能大赛郑州工业应用技术学院校级预选赛”。

本次大赛主题是“金相天骄，洞见未来”，面向全校在校生开展，预选赛围绕实验技能赛道、综合分析赛道、创新应用赛道，设置“笔试”和“操作”两部分考核内容。旨在引导高等学校在教学中强化材料类专业基础知识、注重培养大学生的材料专业基本技能的实践动手能力；激发大学生对材料类专业的学习兴趣，激励学生学习、掌握材料专业基本

技能，促进对材料类专业基础知识和科学内涵的掌握，为我国材料科学与工程卓越工程师培养做出积极贡献。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025年3月17日印发
