

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025年第4期(总第14期)

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025年3月31日印发

目 录

★校级动态

我校召开 2025 年本科教育教学审核评估评建工作推进会	1
我校召开评建办公室工作例会	2
我校召开本科教育教学审核评估学生工作专题会议	3
我校组织召开人才培养方案与教学大纲调整培训会	5
我校召开 2024 年本科专业基本状态数据填报工作部署会	6
我校青年教师教学能力提升专项培训班开班	6
我校召开“郑”青春，话未来——我和校领导面对面座谈会	8
青春为中国式现代化挺膺担当 2025 年大学生科技文化艺术节启动 ..	9
严谨治学，规范管理，助力学生实践能力提升	10
图书馆开展智慧化设备应用培训	11

西校区室外无线网络升级成功	12
---------------------	----

★二级学院（部）动态

管理学院召开审核评估工作部署会	13
建筑工程学院赴河南建筑材料研究设计院有限责任公司洽谈校企合作	15
商学院召开本科教育教学审核评估指标责任分解表专题学习会	14
体育学院召开“教学质量提升月”会议	15
信息工程学院开展结合评估“说毕业设计”专题研讨会	17
艺术设计学院开展高校教师职业道德规范与师德建设培训活动	18
音乐与教育学院开展“教学能力提升与听评课”交流活动	19
音乐与教育学院开展“以评促建，规范先行”教学材料规范专项活动	20
音乐与教育学院开展“人工智能赋能专业发展，助力审核评估”专题研讨	21
药学与化学工程学院赴新乡学院考察学习审核评估工作	22
守正创新铸师魂 深研共进启新程——《中国近现代史纲要》课程组开展专题教学集体备课活动	23

★校级动态

我校召开 2025 年本科教育教学审核评估 评建工作推进会

3月27日，我校在建工楼天健厅召开本科教育教学审核评估评建工作推进会。校领导出席会议，全体中层干部、二级院（部）核心基层及教研室主任参加。会议由副校长贾圣强主持。

校长闫兵作动员讲话，对做好学校的审核评估工作提出了三点要求：一是评建办要扛起“主心骨”的责任，当好统筹推进的“司令部”。评建办要发挥核心作用，主动担当、靠前指挥，从各项任务制定到工作细节分解，从进度流程把控到工作质量督查，行使好“司令部”的权利和义务。一要当好“总调度”，统筹协调各建设组、各单位资源，确保各环节无缝衔接；二要当好“智囊团”，吃透评估指标内涵，把控工作流程细节，为各单位提供精准指导。三要当好“质检员”，严格对标评估标准，逐项查漏补缺。二是各单位要管好自己的“责任田”，守住评建工作的“主战场”。审核评估不是评建办的“独角戏”，而是全校的“一盘棋”。各学院、职能部门必须明确自身主体责任，做到三个“坚决”：一是坚决杜绝“等靠要”思想，主动认领任务，逐条细化落实，绝不允许推诿扯皮；二是坚决杜绝“走过场”心态，每一项工作都要做实、做细、做出成效；三是坚决杜绝“临时抱佛脚”的侥幸，把评建工作融入日常、抓在经常，融入每

个工作岗位，真正实现“评估工作日常化，日常工作评估化”。三是审核评估是学校发展的“冲锋号”，全校上下要齐心拧成“一股绳”。审核评估不是简单的“过关考试”，而是事关学校未来发展的“战略大考”，要以此次评估为契机，把短板补扎实，把优势锻造成品牌，真正实现学校高质量发展。

会上，评建办常务副主任陈部长结合审核评估任务清单，对学校层面 90 项工作和二级院（部）30 项工作的落实执行进行详细安排和解读。学校层面主要从工作任务的时间节点、逻辑关联、协调执行、自我评价、查漏补缺等方面进行解读指导。二级院（部）层面主要对试卷管理、实习材料管理、毕业设计（论文）管理、人才培养方案修订、课堂教学改革、教学管理制度、校企合作、专业建设等工作进行安排。

评建办副主任杨开芳对 2025 年第一季度评建工作进行全面总结，梳理了评建办牵头、全校各单位共同努力完成的 12 项主要工作。

本次会议明确了本科教育教学审核评估工作下一阶段工作重点，进一步凝聚了全校上下精诚团结、通力协作的决心与信心。未来，学校将继续对照审核评估指标要求，提升自评自建成效，稳步推进迎评促建工作。

我校召开评建办公室工作例会

为高效推进本科教育教学审核评估工作，3 月 21 日上午，我校召开评建办公室工作例会，副校长、评建办公室主任贾圣强出席，各建设组组长以及评建办工作人员参加。

各建设组组长针对近期评建工作进行汇报，主要围绕自评报告和支撑材料更新工作中的问题，以及下一步如何更好地发挥建设组的作用提出建议。

贾圣强针对各建设组组长的汇报，提出四点意见：一要提高认识，树立“一盘棋”的观念。强调审核评估是学校的重要任务，要上下一心，迅速进入审核评估的紧迫工作中。二要统筹联动，创新工作方式。评建办公室要做好学校顶层设计和服务工作，包括制定任务清单、对外交流、提供咨询服务、跟进推进效果等；各建设组要按时保质保量地完成各项任务，把握关键工序，鼓励创新发展。三要加强沟通，提升工作效率。通过建立明确的工作组群、增加建设组评估联络秘书、按时提交任务等方式优化工作流程。四要凝心聚力，推动全员攻坚克难。提出评建人员要学习指标做内行，把握评估内涵；各部门要各司其职，统筹联动，并主动沟通，善于沟通；学校将通过制定专项工作方案，举行定期专题汇报会等方式，全力推进审核评估评建工作。

我校召开本科教育教学审核评估学生工作专题会议

为落实立德树人根本任务，全力迎接本科教育教学审核评估，3月20日上午，学校召开本科教育教学审核评估学生工作专题会议。

会上，学生处、团委、就业与勤工俭学处、大学生心理健康教育中心，就本科教育教学审核评估指标体系有关学生工作审核重点进行解读，围绕学生指导服务、学风建设、心

理健康、宿舍管理、“第二课堂”等相关工作进行安排布置。

党委副书记、副校长王美英围绕本科教育教学审核评估，做好学生工作提出了六点要求：一是学生工作队伍认识上要再深化。要进一步增强责任感和紧迫感，加强学习，认真研读评估指标体系及有关文件，切实把各项工作做实、做精、做细；二是各职能处室行动上要再务实。学生工作部各单位要牵头制定更为合理的工作计划，有步骤推进；三是各学院要坚持问题导向，抓准重点，查缺补漏，主动作为，高质量做好有关材料的准备工作；四是要进一步加强辅导员队伍建设。全体辅导员要切实增强纪律意识、责任意识和大局意识，创新工作理念和方式方法，及时回应学生诉求，加强学生教育管理服务举措，扎实落实工作任务；五是要加强宣传教育，教育学生理解审核评估工作的重大意义，引导学生认真学习评建知识，保持良好的课堂学习状态，展现积极向上的精神风貌；六是要发挥好学生党员、学生干部的模范带头作用，让他们了解审核评估中的注意事项，以更饱满的激情，更积极的态度迎接审核评估，用自己的力量为迎评做出贡献。

学生工作部部长陈晴晴在主持会议时强调，全体学工干部要提高政治站位，充分认识本科教育教学审核评估的重要意义，在审核评估工作中要讲政治、讲大局、讲担当，聚焦主责主业，强化学生日常管理，凝心聚力共同做好学生管理服务，以更紧迫的状态，更饱满的热情、更充足的干劲、更良好的状态，全力以赴做好此次审核评估工作，为推动学

校高质量发展贡献学工人的智慧和力量。

我校组织召开人才培养方案与教学大纲调整培训会

为进一步加强人才培养体系建设，持续推进本科教育教学审核评估工作，3月28日，评建办公室在建工楼天健厅组织召开人才培养方案与教学大纲调整培训会。

会上，评建办公室常务副主任陈部长围绕专业人才培养方案的修订需符合学校办学定位，符合本科专业类教学质量国家标准的要求，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的理念等方面，提出通过实施构建三个支撑，即课程教学对课程目标的支撑、课程体系对毕业要求的支撑和毕业要求对培养目标的支撑，优化本科人才培养方案和课程教学大纲，提高其规范性、科学性和适用性。强调人才培养方案需按照“专业培养目标 - 毕业要求 - 课程体系 - 课程目标 - 教学内容 - 考核评价”的路线设计，解决教学运行当中存在的相关问题。

教务处副处长申玉会对2023版本科专业人才培养方案与课程教学大纲微调工作进行培训，说明了调整原因和依据，对人才培养方案和课程教学大纲微调进行了详细解读，并提出明确的工作要求。

人才培养方案是学校教学质量的根本保障，其修订工作也是迎接教育部本科教学审核评估、以评促建提升内涵建设的重要举措。此次培训会为进一步完善人才培养方案和课程教学大纲，持续推进本科教育教学审核评估工作，培养高素

质应用型人才提供充分依据和保障。

我校召开 2024 年本科专业基本状态数据填报 工作部署会

3 月 18 日，我校 2024 年本科专业基本状态数据填报工作部署会在行政管理中心二楼西会议室召开。会议由副校长贾圣强主持。

贾圣强对本科专业基本状态数据填报开展背景及重要性作强调，一是要高度重视，周密部署。深刻认识到数据采集工作对学校专业建设的深远影响。二要吃透指标，慎重填报。注重数据的内涵与外延，保障填报前后的连续性，严守数据横纵向的逻辑性，确保整体数据严谨周全。三要严格把关，负起责任。各层级数据填报人员、审核人员要切实负起数据填报的责任担当，对数据要认真采集、把关，保证数据的严谨性、准确性和规范性。

会上，评估与教学质保处处长杨开芳传达了河南省教育厅关于 2024 年普通高校本科专业基本状态数据填报工作的文件精神，并宣读了我校 2024 年本科专业基本状态数据填报工作方案，明确了数据填报工作的进程安排及工作要求。

我校青年教师教学能力提升专项培训班开班

为加强青年教师队伍建设，提升青年教师教学能力，3 月 26 日，我校青年教师教学能力提升专项培训班在建工楼梦想厅开班。校长闫兵，党委副书记、副校长吴杰霞，副校

长贾圣强出席开班仪式，会议由贾圣强主持。

闫兵作动员讲话。他指出青年教师是学校发展中最具潜力的群体，是学校未来发展的中坚力量。在学校教育教学审核评估的关键时期，组织开展青年教师教学能力提升培训和达标活动恰逢其时，希望青年教师抓住学校发展机遇，更快提升自己的学术能力和教学水平，为学校发展贡献青春，实现自己的人生理想和价值。闫兵对培训和达标工作提出三点要求：一是希望全体青年教师端正态度，珍惜机会，争取通过培训，切实提高教学能力和水平，实现从“站上讲台”到“站稳讲台”再到“站好讲台”的跨越；二是希望组织培训的部门要精心设计培训内容，严格管理，确保培训实效；三是希望二级院部要协调联动，主动作为，加强管理与指导，确保实现培训预期目标。

仪式上，吴杰霞宣读了《郑州工业应用技术学院青年教师教学能力提升专项培训及达标验收方案》，并对培训的目标、内容、考核方式等要点进行了强调和说明。

马克思主义学院青年教师蒋若琼作为代表发言，表达了珍惜学习机会，积极参与培训，努力将培训成果转化为教学实践的決心。

此次培训，旨在通过针对性指导、系统化培训，助力青年教师教学技能的稳固提升。学校也将以此次培训为抓手，进一步优化青年教师培养机制，打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，为高质量人才培养提供坚实保障。

我校召开“郑”青春，话未来—— 我和校领导面对面座谈会

为倾听学生心声，了解学生诉求，解决学生实际困难，助力学生更好地成长成才，3月21日上午，我校召开“郑”青春、话未来——“我和校领导面对面”座谈会。校党委副书记、副校长王美英，学生工作部部长陈晴晴等各部门负责人与各学院学生代表亲切交流。

座谈会分为“校园生活说给你听”“困难之阻向你诉说”和“未来之路请你叮嘱”三个环节。

学生代表畅所欲言，分享生活中的美好点滴，表达了对学校改革发展各项工作及对自身成长成才的关注和期待，并结合自身的学习生活体验和成长需求，围绕教育教学、管理服务、实习就业、校园文化等方面提出了具体的意见与建议。与会领导认真倾听、详细记录，对同学们提出的疑问和各项建议进行了耐心细致的回应和解答。

王校长对同学们关心学校发展、积极建言献策给予充分肯定，对同学们所表现出的积极性、责任感和创新精神给予了高度赞扬，并鼓励同学们持续关注并积极参与学校的各项建设活动。她指出，学校一直以来坚持以学生为中心的理念，办学宗旨与学生成长的目标始终保持一致，做了很多扎实有效的工作。接下来，将不断改进和完善各项工作，更好地服务学生成长成才。同时，她还对同学们提出了三点希望：一是加强学习。学习是通往梦想的桥梁，是不断成长的源泉，殷切期盼大家珍惜学习时光和机会，充分利用平台，把握机

会，锻炼自己、提升自己；二是学会关心。关心是一种能力，也是一种素质，更是个人成长的需求，要学会关心自己、关心他人、关心父母、关心社会；三是持之以恒。新时代的青年要理解和践行愚公移山的志气、持之以恒的决心和水滴石穿的耐力。路是一步一步走出来的，事是一件一件干出来的。要实事求是，积极参与活动，努力提升自己，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

本次“我和校领导面对面”座谈会活动坚持以学生为中心，尊重学生、倾听学生，搭建了学生和校领导之间沟通的桥梁，及时回应学生关切，更好地解决实际问题，真正实现了“师生零距离、诉求零门槛、反馈零时差”，充分发挥学生参与学校建设发展、建言献策的积极作用，进一步提升我校教育教学管理和服务水平，为学校高质量发展注入新的活力。

青春为中国式现代化挺膺担当|2025年大学生科技文化艺术节启动

3月21日下午，我校在天健厅举办“青春为中国式现代化挺膺担当”2025年大学生科技文化艺术节启动仪式。

校党委副书记、副校长王美英强调，本届艺术节是贯彻党的二十大精神、落实立德树人根本任务的重要载体。她提出三点要求：一是以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，强化文化自信；二是打造“一院一精品”原创校园文化品牌，促进跨学科交流融合；三是构建德智体美劳五育

并举育人体系，通过艺术节活动培养学生创新精神和社会责任感。

启动仪式上，学生工作部发布了涵盖舞蹈大赛、歌手大赛等 8 项赛事的活动方案，医学院王豆豆作为代表发言。与会领导共同为艺术节揭幕，标志着将持续至 6 月的系列文化活动正式开启。学校将以此次活动为契机，构建具有时代特征、青年特点的校园文化生态，助力学生在实现中国式现代化的青春赛道上奋力奔跑。

严谨治学，规范管理，助力学生实践能力提升

3 月 17 日，工程训练与创新中心第二批次集中实训课程正式拉开帷幕。在新工科理念及审核评估人才培养标准的指导下，我们全面完善人才培养方案及教学大纲，制定出了更符合以产出为导向、以学生为主导的全新人才培养模式。

自 2024-2025 学年第二学期的第三教学周，由本中心进行教学的集中实训课程陆续开课，本周为第二批次的《金工实习》，与第一批不同，本周开课的是电气自动化专业。针对本专业我们将实训项目类别进行了更加细致的划分，培养学生的专业素养及全方位的工程认知，为其专业课的学习打下良好的基础。

为确保实训课程的高质量开展，工程训练与创新中心高度重视教学准备工作。开课前，全体任课教师已完成课程备课，并参加了教研室组织的集中试讲。试讲过程中，教师们严格按照教学大纲要求，结合实训课程特点，精心设计教学

环节，充分展现了扎实的专业功底和严谨的教学态度。

工程实践教学是本科教育教学质量审核评估的重要环节，我中心将进一步加强教学管理，优化课程设置，提升教学质量，努力建设成为特色鲜明的高水平实践教学基地，为培养高素质应用型人才做出更大贡献。

图书馆开展智慧化设备应用培训

为进一步落实本科教育教学审核评估各项工作要求，提升图书馆员业务能力，提高工作效率，实现图书馆智能化管理、智能化服务，更好地服务读者，推动图书馆“迎评”工作高质量开展。3月18日下午，在图书馆二楼多功能大厅，组织开展了图书馆智慧化设备应用培训，图书馆全体老师参加培训。

培训内容共分为两部分。首先，专业技术人员对设备基本情况介绍，并详细讲解了图书流通模式、自助借还服务、图书定位及业务工作统计等功能模块的操作方式和工作原理；随后，对整体的操作流程进行了现场演示，对馆员在操作过程中遇到的问题和可能出现的情况进行交流研讨，制定了初步的解决方案。经过反复练习，馆员们圆满完成培训任务，对新的服务模式、新的服务技能、新的操作流程基本掌握。

通过培训，馆员们更加熟练掌握了智能化设备的操作流程，为后续的读者服务工作打下坚实基础。依托智能化设备切实为广大读者提供更加方便快捷高效的阅览服务，为学校

的教育教学与审核评估工作提供坚实支撑。

西校区室外无线网络升级成功

近日，我校西校区室外无线网络升级工程圆满完成，此次升级项目主要解决师生对高质量网络服务的迫切需求，进一步提升教学、科研及生活便捷性。

学校积极响应师生需求，经过大数据信息管理中心精心规划和技术人员的辛勤施工，对西校区主干道、科技信息楼、实训与创新中心、诚毅楼、图书馆、一号实验楼等无线网络设备进行了全面更新与优化。新部署的无线接入点采用了 Wi-Fi6.0 标准，无论是教学楼、图书馆还是实验楼，师生们都能随时随地享受到稳定、快速的无线网络服务。

本次升级工程不但进行了无线网络覆盖，而且对以上楼宇主要网络设备进行了万兆升级，极大地提升了校园网络的传输速度，在线教学、远程会议、大数据处理等应用将更加流畅无阻，进一步推动智慧化校园建设。

下一步，大数据信息管理中心将继续加强信息化建设，为师生们提供更加优质的网络环境和服务。

★二级学院（部）动态

管理学院召开审核评估工作部署会

为积极响应学校本科教育教学审核评估工作要求，管理学院于3月25日下午召开本科教育教学审核评估工作部署会。会议由李平副院长主持。

根据学校2025年审核评估工作计划，结合学院实际情况，拟定学院审核评估工作台账。会上，李院长针对自评报告和汇报PPT撰写、课堂教学质量提升、课程资源建设、教学材料归档、人才培养方案及课程教学大纲调整、课程目标达成度评价等关键环节的工作任务进行了全面部署。为确保各项工作高效落实，压实责任，会上进一步明确了各项工作责任人及各项任务的完成时间，确保评估工作严格按照既定计划有序推进。

最后，李院长就后续工作提出三点指导性建议。一要提高认识，凝聚共识。全院教职工需深刻理解审核评估对于学院长远发展的重大意义，增强责任感与使命感。二要对照标准，精准整改。各教研室应严格遵循评估指标体系，聚焦存在问题，实施逐项改进与优化。三要强化协同，高效执行。学院各部门应当紧密配合，确保信息畅通、资源共享，避免责任推诿与工作延误。

建筑工程学院赴河南建筑材料研究设计院 有限责任公司洽谈校企合作

为加强校企合作，深化产教融合创新发展，3月20日，建筑工程学院名誉院长刘立新、院长谢晓杰一行赴河南建筑材料研究设计院有限责任公司（河南建材院）洽谈校企合作。

座谈会上，河南建材院党委副书记刘永川结合河南建材院基本情况、业务范围、实验室建设等进行了介绍，我校建筑工程学院院长谢晓杰对建筑工程学院基本情况、重点学科、学生培养情况等进行了介绍。双方围绕科学研究、人才培养、社会服务等进行了深入交流。

双方表示，希望今后充分发挥各自优势，在人才联合培养、科研项目共建、成果转化应用等方面开展多层次、多形式的合作，共同探索产教融合新路径，为推动建材行业科技创新和人才培养，促进地方社会经济发展作出贡献。

学院将以此次调研活动为契机，开展教师之间的相互学习、交流，提高教育教学质量，为审核评估工作添砖加瓦。

商学院召开本科教育教学审核评估指标责任分解表 专题学习会

3月25日，商学院召开教育教学审核评估指标责任分解表专题学习会，旨在深入贯彻落实学校评估工作要求，推动审核评估责任压紧压实，聚焦指标内涵与责任分工展开深度学习研讨。

会议伊始，院长全浙玉指出，教育教学审核评估是检验

学院人才培养质量的重要标尺，也是推动学院内涵式发展的关键契机。他强调，2025年是审核评估“迎评促建”关键年，而《本科教育教学审核评估指标责任分解表》是落实评估工作的“作战图”，学院需将“评估指标落地”作为首要任务，以“人人有责、层层落实”的态度推进各项工作任务。

全浙玉院长结合学院实际，从“指标内涵、任务清单、责任主体、完成标准、时间节点”五个维度展开系统解读，并强调指标分解不是简单的任务摊派，而是构建层层联动的质量共同体，必须做到“指标有人扛、过程有人盯、结果有人核”。

本次专题学习会结合评估指标责任分解表进行详细解读，进行了2025年度春季学期评估工作安排，推动了审核评估从“学院任务”向“全员行动”转化，为确保审核评估各项指标落地见效，高质量通过本科教育教学审核评估奠定了坚实基础。

体育学院召开“教学质量提升月”会议

体育学院组织召开第六周教学工作专题会议。副校长、体育学院院长刘山玉、学管副部长王晓龙、教学科研副院长王金瑞及各教研室主任、学院督导组组长等人出席会议。

会上王院长对近期工作进行总结，对下一阶段工作作动员与部署，我院要持续开展“教学质量提升月”活动，组织教案互评与公开课展示。落实课堂巡查制度，重点检查教学规范、课堂教学管理与学生参与情况。同时全面启动审核评

估准备工作，5月底前完成第一轮审核评估材料归档。最后安排部署全面启动第十届运动会。

最后刘院长对会议进行总结，并对教师工作提出3点要求：

一、加强工作责任心，主动担当作为。责任心是教育工作者的灵魂。无论是教学、科研还是学生管理，每一位老师都要以高度的责任感对待岗位职责，明确角色定位，主动发现问题、解决问题。面对课堂突发情况、学生诉求或教学难题，不推诿、不敷衍，积极寻求解决方案，树立标杆意识，老教师发挥“传帮带”作用，青年教师应主动学习，不断提升自己的业务水平。

二、强化规矩意识，深耕教学全过程，打造高效课堂。课下认真备课，夯实教学基础，课堂严格管理，实现全员育人，课后总结反思，完善教学档案，及时复盘改进，记录课堂亮点与不足，分析学生反馈，优化下一阶段教学策略。

三、践行“全员育人”理念，做学生的成长导师。课堂上延伸关怀，对特长生因材施教。课外主动参与指导学生社团、带队训练比赛、参与学生活动，在点滴中传递正能量。

未来，体育学院将以“躬耕教坛、强国有我”的使命感，用责任心守护课堂，用担当精神引领学生，进行更多的创新实践和产出更多的育人成果，为体育学院及学校的更好更快发展贡献力量。

信息工程学院开展结合评估“说毕业设计” 专题研讨会

为全面落实本科教育教学审核评估要求，切实提升 2025 届毕业设计（论文）质量，信息工程学院于 3 月 19 日召开“说毕业设计”专题研讨会。

会上，计算机科学与技术教研室主任冯梦清强调毕业设计（论文）是本科人才培养的重要环节，是学生综合运用所学知识解决实际问题能力的集中体现。为做好 2025 届毕业设计（论文）工作，学院定于 3 月 24 日—3 月 26 日开展毕业设计（论文）中期检查工作。本次检查不仅是对 2025 届毕业设计（论文）工作的一次全面检验，也是学院提升教学管理水平的重要契机。

随后，毕业设计指导教师刘明详细地解读了毕业设计（论文）中期检查工作实施方案，重点构建“四位一体”质量监控体系。本次检查中，学院重点关注以下 4 个方面：首先是进度管控，通过检查任务书、开题报告及指导记录，量化评估工作进度；其次是论文初稿质量，通过“逻辑结构—学术创新—写作规范”三维评价标准，确保论文初稿达到基本要求；然后是成果验证，对于设计类课题，检查系统的功能实现情况，确保系统雏形基本固定；最后是指导效能，采用“师生双评”模式，考核指导教师指导频率与实效性。

本次研讨会标志着学院毕业设计质量提升工程进入实施阶段。后续学院将以本次检查为契机，建立长效机制，持续深化 OBE 教学改革，并通过毕业设计这一关键教学环节

的质量提升，扎实推进卓越人才培养工作。

艺术设计学院开展高校教师职业道德规范 与师德建设培训活动

为深入贯彻落实教育部关于加强新时代师德师风建设的部署要求，全面提升教师队伍思想政治素质和职业道德水平，我院于3月19日下午开展高校教师职业道德规范与师德建设专题培训活动。培训活动由艺术设计学院服装设计教研室主任彭小艳主持，全院30多名教师代表参加此次培训，共同学习新时代教师职业行为准则，筑牢立德树人使命意识，以全新的姿态迎接评估工作。

培训会上，主持人解读了《新时代高校教师职业行为十项准则》《高等学校教师职业道德规范》等文件，强调高校教师应坚守“政治方向、育人初心、学术诚信、师表风范”四大核心要求，明确“课堂讲授有纪律、学术研究有底线、师生交往有分寸”的行为准则。通过剖析近期高校师德失范典型案例，警示教师严守职业红线，树立“学高为师、身正为范”的自觉意识。

本次培训创新采用“理论+实践”“案例+研讨”的多元模式，邀请产品设计教研室获得课程思政教学大赛一等奖的陈英老师做《以德育德：高校教师的使命担当》主题分享，结合自身从教经历阐释“以德立身、以德立学、以德施教”的实践路径。

培训最后，全体教师纷纷表态，承诺将严格遵守国家的教育政策，坚守教育道德，积极传播正能量，为培养社会主义建设者和接班人贡献力量。

通过此次培训，艺术设计学院的教师们对职业道德规范有了更深刻的理解，进一步增强了师德师风意识。学院将以此次培训为契机，持续加强师德师风建设，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

音乐与教育学院开展“教学能力提升与听评课” 交流活动

为扎实做好学院审核评估相关工作，进一步促进音乐学专业内涵建设，切实提升教师团队育人质量，实现“以评促教、教学相长”的教学目标，音乐与教育学院于3月25日举办以“教师教学能力提升与听评课”为主题的交流活动。

本次活动由音乐与教育学院青年教师张乾琦老师讲授示范课《中国音乐史与名作赏析》，学院教学科研副院长侯丽、校级督导孟莉莎和学院督导陈科宏担任点评嘉宾。张老师凭借扎实的专业功底和丰富的教学经验，呈现了一堂精彩纷呈的音乐史课程，她巧妙地将历史脉络与经典名作赏析相结合，引导学生在音乐的旋律中穿梭时空，感受中国音乐文化的博大精深，充分展现了音乐理论教学的魅力。

课程结束后，评课小组从教学设计、教学方法、课堂互动等多方面给予肯定，同时也提出了建设性的意见和建议：

音乐理论教学不仅要传授知识，更要注重培养学生的音乐素养和审美能力，激发学生的学习热情，让学生在课堂上真正“动起来”，成为学习的主体。

本次“教学能力提升与听评课专项交流”活动的成功举办，是音乐与教育学院在审核评估背景下，积极探索教学改革、提升教学质量的关键一步。未来音乐与教育学院将继续秉持“以评促教、以评促改、评建结合、重在建设”的工作精神，不断优化教学管理，提高教学质量，为培养更多优秀的音乐专业人才而努力奋进。

音乐与教育学院开展“以评促建，规范先行” 教学材料规范专项活动

为进一步提升学院教育教学质量，强化教学材料规范化建设，持续助推学院审核评估工作向好向前发展。3月18日音乐与教育学院召开“以评促建，规范先行—教师教学材料规范化建设会”。

教学科研副院长侯丽结合学校审核评估工作的具体安排，着重强调了教学材料规范化建设的重要性。她指出：教学材料是教学过程的重要载体，直接反映了教师的教学思路、方法和成果，是教学规范的标尺。要通过规范教学材料实现教育过程的科学性、公平性和可持续性，全体教师务必要高度重视此项工作。

教学科研秘书李国耀以人才培养方案为切入点，对教学大纲的制定、课程教学内容和教学要求与课程目标达成度之

间的逻辑关系进行分析讲解，进一步强调教学材料的格式规范标准以及要求，为教学材料的规范化整理提供参考。

此次会议进一步加深了教师们对教学材料规范化建设工作的认识与理解。全体青年教师纷纷表示要以本次会议为契机，继续保持饱满的工作热情和严谨的工作态度，扎实做好本科教学审核评估工作，助力学院的审核评估工作再上新台阶。

音乐与教育学院开展“人工智能赋能专业发展，助力审核评估”专题研讨

为推动人工智能技术与教育领域的深度融合，探索人工智能赋能教育教学新模式，提高教师课堂教学效果，助力学院审核评估工作再上新台阶。3月25日，音乐与教育学院召开人工智能赋能教育教学研讨会。本次会议由学前教育教研室主任孙小会主持，音乐与教育学院教学科研副院长侯丽以及青年教师到场参加。

会上，孙主任详细讲解了传统教学和人工智能教学评估的不同，提到传统的教学评估模式主要依赖标准化考试和教师主观评价，难以全面反映学生的学习过程和个性化需求。而基于人工智能的评估模式，能够通过数据采集、学习行为分析和绩效预测等环节，实现对学生的全面跟踪与精准评估。同时，她还提到在各专业教学中，人工智能的应用不仅限于教学评估，还延伸至课程设计、学习场景、师资培训和教学资源优化等方面。

在场的教师围绕会议主题进行了交流讨论，纷纷表示通过研讨了解了当前人工智能时代，科技创新为教育教学开辟了更多的赛道，并表示在今后的教学中，要从专业、课程、教学、学习、评价、资源和平台改革等多个方面作为切入点进行教学实践，提升教学效果。

会后，侯院长强调，面向未来，各位老师要主动作为、尽快行动，抓住历史机遇，积极应对人工智能对高等教育的挑战，才能培养更多适应未来需求的拔尖创新人才，助力审核评估迈入新阶段。

药学与化学工程学院赴新乡学院考察 学习审核评估工作

3月26日下午，药学与化学工程学院院长岑世宏、河南省水环境与健康工程技术研究中心主任许英教授、教科研副院长姜亚玲及骨干教师一行，前往新乡学院，与新乡学院药学院共同开展本科教育教学审核评估工作交流会。本次交流会由新乡学院药学院院长徐绍红主持，骆云飞书记及骨干教师参会。

首先，骆云飞书记致欢迎词，从专业设置、师资力量、科研平台等方面介绍了药学院的基本情况。随后，岑世宏院长介绍了药学与化学工程学院教学、科研等方面的情况，同时对新乡学院药学院各位领导及老师们提供本次交流机会表示感谢。其次，徐绍红院长毫无保留地分享了新乡学院药学院在2023年本科教育教学审核评估工作中的宝贵经验，

分别从教学档案资料整理、指标解读、专家线上调阅材料及线下走访时的重要关注点等方面进行了详细解读。最后是座谈交流阶段，双方围绕审核评估的核心要点展开讨论。

此次交流会的成功举办，不仅加强了两校间的联系，也为迎接即将到来的教育部本科教育教学审核评估积累了宝贵经验。

守正创新铸师魂 深研共进启新程——《中国近现代史纲要》课程组开展专题教学集体备课活动

3月19日，马克思主义学院《中国近现代史纲要》课程组举行“专题教学设计说课”活动。本次教研聚焦第三专题“对国家出路的早期探索”与第四专题“辛亥革命的成与败”，通过说课展示、教师点评、集体研讨等形式深化教学改革，切实提升思政课铸魂育人实效。

在说课展示环节，七位教师以十分钟为限进行精准呈现。专题三说课中，高睿彬老师通过阶级分析法解读太平天国运动的双重性，彰显唯物史观的运用深度；韩婷婷老师以“问题链”的形式梳理洋务运动，案例选取契合“两个结合”要求；马春莹老师立足戊戌变法剖析改良主义局限，突显历史规律阐释力。专题四说课中，王子豪老师以四个维度为切入点论证辛亥革命历史必然性，逻辑链条严谨；李双老师把《马克思主义基本原理》的知识融入《中国近现代史纲要》的课程中，实现教材体系向教学体系的创造性转化；李铮老师从教材分析、学情分析和教学目标切入进行深度阐释；彭紫帆

老师以孙中山与袁世凯的照片作为教学导入，吸引学生兴趣，提高学生听课积极性。

教研室主任闫方在点评中指出，本次说课注重将历史叙事与价值引领有机统一，强调将教学目标可视化、量化，通过问题链教学引导学生理解中国共产党领导的历史必然性。在分组讨论环节，教师们围绕“如何理解并向学生讲明白阶级局限性”“如何帮助学生客观公正地评价曾国藩、李鸿章等具有觉醒意识的清政府中上层官员”等问题展开热烈研讨，形成“以史鉴今、启智润心”的教学共识。

本次集体备课立足《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，通过集体研磨提升教学精准度，既彰显历史课程“以史育人”的特殊优势，又有效促进教师队伍“政治要强、视野要广”的素质提升，为打造有高度、有深度、有温度的思政“金课”注入新动能。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025年3月31日印发
