

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025 年第 5 期（总第 15 期）

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025 年 4 月 18 日印发

目 录

★校级动态

我校召开“党建引领聚合力·迎评促建争先锋”活动动员部署会	1
我校召开 2025 年春季学期“形势与政策”课集体备课会暨马克思主义学院建设现场办公会	3
我校举办“高校 OBE 理念教学设计”专题培训	5
大数据中心举办人工智能（AI）赋能教学课堂改革培训会	6
我校举办“融媒作品破圈之道与 AI 融合传播”专题讲座	7
我校举办第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛	8
我校召开 2025 届毕业生就业工作专题会议	8
大学生心理健康教育中心开展院校联动心理育人工作	9

★二级学院（部）动态

管理学院召开课堂教学质量提升专题教师座谈会	11
机电工程学院召开 2024-2025 第二学期教师座谈会	12
党建引领聚合力 评建促改谋发展	12
课堂示范展风采，精准评估助改革	14
医学院教学技能大练兵系列活动二：ISW--微型教学演练	15
体育学院举办 BOPPPS 有效教学模式专题培训	16
商学院召开教学改革与实践专题会议	16
外国语学院召开迎评工作推进会	17
我校与河南建筑材料研究设计院有限责任公司举行校企合作签约暨揭牌仪式	19
以评促建强内涵 提质增效谋发展——校领导带队赴基础教学部调研指导审核评估评建工作	20
艺术设计学院召开审核评估学习会 聚焦新时代学校美育工作改革与发展	22
音乐与教育学院以人培大纲微调工作为契机全面开展课堂教学质量提升专项会议	23

★校级动态

我校召开“党建引领聚合力·迎评促建争先锋”活动 动员部署会

为进一步动员全校上下凝聚共识、奋力作战，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，助力学校顺利通过本科教育教学审核评估工作，近日，我校召开“党建引领聚合力·迎评促建争先锋”活动动员部署会，全体校领导出席，党委委员、纪委委员、各基层党委书记、师生党员代表参加，校长闫兵主持会议。

校党委书记孙爱芳作动员讲话。她指出，学校正处于迎接教育部审核评估的攻坚阶段，这不仅是对学校办学水平和综合实力的全面检验，更是对全校党员党性修养、责任担当的一次重大考验。要深刻认识党建引领迎评工作的重大意义，审核评估是落实国家教育战略的“政治任务”、是学校高质量发展的“宝贵机遇”、是检验党建引领成效的“实践战场”，要以此次评估为契机，充分发挥党组织的政治优势和组织优势，以高质量党建为审核评估顺利通过提供坚强政治保证。她强调，要聚焦重点任务，通过“三学三促”“三亮三比”“党建引领+攻坚”三大行动，推动党建与迎评深度融合；要强化责任落实，以务必压实责任链条、务必突出实干导向、务必营造争先氛围“三个务必”确保活动取得实效。

校长闫兵就扎实做好责任落实提出工作要求：一是要以

“功成必定有我”的担当，压实责任链条。师生党员要立足本职工作，在课堂教学、材料核验、学风督导中冲锋在前，确保“人人头上有任务、个个肩上有担子”。二是要以“背水一战”的决心，聚焦关键战场。各条战线要确保“零差错、零漏洞”，以“绣花功夫”展现学校办学成效。三是要以“敢打必胜”的信心，营造争先氛围。全体师生要以“每天都是迎评日”的紧迫感，以“时时放心不下”的责任感，奋力书写学校迎评促建的新篇章。

会上，党委副书记、副校长吴杰霞宣读《关于开展“党建引领聚合力·迎评促建争先锋”活动的通知》；党委副书记、副校长王美英宣读《迎接审核评估工作教工党员承诺书》和《迎接审核评估工作学生党员承诺书》。

音乐与教育学院副院长李萌作为教师党员代表发言，她表示，将充分发扬党员先锋模范作用，提升教学科研水平，严谨治学、关爱学生，全力以赴做好迎评促建工作，为学校教育事业贡献智慧与力量。

学生党员代表建筑工程学院王向超在表态发言中说，将以饱满热情迎接评估，勤学守纪、团结互助，用实际行动展现良好风貌，为迎评促建贡献青春力量。

我校召开 2025 年春季学期“形势与政策”课集体备课会暨马克思主义学院建设现场办公会

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国全省教育大会精神，进一步加强和改进马克思主义学院建设、深化新时代思想政治理论课建设工作，4月8日，我校召开2025年春季学期“形势与政策”课集体备课会暨马克思主义学院建设现场办公会。

备课会上，马克思主义学院教师周亚梦围绕《从教育大国迈向教育强国》专题内容进行教学展示，她以教育强国“战略支撑—优质均衡—系统推进”为逻辑主线，重点讲述我国新时代教育事业在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化的伟大实践和教育强国建设的历史任务。

点评环节，马克思主义学院李明教授认为，周亚梦老师的说课体现了思政课教师的专业素养与创新意识，具有目标明确、逻辑清晰、设计合理三大特点。并从内涵提升、价值引领、情景模拟等方面提出了宝贵建议。

校党委书记孙爱芳对此次备课会给予充分肯定。她指出，要坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，不忘建院初心、扛起发展使命，全面落实好立德树人根本任务。并就思政课建设提出具体要求和指导性意见：一是提高政治站位，深刻认识思政课建设的重要意义。思政课是引导学生扣好人生第一粒扣子的关键课程，要深刻理解办好思政课的重大意义、目标任务、关键所在，不断增强做好思政课建设

工作的思想自觉、政治自觉、行动自觉。二是落实立德树人，深刻理解思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用。要将思想价值引领贯穿教育教学全过程，实现知识传授与价值塑造的有机统一，充分发挥思政课的政治导航和价值导向作用，真正构建全员全程全方位育人大格局。三是坚持系统观念，持续提升思政课建设质量。要加强顶层设计，整合多方资源，党政齐抓共管、有关部门各负其责，不断夯实完善学校思政工作的“四梁八柱”，有效筑牢课堂教学主渠道，全面推进“大思政课”建设，形成学校思想政治工作良好生态。

在马克思主义学院建设现场办公会上，马克思主义学院院长桂玉汇报了学院基本情况、近期工作重点以及马院未来的建设规划、工作思路和意见建议。特别就学院思政课建设与教育教学改革、马克思主义基础理论与学科建设、高水平人才队伍建设、学生培养等方面的工作进行深入阐述。

听取汇报后，校长闫兵充分肯定了马克思主义学院近年来取得的成绩。他强调，要把建好郑工马院作为重大政治责任，抓住前所未有的历史发展机遇，着力推进思政课建设、师资队伍建设、理论研究和人才培养工作，不断提升马克思主义学院的学术实力、学科地位和学生质量。针对做好当前重点工作和今后一个时期的主要任务，他提出了意见和要求：一是要贯彻好习近平总书记关于思政课建设的重要论述和重要指示批示精神。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面贯彻党的教育方针，落实立德树

人根本任务，紧扣新时代新征程教育使命，不断开创思政课教育新局面。二是要聚焦“三个重点”，建立健全马克思主义学院建设与发展的政策支持体系。各有关单位要立足学校发展全局，进一步统筹规划好马院建设过程中的学科建设、专业建设、项目科研以及其他项目任务，推动马院建设再上新台阶。三是要自我加压，进一步深化马克思主义学院内涵建设。要以学校审核评估为契机，以育人为根本，对标对表，进一步深化内涵建设，打造具有郑工特色的“大思政课”，培育和产出标志性研究成果，培育具有学校特色的品牌项目，实现高质量发展。

我校举办“高校 OBE 理念教学设计”专题培训

为全面提升青年教师教学能力，推动课堂教学改革与创新，4月2日，我校青年教师教学能力提升专项培训班第一讲“高校 OBE 理念教学设计”专题培训在建工楼天健厅举行。本次培训由教学工作部陈部长主讲，教师教学发展中心主任贾灵充主持。

围绕何谓 OBE 教育教学理念、高校课堂教学存在问题、如何设计 OBE 教学模式三个方面，陈部长全面、系统阐述了 OBE 理念的起源、内涵、原则、课堂教学改革、课程教学设计等问题。结合国内外高校实践案例，阐明 OBE 教育理念的核心是“学生中心、成果导向、持续改进”，并对 OBE 教育理念下的教学策略、教学方法、教学模式进行深度解析。并通过案例，从关注点、设计逻辑、评价方式三个方

面对比论证 OBE 教育与传统教育的区别，使青年教师深刻认识到传统教学模式中教师中心的问题、理论与实践割裂的问题、反馈机制缺失的问题等，进而通过项目化教学设计、案例教学设计等方案帮助青年教师突破传统教学思维定式。

本次培训直击课堂教学改革的痛点，为青年教师提供了可落地的实践指导。下一步，各教发分中心将按照培训计划组织青年教师开展多轮教学实践和演练，积极转化学习成果，探索以学生为中心的教学设计新路径。

大数据中心举办人工智能（AI）赋能 教学课堂改革培训会

为促进我校人工智能（AI）赋能教学课堂改革，2025年4月1日下午，由大数据信息管理中心主任魏波主讲的“人工智能（AI）赋能教学课堂改革”专题培训会，在建工南楼天健厅举行，290名中青年骨干教师通过泛雅课堂线上线下相结合的方式参会。此次培训主要围绕人工智能与教学深度融合，探索课堂改革新路径。

魏主任首先回溯 AI 技术发展历程，现场结合 DeepSeek、秘塔、剪映、kimi、百度文库、WPS 灵犀、超星 AI 工作台等 AI 工具组合，展示 AI 多模态处理能力。然后，具体讲解了备课环节自动生成课程大纲、课件制作高效转化 PPT、数字人助教承担课后答疑、学情分析提供个性化学习报告等 AI 在教学全流程中的四大应用场景。

最后，魏主任提出教师能力提升三大破局之道，强调高

校教师应具备适应力、理解力和应用力。数字郑工、融合门户集成多个 AI 工具，为教师提供一站式技术支撑，让课堂成为创新思维的孵化器，共同书写智能时代育人新篇章。

我校举办“融媒作品破圈之道与 AI 融合传播” 专题讲座

为赋能融媒体学生探索人工智能技术驱动下的内容生产与传播逻辑，4月1日，顶端新闻运营部主任孙轶应邀来校作专题讲座，“青芒领航计划”融媒体训练营学员参加，党委宣传部部长杨莹主持讲座。

孙轶以“融媒作品破圈之道与 AI 融合传播”为题，分享 AI 技术如何重塑传播生态、融媒体作品创作方法论及经典案例。她以 DeepSeek 等 AI 平台为例，剖析了人工智能技术如何重构内容生产与传播逻辑，并以案例展示多个 AI 技术赋能的爆款产品。她说，AI 不仅是工具，更是传播生态的“重构者”。通过 AI 算法对用户行为数据的深度分析，信息分发从传统的“人找信息”转向“信息智达”，精准触达目标受众。通过智能推荐、语义分析、多模态生成等技术，内容创作与传播效率实现质的飞跃。

围绕融媒体作品的传播体系，她结合抖音、B 站、微信视频号等平台案例，总结出场景适配性、情感共鸣性、互动参与性、技术融合性的“破圈”四大核心要素。在互动环节，主讲人就主题策划、AI 制作等话题与学生展开讨论。

我校举办第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品 竞赛终审决赛

我校第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在近日举行。来自全校的 100 支优秀团队携科技创新、社会服务等领域项目展开角逐。

校党委副书记、副校长王美英在致辞中强调，“挑战杯”作为学校培养创新人才的重要平台，她鼓励参赛学子以“敢为人先”的勇气突破思维边界，将个人成长融入国家发展需求，为社会贡献青春力量。

终审决赛分为小组赛和特等奖争夺赛两个阶段，校内外 12 名专家组成评委会。经过项目展示与答辩，最终评选出特等奖 5 项、一等奖 10 项等共计 70 余个奖项。机电工程学院斩获“挑战杯”，医学院等 4 个学院获“优胜杯”。

本届赛事自启动以来，收到 188 个项目报名，吸引千余名学生参与，设立自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作 A、科技发明制作 B 四个赛道。

校团委后续将重点培育优秀项目参赛，并推动优秀成果落地转化，助力郑工青年学子创新梦想照进现实。

我校召开 2025 届毕业生就业工作专题会议

为深入贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示精神，全面落实教育部和省委、省政府关于高校毕业生就业工作的安排部署，抢抓毕业生就业工作关键期，加快推进我校

毕业生就业工作，4月14日，我校在行政管理中心六楼会议室召开2025届毕业生就业工作专题会议。

党委副书记、副校长王美英对2025届毕业生就业工作进行安排部署。她强调，就业是民生之本，要提高政治站位，落实好会议精神，千方百计帮助毕业生就业。一要高度重视，坚决落实就业工作“一把手”工程，充分发挥校院两级就业工作领导小组统筹作用，杜绝工作浮于表面和形式主义。二要做好毕业生去向监测工作，做到去向“落实一人、审核一人、上报一人”，不积压、不漏报，确保就业数据真实准确完整、及时上报。三要抓好重点群体帮扶及访企拓岗等工作，优化工作方式方法，稳步推进毕业生就业工作。

会上，学生工作部部长陈晴晴传达了全省就业工作推进会上的有关重要讲话精神。

此次会议为学校就业工作锚定方向、明晰重点。下一步，学校将凝聚各方共识，整合多元资源，创新工作举措，全力以赴推动毕业生实现高质量充分就业。

大学生心理健康教育中心开展院校联动 心理育人工作

为严格落实中共河南省委教育工委、河南省教育厅《关于开展2025年春季在校大学生心理排查工作的通知》文件精神，按照我校《关于开展2025年春季在校大学生心理排查的通知》文件要求，大学生心理健康教育中心老师们认真开展春季学期学生的心理健康排查工作，对在校大学生心理

健康状况进行风险研判，查阅预警库学生心理档案，做到学生心理问题早发现、早预防、早干预，确保我校学生的身心健康，维护校园安全稳定。

★二级学院（部）动态

管理学院召开课堂教学质量提升专题教师座谈会

为深入贯彻落实教育部本科教育教学审核评估工作要求，扎实推进学院迎评促建工作，4月3日上午，管理学院召开“课堂教学质量提升”专题教师座谈会。会议由教学科研副院长李平主持，教研室主任、实训中心主任、教学督导组全体成员及各专业教师代表参会。

座谈会上，与会教师围绕“教学方法创新”“教学内容优化”“课堂管理增效”三大主题展开深入研讨。在第一项议题中，多位教师提出构建“案例驱动+情境沉浸+数字赋能”的立体化教学模式，结合物流管理、旅游管理等专业特性开发差异化教学方案；在第二项议题上，部分教师探讨了将智慧物流、数字化人力资源、文旅数字化转型等产业前沿动态嵌入课程体系的实施路径；针对第三项议题，学院督导组针对近期课堂教学中存在的共性问题进行了分析，部分教师也提出了相应的对策。

在总结阶段，李平副院长充分肯定了教师们提出的建设性意见，并结合迎评工作要求提出两点期望：一是要树立终身学习理念，主动参与教学能力提升培训，通过观摩国家级精品课程、研读教育前沿文献等方式更新教学理念与方法；二是要深化“以学生发展为中心”的教育认知，在教学设计中注重将知识传授与批判性思维、创新实践能力培养有机结合

合，构建师生双向互动的课堂生态。

机电工程学院召开 2024-2025 第二学期教师座谈会

3月26日下午，机电工程学院召开2024-2025第二学期教师座谈会。会议由学院督导组吴晓蕊老师主持，学院教学科研副院长王国虎、“老”“中”“青”各阶段教师代表和学生辅导员代表参与。

会上，“老”教师代表分享了丰富的教学经验，并对学生上课情况、考核管理等方面提出了宝贵建议。“中”教师代表反映了合班课程的授课效果有待提升等问题。“青”教师代表则关注到晚上排课导致离家较远的教师通勤安全问题。辅导员代表反馈个别专科学生对知识和通知理解不到位等。

针对上述问题，王院长强调，教学工作必须坚持以学生为本，在关心爱护学生的同时，严格课堂纪律，强化学生学习管理。他要求，辅导员要积极督促学生按时上课，任课教师要引导学生高效学习，双方需加强沟通协作，深入把控学生动态。同时学院将逐步修订人才培养方案，更好地适应教学需求，持续强化师资队伍建设，通过引进与培养相结合的方式，打造高水平的教学与科研人才队伍，推动学院实现可持续发展。

党建引领聚合力 评建促改谋发展

为充分发挥基层党组织在教学评建工作中的战斗堡垒

作用，4月8日下午，马克思主义学院教师第三党支部召开“党建引领促评建，凝心聚力提质效”专项工作推进会。

会议伊始，党支部书记梁丽同志带领全体党员重温《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，强调要以“党建+”模式推动教学评估工作创新发展。她指出：“教学质量是高校的生命线，审核评估是检验办学水平的试金石。作为思政课教师，我们既要守好课堂主阵地，更要发挥党员先锋模范作用，在评估工作中彰显责任担当。”教研室主任宁茜同志结合《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系》，系统解读了“学生发展”“教师发展”“教学改革”等核心指标内涵。在分组研讨环节，党员教师们围绕“课程思政创新”“实践教学优化”“教学成果凝练”三大议题展开热烈讨论。青年党员教师代表刘肖利结合自身教学实践，提出“问题链教学法”的创新思路。她以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为例，展示了如何通过“是什么-为什么-怎么办”的递进式问题设计，激发学生深度思考。

针对实践教学短板，党支部现场成立“实践教学攻坚专班”，建立“党员导师制”，安排教学经验丰富的党员教师与青年教师结对帮扶，重点在教学设计、课堂管理、教学反思等方面进行专项指导。会议特别设置了“评估工作金点子”征集环节，共收集到“建立教学资源共享云平台”“开展‘推门听课’专项行动”“实施学生学习成果可视化工程”等多条创新建议。

本次会议既是一次教学工作推进会，更是一次党性教育动员会。全体教师一致表示，将以高度的政治责任感和使命感投入评估工作中，充分发挥思政课铸魂育人功能，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

课堂示范展风采，精准评估助改革

为进一步深化教育教学改革，优化教学评估机制，提升教师专业素养，软件学院于2025年3月13日组织开展了“教学示范观摩课暨教学评估研讨活动”。本次活动通过优秀教师课堂示范、同行互评、专家点评等形式，探索“以观促教、以评促改”的教学评估新路径，助力教学质量全面稳步提升。

本次活动中，软件学院骨干教师李学宁进行了示范课展示。以《电子商务系统分析与设计》为例，灵活运用启发式教学、小组合作学习、信息化手段等策略，充分体现“以学生为中心”的教学理念，从教学目标达成度、学生参与度、教学互动有效性等维度对示范课内容进行量化评估，为后续教学改进提供科学依据。活动后，软件学院教学科研副院长毛建景对本次示范观摩课进行了全面总结，从教学设计、教学内容呈现和教学过程把控以及教师个人风貌等四个关键方面，详细阐述了打造优秀课堂的核心要素，推动学院教育教学水平迈向新高峰。

软件学院将以此活动为契机，持续开展各类教学研讨活动。未来，教师将持续深化教育教学改革，为学生提供更加

优质的教育教学服务，以更加饱满的姿态迎接审核评估，全面提升学院人才培养质量。

医学院教学技能大练兵系列活动二： ISW--微型教学演练

4月上旬，我院成功举办了以“微型教学演练”为主题的教学技能工作坊。工作坊由教学科研副院长丁书明主持，张华锴主任主导，医学院24位骨干教师参与，共同探讨和提升教学技能。

工作坊中，康复治疗学教研室主任张华锴关于BOPPPS教学模式及实际应用进行讲解和分析。每位骨干教师的教学演练从导入、学习目标、前测、参与式学习、后测和总结六个环节入手，系统性地展示了微型教学的全过程。参与教师们认真投入，积极互动，展现出了高度的教学热情和深厚的专业素养。最后丁书明院长从BOPPPS教学模式各环节的科学设置、学情的科学分析、参与式学习的全员参与、教学目标的达成评估等方面提出具体的指导意见。

本次微型教学演练，通过具体教学案例的展示和讨论，为医学院的教学改革提供了新的思路和方向，不仅提升了教师们的教学技能，也为学院教育教学质量的提升奠定了坚实基础。未来，教师们将以更加饱满的热情和专业的技能，为学生们提供更高质量的教学服务。

体育学院举办 BOPPPS 有效教学模式专题培训

2025年4月8日，体育学院开展“BOPPPS有效教学模式”专题培训，旨在提升教师教学设计能力，推动以学生为中心的互动式课堂实践。全院50余名教师参与学习，共同探讨如何将BOPPPS理论融入体育教学，优化课程效果。

培训中，曹利丹老师系统讲解了BOPPPS教学模式的六大环节及其功能，以“健美操课程设计”为例，展示了如何通过BOPPPS框架优化教学，生动阐释了理论的应用方法。

参训教师表示，BOPPPS模式为体育教学提供了清晰的结构化路径，尤其在互动设计与目标管理方面极具启发性。未来，体育学院计划开展系列教研活动，推动BOPPPS在专项课程中的落地实践，持续提升教学质量。

商学院召开教学改革与实践专题会议

为深化教育教学改革，夯实本科教学核心地位，以创新实践驱动审核评估评建工作提质增效，2025年4月8日，商学院以教研室为单位组织开展了“教学改革与实践”专题会议。各教研室主任牵头主持，全体教师围绕教学创新、质量提升等议题展开研讨，以实际行动落实审核评估整改要求，推进教育教学内涵式发展。

各教研室严格按照学校评建工作部署，结合《审核评估指标体系》中“教学改革与人才培养”相关要求，重点学习了近年来教育部关于高校教学改革的政策文件，以及学校

《本科教育教学审核评估评建工作方案》。会上，教研室主任带头领学，强调教学改革是提升办学水平的关键抓手，也是评建工作的重要支撑，需紧扣“学生中心、产出导向、持续改进”理念，将改革举措落实到课程建设、课堂创新、实践教学等各个环节。

学习过程中，围绕“如何深化产教融合协同育人”“课程思政与专业教育如何有机融合”“数字化教学资源建设与应用”等关键问题，各教研室结合专业特色精准发力，将审核评估指标要求转化为具体行动，通过“问题导向、改革破题、实践赋能”的闭环设计，实现教学改革与审核评估的同频共振。教师们认为，教学改革需立足学生成长需求，对标评建指标找差距、补短板，以实实在在的改革成效迎接评估工作。

此次专题会议的召开，进一步明确了商学院在评建工作中的重点任务，强化了全体教师的改革意识与责任担当。随着审核评估工作进入关键阶段，我院将以教学改革为突破口，不断优化人才培养体系，夯实内涵建设基础，全力做好迎评各项准备工作，奋力书写高质量教育发展新篇章。

外国语学院召开迎评工作推进会

4月8日下午，外国语学院召开本科教育教学审核评估迎评工作推进会。会议聚焦“党建引领聚合力·迎评促建争先锋”主题，全面部署学院迎评促建重点工作，进一步统一思想、凝聚共识，为高质量推进迎评工作夯实基础。

会议伊始，外国语学院党委书记、学生管理副院长王晓龙宣读了《“党建引领聚合力·迎评促建争先锋”活动实施方案》，提出以党建为引领，推动党建工作与迎评工作深度融合，号召全院师生党员发挥先锋模范作用，形成全员参与、全力以赴的迎评氛围。

其次，教师代表刘霞老师、学生代表冯梨园同学分别作表态发言。刘霞老师表示，全体教师将以高度的责任感和使命感投入迎评工作，立足教学科研岗位，高标准完成各项任务；冯梨园代表学生承诺积极配合学院迎评安排，以良好的学风和行动展现外院学子风采。

接着，教学科研副院长张国昌围绕本科教育教学审核评估指标，从教学规范、课程建设、材料准备等方面对迎评工作作出全面、细致的安排部署，明确了各项任务的时间节点和责任人，要求全体教职工高度重视，各教研室对标对表、查缺补漏，确保评估工作有序推进。

最后，院长孙丽娟作总结讲话。她强调，本次评估是对学院办学水平和综合实力的全面检验，全体教职工要高度重视，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。她提出三点要求：一是提高政治站位，强化责任担当；二是聚焦问题导向，狠抓整改落实；三是凝练办学特色，突出育人成效，以高质量迎评工作推动学院发展。同时，孙院长对下一阶段工作提出了更高要求，鼓励大家团结协作、全力以赴，推动学院教育教学质量再上新台阶。

本次会议明确了迎评工作的目标与路径，进一步统一了

思想、细化了任务、提振了全院师生的信心与士气。外国语学院全体教职工将以此次会议为契机，锚定目标、精准发力，以饱满的热情和扎实的工作作风，全身心投入迎评工作中，为我校高质量发展贡献外院力量！

我校与河南建筑材料研究设计院有限责任公司 举行校企合作签约暨揭牌仪式

为深入贯彻落实国家创新驱动发展战略，深化产教融合、推动产学研协同创新，探索服务地方产业的人才培养模式，4月2日，我校与河南建筑材料研究设计院有限责任公司校企合作签约暨揭牌仪式在学校行政楼隆重举行。

会上，副校长贾圣强对河南建筑材料研究设计院有限责任公司尹青亚董事长一行莅临我校交流调研表示热烈欢迎，并对学校和建筑工程学院的办学、发展情况作了简要介绍。同时，表达了在行业“新工匠”培育、共攀科技创新“新高地”、共筑服务社会“新桥梁”方面合作的愿景。他强调，河南建筑材料研究设计院有限责任公司的技术实力与学校土木工程专业的发展方向契合度高，学校将全力支持合作相关事宜，希望双方能团结协作、共谋发展。

河南建筑材料研究设计院有限责任公司尹青亚董事长对公司基本情况作了介绍。他表示，很高兴到我校交流调研、建立合作关系，同时也期望双方能够加强合作、携手共进、实现共同发展。

随后，在校企双方共同见证下，签订了校企合作协议，

并举行了“石膏高质化利用校企研发中心”揭牌仪式。

会后，河南建筑材料研究设计院有限责任公司一行参观了建筑工程学院实验中心，双方就共建校企研发中心、实验设备资源共享、新型材料研发、人才培养等方面展开深入交流。

以评促建强内涵 提质增效谋发展 **——校领导带队赴基础教学部调研指导** **审核评估评建工作**

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，4月11日下午，副校长贾圣强带领评建办、教学质量保障处、教务处等部门负责人到基础教学部开展专项调研。此次调研重点围绕公共课教学质量保障体系建设展开，涉及课程教学大纲的优化、实践教学的动态调整以及课程目标达成度等工作，旨在通过精准“把脉问诊”，推动教育教学质量实现持续改进。

聚焦质量保障，开展精准诊断

调研团队通过实地考察、材料调阅、座谈交流等形式，对基础教学部的教学质量保障体系进行了抽查“体检”。重点抽查了近两年的课程考核材料、教师教学档案及课程目标达成度分析等关键支撑材料，质保处副处长吴亚亚特别强调了OBE教育理念下课程目标与毕业要求之间的逻辑衔接。质保处处长杨开芳提出“公共课教学要进一步完善质量标准体系，特别是要健全‘评价-反馈-改进’闭环机制，确保教学质量持续提升。”

突出问题导向，强化内涵建设

在调研反馈环节，教务处陈部长强调：“基础课程作为人才培养的基石，其质量直接关系到后续专业教育的成效。”针对课程目标达成度分析浅显、教学质量监控体系尚存缺陷等问题，调研组精炼提出以下三点改进建议：一是要构建科学合理的课程质量评价指标体系；二是要完善教学督导制度，建立多元评价机制；三是要强化教学档案的规范化管理，确保教学过程的完整性和可追溯性。

明确发展定位，推动持续改进

贾校长在总结讲话中指出，基础教学部要以审核评估为契机，重点做好三个方面的工作：首先，需精准定位公共课在应用型人才培养中的角色，充分发挥基础课程的关键支撑效能；其次，要建立健全内部质量保障体系，形成“标准-执行-监控-改进”的闭环管理机制；最后，应深化教学研究与改革力度，加速信息技术与教育教学的无缝融合。贾校长强调：要坚持以学生为中心，以产出为导向，持续改进教育教学工作，为学校高质量发展奠定坚实基础。

此次调研坚持问题导向和目标导向相结合，既查找了当前工作中存在的不足，又为下一步整改提升指明了方向。基础教学部负责人最后表态将尽快梳理要整改的问题，同时以解剖麻雀式的工作方式推动评建中的全部材料的自查自纠，确保各项改进措施落实落地。

艺术设计学院召开审核评估学习会 聚焦新时代学校美育工作改革与发展

为进一步贯彻落实《全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，推动学院美育工作高质量发展，2025年4月1日下午，我院召开了第七次审核评估学习会，专题研讨新时代学校美育工作的全面加强与改进。本次会议由学院教学科研副院长张凡主持，学院评建工作小组全体成员出席会议。

会前，张凡副院长指出，美育是高等教育的重要组成部分，是培养学生审美素养、文化自信和创新能力的关键环节。全体教师须以新时代教育理念为指引，全面深化美育改革，构建具有学院特色、符合时代需求的美育体系。会上，学院评建小组成员围绕《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》展开深入讨论，重点从课程建设、师资队伍、实践平台、评价体系等方面提出了建设性意见。会后，张凡副院长强调，美育工作不仅是提升学生综合素质的重要抓手，也是本科教育教学审核评估工作的重点关注内容。我院全体教师充分发挥学院在专业设置、师资力量、教学资源等方面的优势，将美育巧妙融入各专业课程教学，促进美育与专业教育深度融合，使学生在专业学习过程中，审美能力与艺术修养得以不断提升。

本次会议的召开，不仅为学院美育改革提供了清晰的路径，也为推动“五育并举”教育体系的完善注入了新动力。

学院评建工作小组成员表示，将以此次会议为契机，积极探索美育工作的创新模式，为新时代教育改革贡献智慧与力量。

音乐与教育学院以人培大纲微调工作为契机 全面开展课堂教学质量提升专项会议

为深入贯彻落实新时代教育评价改革要求，践行学院“以评促教、以评促改”的教育理念，音乐与教育学院于2025年4月3日以人才培养方案和教学大纲微调工作为契机，召开全面提升课堂教学质量专项会议。本次会议由音乐与教育学院教学科研副院长侯丽主持，院长魏熙畅、教学秘书李莹莹及学院全体教职工参加。

首先侯院长从政策背景与学院工作实际出发，强调课堂教学是教学质量监控的核心环节。她指出：“传统的课堂多聚焦于结果性考核，缺乏对教学过程动态跟踪和师生互动的深度分析。当前，我们的课堂需要构建多维度的评估体系，将学生发展、教师成长和课程创新全方位纳入评估框架。”

随后学院组织与会教师们围绕“评估赋能课堂创新”展开深入讨论，教师代表张佳佳分享了实践经验：“我们通过学生课堂参与度监测、教学反思日志分析、同行互评等方式，多角度收集教学数据，帮助教师精准定位教学薄弱点，针对性调整授课策略”，为学院教师的课堂教学工作提供了宝贵经验与思路。

会议最后，魏熙畅院长总结强调，教学质量提升的核心在于“赋能”而非“考核”，学院未来也将以评估体系为抓手

手，推动教师教学理念更新、教学方法创新和课堂生态重构。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025年4月18日印发
