

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025 年第 6 期（总第 16 期）

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025 年 5 月 6 日印发

目 录

★校级动态

我校召开春季学期教学工作例会	1
我校举办本科教育教学审核评估专家辅导报告会	2
郑州大学潘志峰教授来校开展专题培训	3
评建办公室召开审核评估材料整理工作例会	4
工程训练与创新中心召开 2025 年审核评估调研迎检工作推进会	5

★二级学院（部）动态

医学院召开康复治疗学专业特色与优势分析研讨会	7
管理学院举行示范课观摩活动	8
机电工程学院组织开展教师教学磨课活动	9
机电工程学院召开 2025 年春季学期学生座谈会	10

机电工程学院开展“紫心工程”专项培训 推动学生工作高质量发展	11
坚守初心，铸魂育人，教学比武彰显卓越风采 基础教学部举行“课程思政讲课大练兵”活动	12
凝心聚力促发展 深化改革谋新篇	13
提升教学质量，推动专业建设	14
赋能本科教育教学审核评估—商学院召开课堂教学情况自查与提升讨论会	15
外国语学院以评促建，以质锻强，推动外语教育教学高质量发展	17
我院与河南晨宇建筑设计有限公司洽谈校企合作	18
信息工程学院举办“AI 赋能智慧教学-课程建设与应用”培训会	19
艺术设计学院 2025 届毕业设计公开答辩顺利举行	20
“以赛促学谋发展，交流互鉴共提升”音乐与教育学院参加河南高校本科生基本功展示	21
音乐与教育学院成功举办系列专业技能大赛	22

★校级动态

我校召开春季学期教学工作例会

4月16日下午，我校在行政管理中心六楼西会议室召开春季学期教学工作例会。副校长贾圣强，教学工作部中层干部，各院（部）院长（主任）、教学科研副院长（副主任）、教科研秘书，教务处、评估与教学质保处、评建办全体工作人员参加会议，会议由教学工作部陈部长主持。

会上，教务处、评估与教学质保处、大数据信息管理中心依次汇报近期重点工作。教学工作部陈部长就本科教育教学审核评估教学档案材料整理及检查工作进行重点部署。他要求各院（部）要高度重视迎评促建工作，坚持全校“一盘棋”思想，协同作战、齐心协力做好各项工作；要对标对表，深入研究审核评估指标体系，将指标落实到位，把握重要时间节点，在保证质量的基础上按时完成相关工作。

会议最后，贾校长作总结讲话。他充分肯定了各部门前期所做的工作，并对下一阶段的工作提出四点要求：一是提高政治站位，深化思想认识。要以审核评估为契机，全面检视教育教学各环节，推动质量文化深入人心。二是聚焦关键环节，统筹协调推进。要在教学档案规范、课堂教学改革、人才培养质量提升等方面协同发力、形成合力。三是压实工作责任，狠抓任务落实，确保工作高效有序开展。四是注重实际成效，凝练办学特色。鼓励各院（部）立足学科优势，

打造教学改革亮点。

本次会议为下一阶段教学工作的有序推进指明了方向，凝聚了发展共识。各院（部）及相关职能部门纷纷表示将认真贯彻落实要求，持续深化内涵建设，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，助力学校教育教学事业迈上新台阶。

我校举办本科教育教学审核评估专家辅导报告会

4月23日，教育部本科教育教学审核评估专家、河南省高等教育学会高等学校教育教学评估管理服务中心副主任、河南工业大学数学与统计学院院长谷存昌教授应邀来校作专家辅导报告。校领导出席会议，全体中层干部参加。报告会由副校长贾圣强主持。

谷存昌以《强化顶层谋划 提升内涵特色 高质量推进新一轮本科教育教学审核评估》为题，从高等教育评估的历史发展脉络出发，梳理了评估体系的演变逻辑，并深入解读新一轮本科教育教学审核评估的重要性。全面阐述本科教育教学审核评估的六大主要特点，逐项分析第二类审核评估指标体系的指标内涵。他指出，要强化落实“立德树人”评估导向，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的先进教育理念，以评估指标要点多角度推动教育教学改革，要结合自身办学定位和发展需求慎重选择评估分类，充分做好线上评估准备。

结合工作实际，谷存昌还介绍了河南工业大学本科教育

教学审核评估的实践经验和创新做法，并提出建议：一是坚持早启动、早培训、早选择、早自评、早诊断，把握审核评估主动权。二是通过优化规章制度、优化培养方案、优化课程大纲、优化教学范式、优化育人模式、优化基本数据，深化审核评估评建工作。三是要做到精准加强顶层设计、精准理解指标体系、精心撰写自评报告、精心凝练示范案例、精心组织综合检查、精心遴选考察路线、精准推动整改落实，持续强化质量文化建设。四是要明确职能部门、教学单位、专业负责人、任课教师、学生等在迎评过程中应做好的准备，明晰评估系统提交材料要求等，全员参与、全面落实审核评估各项任务。

贾圣强在总结讲话中表示，谷存昌教授的报告既是审核评估的业务指导，也是丰富实践经验的传授，对学校进一步推进审核评估工作指明了路径。各单位要深入学习报告精神，准确把握审核评估的精髓要义，凝聚共识、锚定目标，高质量做好新一轮本科教育教学审核评估工作。

郑州大学潘志峰教授来校开展专题培训

为进一步加强基层教学组织建设，充分发挥基层教学组织作用，4月25日，郑州大学教务部副部长、教学运行中心主任潘志峰教授应邀来校开展基层教学组织建设专题培训。教务处、教师教学发展中心等有关负责人，教发分中心主任、教研室（实验/实训中心）主任、教学团队负责人等参加。教师教学发展中心主任贾灵充主持培训会。

潘志峰以“聚焦基层教学组织建设，赋能高校教育高质量发展”为主题，围绕认识审核评估、教学团队、基层教学组织等方面进行了多维度分析和全面系统讲解。特别就审核评估对教师与教学工作的重要意义、教学团队的关键要素及作用、提高教学质量的建设思路、基层教学组织变革、制度建设、教学变革推进、考核激励等重要问题进行系统解读。

此次培训对标审核评估，为加强基层教学组织建设与管理提供了新思路、新启示、新方法，为各教发分中心和教研室全面梳理近两年工作和已有建设成果、编纂基层教学组织建设与管理成果提供借鉴。

评建办公室召开审核评估材料整理工作例会

为了有效推进本科教育教学审核评估各项评建任务，4月17日上午，评建办公室召开审核评估材料整理工作例会。会议由评估与教学质保处处长、评建办副主任杨开芳主持，评建办全体成员参会。

会上，评建办常务副主任陈部长主要从审核评估材料准备、访谈准备、考察准备、环境准备及评估接待准备等方面对评建任务进行分解，从评建工作目标、任务、时间安排以及责任分工等方面进行部署。强调一定要做好与各部门的沟通，提高工作标准，严把材料质量关。

杨处长主要就郑工评估系统上传材料清单及注意事项进行梳理总结，并对本周评建重点工作进行详细安排。评建办工作人员结合各自的分工，分别汇报了评建工作的开展情

况，并就工作中存在的问题进行深入讨论。

下一步，评建办公室将持续聚焦审核评估核心要求，压实责任、细化举措，全力以赴推进评建工作，合力推动学校教育教学工作再上新台阶。

工程训练与创新中心召开 2025 年审核评估调研 迎检工作推进会

为积极响应学校关于本科教育教学审核评估的重要部署，扎实做好审核评估调研迎检工作，4月23日上午，工程训练与创新中心召开了审核评估调研迎检工作推进会。

会议伊始，副主任陈长庆深刻阐述了本次审核评估对于学校及中心发展的深远意义。工程训练与创新中心作为学校实践教学与创新教育的关键阵地，肩负着重大使命。此次评估结果不仅关乎学校的整体声誉与未来发展，更将直接影响中心在实践教学领域的改革方向与创新动力。

会上，陈长庆主任对前一个阶段中心工作做了总结，肯定了大家在教学资料准备、教学档案梳理及归档、实践教学环节和过程管理方面的工作。并对下一阶段的迎检工作提出了三点要求：一是要强化责任担当，层层压实责任。各课程负责人要切实履行第一责任人职责，将迎检任务细化到个人，确保各项工作落到实处；二是要加强沟通协作，形成工作合力。中心各部门之间要密切配合，打破壁垒，做到信息共享、协同作战，共同解决迎检工作中遇到的困难与问题；三是要注重细节，精益求精。审核评估工作涉及面广、要求高，全

体教职工要树立 “细节决定成败” 的意识，从教学过程的每一个环节、每一个步骤入手，精心打磨，力求做到尽善尽美。

此次审核评估调研迎检工作推进会的召开，进一步统一了工程训练与创新中心全体教职工的思想认识，明确了工作目标与任务，为扎实做好审核评估迎检工作奠定了坚实基础。接下来，中心将以此次审核评估为契机，持续深化教育教学改革，不断提升实践教学质量与创新教育水平，努力为学校高质量发展贡献力量。

★二级学院（部）动态

医学院召开康复治疗学专业特色与优势分析研讨会

为推动医学院康复治疗学专业高质量发展，4月22日下午，医学院举办“康复治疗学专业特色和优势分析”专题研讨会。会议由院长王琰主持，各教研室主任参与，共同探讨康复治疗学专业的建设路径与发展方向。

会议伊始，王院长围绕康复治疗学专业的内涵建设做系统解读，从“专业概述”“特色定位”“核心优势”“课程设置”及“实践教学”五大维度展开分析。研讨会中王院长指出，康复治疗学专业需立足“应用型、复合型”人才培养定位，依托学院学科交叉优势，强化临床实践与科研创新能力融合。我院要以专业发展为契机，深入检视教学环节中的痛点与短板，以问题为导向精准施策，推动专业教育提质增效。

在专题研讨环节，康复治疗学教研室主任张华锴以课程体系建设为切入点，围绕康复治疗学课程体系建设进行教学实践问题探讨。与会教师结合教学经验，围绕“实践教学质量提升”“校企协同育人机制”等议题展开热议。针对实验教学创新、实习平台拓展等问题，参会教师们提出以先进技术融入课程、建立多元化课程评价机制、加强校企合作、拓展实践基地等建议，为完善教学过程、提升教学效果提供了思路与方向。

此次研讨会既是对康复治疗学专业建设成果的阶段性总结，更是迈向高质量发展的新起点。医学院将以此次会议为行动纲领，凝聚共识、锐意创新，全力打造特色鲜明、优势突出的康复治疗学专业品牌。

管理学院举行示范课观摩活动

为深入贯彻落实本科高校审核评估工作要求，持续推进课堂教学改革与教学质量提升，管理学院于4月17日下午举办示范课观摩活动。本次活动特邀管理学院 ISW 认证培训师张苛副教授主讲，全体无课教师参与观摩学习。

本次示范课以“旅游服务用语”为主题，紧密围绕审核评估“以学生为中心”的 OBE 教学理念，通过“理论解析+情景模拟+案例分析”的多元化模式展开教学。张教授通过真实案例导入问题，结合角色扮演、小组讨论等互动形式，引导教师深入思考如何将理论知识与实践应用有机融合，切实提升学生的专业素养和实践能力。

活动结束后，李平副院长作总结讲话。李院长指出，本次示范课是学院强化教师教学能力的关键实践。张教授的教学内容紧扣应用型人才培养目标，教学设计体现了“两性一度”的要求，为全院教师树立了课程改革的标杆。下一步，学院将持续推进示范课常态化建设，以扎实的评建成效推动本科教育教学高质量发展。

机电工程学院组织开展教师教学磨课活动

为深化教学改革，全面提升教师教学能力与课堂教学质量，机电工程学院于4月23日下午—4月24日上午组织各教研室开展系列磨课活动。活动以“打磨精品课堂，助力教师成长”为主题，通过集体备课、反复研讨、模拟授课、同行互评、专家点评等环节，探索“补短板、抓亮点、促提升”的教学磨课新路径，促进教师相互学习、共同进步，为学院教学质量提升夯实基础。

本次磨课活动覆盖学院所有教研室多个专业、多门核心课程。活动前期，各教研室围绕教学大纲、课程标准，确定磨课主题和目标，组织教师开展集体备课。教师们深入分析教材，结合学生学情，从教学内容设计、教学方法选择、教学环节衔接等方面进行了充分的交流与探讨，形成了初步的教学设计方案。

在模拟授课环节，各教研室的老师们依次登台，进行完整的课堂教学展示。授课过程中，教师们运用多媒体技术、案例分析、启发式教学、小组讨论等多样化教学手段，将抽象的理论知识转化为生动易懂的教学内容，充分展示了扎实的教学基本功和独特的教学风格。展示结束后，听课教师从教学目标达成、教学过程设计、互动效果等多个维度进行全面教学点评，既肯定教学亮点，也指出存在的问题和不足，并提出切实可行的改进建议。授课教师认真记录，虚心接受意见，结合自身教学实际进行反思和调整，进一步优化教学

设计。

机电工程学院院长李瑞芳和教学科研副院长王国虎对各教研室的磨课情况进行了观摩。李院长在观摩中表示：“磨课是教师成长的重要途径，彰显了教师的教学个性，真正体现了资源共享、优势互补。希望全体教师以此次活动为契机，不断反思、改进教学方法，将磨课成果切实转化为课堂教学质量的提升，不断打造更多的精品课程，为培养高素质应用型人才贡献力量。”

此次磨课活动的开展，不仅为教师们搭建了交流学习的平台，也有效提升了教师的教学水平和课堂驾驭能力，营造了浓厚的教学研究氛围，促进了教师团队的专业成长。未来，机电工程学院将持续推进教学能力提升工程，常态化开展教学研讨与磨课活动，以高质量的教学推动学院教育事业蓬勃发展，为学生的成长提供更为优质的教育服务。

机电工程学院召开 2025 年春季学期学生座谈会

4 月 18 日，机电工程学院开展 2025 年春季学期学生座谈会。学院党委书记郝俊龙，建筑工程学院分团委书记刘贝贝，机电工程学院团委负责人王乐及 42 名学生代表参会，围绕学风建设、日常管理、服务保障等议题展开深入交流。

座谈会以“精细化管理促成长，凝心聚力育英才”为主题，学生代表结合班级情况和学习生活实际积极发言，直击管理难点，并提出了关于学生学习问题、考研需求、生活困难问题、宿舍管理、心理健康支持、就业指导等方面的意见和建议。

议。如：希望优化“学生自主学习”，建议增设学术互助小组，促进跨专业学习交流，提议在教学楼设置“有声学习室”，缓解有声学习教室资源紧张问题；呼吁增加考研自习室，延长、增设分区标识及静音自习空间；建立“学业预警帮扶机制”，对挂科率高的课程提供定向辅导，希望任课教师根据学生个性化情况加强多元化管理手段等。

本次座谈会收集了广大学生的意见建议，现场一一回应并给出处理方案。郝书记表示，学院要筑牢学风根基，严抓课堂纪律与学术规范；赋能学生成长，强化学业引领与综合素质培养。师生协同共进，培育笃学力行、德才兼备的新时代青年。“学生管理不是‘管住人’，而是‘成就人’。我们要以座谈会为契机，推动管理向‘服务型、赋能型’转变，让每位学子都能在机电工程学院找到归属感与成长动力。”学院将持续完善师生共治机制，以精细化、人性化管理助力学生全面发展。

机电工程学院开展“紫心工程”专项培训 推动学生工作高质量发展

4月11日，机电工程学院开展“紫心工程”专题培训会。会议聚焦提升辅导员业务能力，推动学生工作高质量发展。党委书记郝俊龙、建筑工程学院分团委书记刘贝贝出席会议，全体辅导员参加。

郝书记提出，要以“紫心工程”为牵引，扎实推进“铸魂、强基、暖心、攀登”四大工程建设：铸魂育人，充分发

挥党团组织育人作用；强基固本，强化辅导员队伍和学生骨干队伍建设，充分发挥兼职班主任作用，护航学院高质量发展；暖心赋能，提升学生满意度和获得感；攀登逐梦，开展助力学生深造行动，发挥榜样示范引领作用，奋力书写青春绚丽新篇章。

郝书记强调，辅导员要“沉下心、俯下身、融入情”，精准施策，切实解决学生面临的实际问题，提高学生工作的实效性，为学生的成长成才奠定坚实基础。他号召全体辅导员凝聚共识，以四大工程为抓手，共同谱写机电工程学院高质量发展新篇章。

坚守初心，铸魂育人，教学比武彰显卓越风采 基础教学部举行“课程思政讲课大练兵”活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，确保立德树人的根本任务得以落实，推进教育教学创新，提高课堂教学质量，深化课程思政改革，基础教学部4月15日—4月18日成功举办了“课程思政讲课大练兵”活动。

本次活动旨在通过竞赛促进教学研究，为教师们搭建一个展示教学能力和交流经验的专业平台。全体教师共同参与，呈现了一场内容丰富、水平高超的教学盛宴。

在比赛现场，参赛教师们紧密围绕课程思政的育人目标，深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源。他们凭借扎实的理论功底、创新的教学设计、生动的案例展示，充分体现了思政课堂的独特魅力。参赛教师结合时事热

点、学生实际情况，灵活运用情景模拟、小组讨论、案例分析、互动问答等多种教学方法，将理论知识转化为贴近学生生活的具体内容，使课堂充满活力。

凝心聚力促发展 深化改革谋新篇

4月22日下午，马克思主义学院本科教育教学审核评估评建工作推进会在建工楼天健厅举行。会议由学院党委书记、教学科研副院长李健主持，学院领导班子、全体教师齐聚一堂，围绕本科教育教学审核评估重点任务展开部署，为深化内涵建设、推动高质量发展凝聚共识。

一、强化组织保障 明确责任分工

会议伊始，学院党政综合办公室主任张营宣读了近期学院的相关人事任免决定，并宣布正式成立“马克思主义学院评建办公室”。该办公室旨在统筹协调各项评建任务，形成工作合力，推动学院内涵式发展。负责贯彻落实学校关于审核评估的各项政策和要求，制定学院评建工作方案、计划和相关规章制度；分解评估指标任务，明确责任主体，督促检查各责任单位评建工作进展情况，及时发现问题并提出整改建议。

二、聚焦问题导向 锚定评估目标

桂玉院长围绕审核评估核心任务，以“提高认识，改进作风，深入推进审核评估各项任务”为题作专门安排。桂院长强调，要以此次评估为契机，切实加强学院内涵建设。“评建办”要严格督导工作落实，全院需做到“步调一致、高效

执行”。桂院长指出，全院须提高政治站位，以“改进作风、深化改革”为主线，将评估工作与学院长远发展紧密结合。针对课堂教学存在的差距，桂玉提出具体要求：一是加强课堂管理，提升“到课率、抬头率、点头率”，杜绝“照屏宣科”；二是对标9月诊断评估与12月线上线下评估节点，重点关注并切实提升思政课价值引领评价、思政课教师教学评价和各门课程教学效果评价；三是深化学术研究，提升教研活动的针对性，破解教学过程中“碎片化、表层化”瓶颈，突出学生中心，着力课程目标达成，提升教师业务能力。桂院长强调，思政课教学面临的新形势新变化层出不穷，思政教师要主动担当作为，努力办好思政课。

三、凝聚团队合力 共筑发展蓝图

会议最后，李明教授以“聚焦评估目标，打造高水平思政课与科研团队”为主题作了专题分享。李明教授结合案例提出，教学改革需与科研创新深度融合，倡导组建跨学科协作团队，以“精准施策、特色凝练”推动思政课提质增效。

本次推进会为学院本科教育教学审核评估进一步明确了方向、凝聚了力量。下一步，学院将聚焦评估核心工作，深化内涵建设，奋力书写新时代马克思主义学院高质量发展新篇章。

提升教学质量，推动专业建设

为深化专业内涵建设，推动教学质量提质增效，精准锚定人才培养目标与方向，软件学院于4月23日组织召开人

人才培养方案微调专题会议。此次会议以深度解读人才培养方案为核心，旨在为学院专业建设与教学改革明晰路径，构建高质量人才培养新模式。

会上，软件学院教学指导委员会主任车院长对人才培养方案微调内容进行全面且系统的阐释。从方案修订的时代背景、产业需求切入，围绕毕业要求、课程体系架构、课程目标设定等关键维度，结合软件工程、数据科学与技术等专业特色，对方案核心要点进行深度剖析。车院长着重强调，本次人才培养方案调整以“产出导向（OBE）”教育理念为引领，紧密对接社会经济发展需求和专业建设目标，通过精准设定毕业要求，构建起课程目标与毕业要求的强关联体系，为学生职业发展和终身学习筑牢根基。

此次会议为学院教师全面理解和贯彻落实人才培养方案提供了清晰指引。未来，软件学院将以此为契机，持续深化教育教学改革创新，完善教学质量评估与反馈机制，强化师资队伍专业能力建设，着力打造优质育人环境。学院全体教职工将以昂扬姿态迎接审核评估，全力推动人才培养质量实现新跨越，为培养适应新时代需求的高素质软件专业人才不懈奋进。

赋能本科教育教学审核评估—商学院召开课堂教学情况自查与提升讨论会

为进一步提升课堂教学质量，以良好的教学风貌迎接审核评估工作，4月22日，商学院召开了以“课堂教学情况自

查与提升”为主题的讨论会。

会上，全浙玉院长首先强调了审核评估工作对学院及学校发展的重要性，并指出课堂教学是人才培养的主阵地，是评估的关键环节。他要求全体教师高度重视课堂教学质量，认真开展自查自纠，及时发现并解决存在的问题。

随后，各教研室主任分别汇报了本专业课堂教学的自查情况，包括教学内容的合理性、教学方法的多样性以及学生的课堂参与度等方面。在汇报中，既肯定了一些教师在教学过程中的优秀做法和创新举措，也指出了部分课堂存在的问题，如教学内容更新不及时、教学方法单一等。

针对这些问题，与会人员展开了热烈的讨论。骨干教师们结合自身教学经验，分享了许多宝贵的建议和改进措施。有的教师提出，应加强课程思政建设，将思想政治教育有机融入专业课程教学中；有的教师建议，采用案例教学、项目教学等多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性；还有的教师强调，要充分利用现代信息技术，如在线教学平台、教学软件等，提高教学效率和教学效果。

会议最后，全院长对本次讨论会进行了总结，并要求全体教师要以审核评估为契机，不断提升自身的教学水平和业务能力，为学院的发展和人才培养做出更大的贡献。本次课堂教学情况自查与提升讨论会的召开，为学院顺利迎接审核评估工作奠定了坚实的基础。

外国语学院以评促建，以质锻强，推动外语教育教学高质量发展

以新一轮本科教育教学审核评估为契机，外国语学院全方位细化迎评促建工作，力求通过评估推动外语教育教学高质量发展。4月16日，学院特邀中原工学院外国语学院院长姚晓鸣教授来校，为全体教师作题为《以评促建，以质锻强，推动外语教育教学高质量发展》的学术报告。

姚教授围绕新一轮本科教育教学审核评估基本原则与特点、第二类审核评估指标体系与评估重点、新一轮本科教育教学审核评估流程以及自评自建工作重点内容四个方面进行了详细讲解，并结合中原工学院外国语学院的审核评估工作流程和实际成效进行了分享，以期为我院迎评促建工作提供实际参考。她特别指出，中原工学院外国语学院通过科学规划制定培养方案、强化思政引领、坚持需求导向、创新育人模式等举措，不断提升人才培养质量，以评估为契机，推动了学院各项工作再上新台阶。

姚教授提出的“以评促建，以质锻强”的理念，切实为外语教育教学工作指明了清晰且可行的优化方向，其分享的具体做法和经验，也为我院审核评估工作提供参考和借鉴。此次报告不仅增进了两院校的交流与合作，也为我院教育教学工作注入新的动力。

孙丽娟院长在总结中表示，审核评估不仅是对学院教育教学工作的全面检阅，更是推动学院高质量发展的重要契机。

我院将以此次评估为契机，进一步深化教育教学改革，对标一流课程，强化质量保障体系，培养具有国际视野、家国情怀和跨文化交际能力的高素质人才，全面开创本科教育教学高质量发展新局面。

我院与河南晨宇建筑设计有限公司洽谈校企合作

为进一步深化产教融合，推进校企协同育人，探索建筑行业人才培养新模式，4月18日，建筑工程学院与河南晨宇建筑设计有限公司开展校企合作洽谈。

会议伊始，谢晓杰院长对河南晨宇建筑设计有限公司一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了建筑工程学院的发展历程、专业设置、师资力量、人才培养特色以及近年来在教学科研、学生竞赛等方面取得的成绩。她指出，学院始终高度重视校企合作，希望通过与河南晨宇建筑设计有限公司开展深度合作，整合双方资源优势，在人才培养、课程建设、实习实训、项目合作等方面实现互利共赢，为建筑行业培养更多高素质应用型人才。

河南晨宇建筑设计有限公司负责人对建筑工程学院的热情接待表示感谢，并介绍了公司的发展现状、业务范围、企业文化以及人才需求情况。他强调，公司在快速发展过程中，对具备扎实专业知识和实践能力的人才需求迫切，希望能与学院建立实习实践的合作关系，让学生在校期间就能接触到实际项目，提升实践技能，毕业后更好地适应企业和行业发展需求。

随后，双方围绕校企合作的具体内容展开了深入讨论。在人才培养方面，双方就如何优化课程设置、加强实践教学环节、建立实习基地等问题进行了交流，计划共同制定人才培养方案，邀请企业专家参与教学过程，为学生提供更多实践机会；在科研合作上，双方探讨了联合开展科研项目，充分发挥学院的科研优势和企业的实践优势，促进科研成果转化；在师资队伍建设方面，双方提出互派人员交流学习，学院教师到企业挂职锻炼，企业专家到学院授课讲学，实现师资资源共享。

未来，双方将以此次会议为契机，进一步细化合作方案，加快推进合作项目落地实施，共同打造校企合作新典范，为建筑行业发展注入新的活力，培养更多优秀的建筑专业人才。

信息工程学院举办“AI 赋能智慧教学-课程建设与应用”培训会

为提升青年教师教学能力，推进智慧教学建设，提升教师信息化教学能力，信息工程学院于4月16日举办“AI 赋能智慧教学-课程建设与应用”培训会。会议由副院长吴波主持。

吴院长首先指出此次培训旨在帮助教师掌握智能教学工具，提升课程建设能力，提高课程建设质量。随后，超星平台的胡老师通过“讲解+实操”的形式，重点介绍我校教学平台新推出的知识图谱、AI工作台、AI助教等功能。胡老师着重演示了知识图谱在课程建设及自主学习路径设计

中的应用，以及 AI 助教、AI 出题、AI 课件快速生成等实用功能。

本次培训将教学能力提升与智能技术应用相结合，既夯实了青年教师的教学基本功，又提升信息化教学能力。

艺术设计学院 2025 届毕业设计公开答辩顺利举行

为了更好地检验我院本科教育教学质量，展示应用型人才培养成果，4 月 21 日上午，艺术设计学院开展 2025 届毕业设计公开答辩。经各专业严格筛选，工业设计、动画、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计六个本科专业共推荐 11 名毕业生参与公开答辩。院长王洪海教授以及学院学位评定分委员会成员担任评委参与此次答辩。

答辩过程中，学生们首先进行简短自我介绍，随后以 PPT、视频或实物作品为辅助，在 10 分钟内清晰阐述了毕业设计题目、选题缘由、背景、内容、思路、过程及创新点等关键信息。在答辩小组提问环节，评委们结合学生毕业设计提出 2-3 个专业问题，学生们现场作答。最后，答辩小组针对学生毕业设计质量及存在问题进行总结点评。

答辩结束后，王院长对本次答辩和本届毕业设计进行了点评与建议。王院长首先对答辩学生的专业能力和答辩过程中展现出的综合素质进行了充分肯定，同时针对共性问题也给出了宝贵的建议。王院长最后着重强调毕业设计说明书的重要性，他指出：“毕业设计说明书是毕业设计成果的重要呈现载体，不仅是对设计成果的完整记录，更是同学们专业

素养和学术能力的体现。希望同学们后续完善毕业设计时，确保内容完整，详细记录设计过程的每一个重要环节；加强语言表达的规范性，准确运用专业术语，提高说明书的可读性和专业性。”

此次公开答辩不仅是对学生毕业设计成果的全面检验，更是学院教学成果的精彩展示，为艺术设计学院人才培养质量的提升注入了新动力。

“以赛促学谋发展，交流互鉴共提升”

音乐与教育学院参加河南高校本科生基本功展示

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，推动学院高质量参与我校审核评估工作，2025年4月下旬音乐与教育学院践行“以赛促教、以赛促学”理念，组织师生团队参加在河南大学举办的河南省首届普通高等学校音乐教育专业本科学生基本功展示活动。

此次基本功展示活动涵盖了教学微课、教学设计、现场展示等环节，学院师生队伍秉承谦逊的学习态度，赛前从专业技能研习到创作思维革新做好准备工作，将扎实的专业素养与前沿教学理念深度融合。赛场上，参赛师生在实践中精确对标、补足短板，全力契合美育教学新要求，进一步明确教学方向、夯实专业基础，充分展现出学院音乐教育专业的卓越风采。

活动尾声的观摩环节，学院师生团队走进开封市二师附小，沉浸式体验特色戏曲校本课。该课程巧妙融合课堂导入、

教唱示范与图谱、声势律动教学法，创新融入课程思政与人工智能元素，为全体参赛者提供全方位教学范例，更为我院实践教学开拓新思路、指明新方向。

此次基本功展示活动不仅提供了专业技能的竞技舞台，更是教育理念的交流盛会，音乐与教育学院以学科竞赛为契机，深化专业内涵建设，进一步贯彻我校应用型本科高校的人才培养目标。学院将在后续工作中持续深化“学、创、演、赛”协同发展模式，为培育适应高校教育改革发展的高素质应用型人才提供持续动力。

音乐与教育学院成功举办系列专业技能大赛

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，深化学院专业实践教学改革，音乐与教育学院分别于4月22日、4月24日在音乐厅举办第十一届声乐技能大赛、第三届舞蹈编导技能大赛，音乐与教育学院领导班子到场观赛，学科带头人何军教授等人担任大赛评委。

系列技能大赛的圆满开展，为同学们提供了展示自我的平台，充分展现了我院专业的建设特色和参赛学生的独特风采，是我院培养高素质应用型人才的具体体现。参赛同学们学以致用，通过作品演唱、剧目表演的方式，综合展现自己的专业技能，提高专业水平和团队合作能力的同时，还培养了自信心和表达能力。

我院将继续凝练办学特色与专业特色，以传播优秀中华文化、树立文化自信、民族自信为基本目标，充分调动学生

的参与感与积极性，继续高水准开展学科竞赛，达到“以赛促学、以学促用”的目的，不断推进专业内涵建设与实践教学发展，持续深化“课堂+舞台+社会”三位一体的独特教学模式，为学校培养德智体美劳全面发展人才注入活力。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025 年 5 月 6 日印发
