

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025 年第 7 期（总第 17 期）

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025 年 5 月 21 日印发

目 录

★校级动态

以评促建强内涵 以查促改提质量 我校深入开展审核评估评建任务 专项调研	1
我校召开审核评估评建任务推进情况汇报会	3
我校“燃悦 KFP”活动月热烈开幕	4
我校召开 2025 届毕业生毕业资格审查工作会议	6
评建驱动特色突围 整改赋能创新发展——工程训练与创新中心召开 第三次评建会议	7
图书馆顺利举行四六级英语培训讲座	8

★二级学院（部）动态

管理学院教师参加第十一届河南物流文化节	10
---------------------------	----

建筑工程学院院长谢晓杰等领导一行赴郑州市政集团有限公司开展交流	11
黄淮学院李伟力教授应邀来艺术设计学院作学术报告	13
音乐与教育学院开展国家艺术基金 2026 年度项目申报指南专题讲座	14
音乐与教育学院召开 2023 版课程教学大纲微调培训会议	15
优化课程体系，提升教育质量	16
机电工程学院召开审核评估问题反馈工作会议	17
机电工程学院举行 2025 届毕业生毕业设计（论文）公开答辩	18
机电工程学院第八届中国高校智能机器人创意大赛校级选拔赛顺利举办	19
机电工程学院举行考研经验分享会	20
体育学院顺利举办 2025 届本科论文公开答辩活动	21

★校级动态

以评促建强内涵 以查促改提质量|我校深入开展审核评估评建任务专项调研

为深入推进本科教育教学审核评估工作，精准把握各二级学院（部）迎评工作进展，强化问题导向与协同联动，为评建工作的有序推进和科学决策提供有力支撑，4月9日至5月9日，评建办公室深入14个二级学院（部）开展审核评估评建任务专项调研，各教学单位分管校领导参与调研。

调研组严格遵循“全面覆盖、随机抽检”原则，分年级、分专业、分类别抽取了教学档案、课程试卷、毕业论文、实践教学等重要教学资料，并通过“查、看、问、评”相结合的方式开展立体化检查。特别就各学院自评报告及汇报课件更新、2023版人才培养方案执行修订、课程教学大纲修订、课堂教学、课程目标达成评价、实践教学材料、线上课程教学资源建设、校企合作推进等情况展开深入调研。调研组边查阅边反馈，既精准指出资料规范性、完整性存在的问题，又结合评估指标体系，提出针对性改进建议。

各学院（部）院长（主任）结合专业特色，系统梳理了课程建设、课堂教学、实践教学、质量保障等环节的推进情况，并针对评估要求提出优化方案。针对各学院（部）提出的难点与问题，调研组逐一记录并现场回应。各学院（部）负责人表示，将以此次调研为契机，加快补齐短板、强化优势，全面提升教育教学质量，推动迎评促建工作高质量发展。

校长闫兵在调研中充分肯定了迎评促建的阶段性成效，并对下一步审核评估工作提出要求：一是要清楚认识审核评估的紧迫形势。审核评估工作时间紧、工作量大、任务重，学校层面要做好顶层规划，制定评估标准，分解任务指标。院部层面要统一思想，充分认识审核评估的重要性和审核评估责任。二是要转变观念，坚持审核评估为当前核心工作的原则。要树立以学校主导，以院部为主体的评估观念，学院（部）要加强与评建办沟通交流，严格把控标准，逐项完善细节，确保各项工作高效落实。三是要树立平稳通过审核评估的决心和信心。要心往一处想、劲往一处使，聚焦评估重点，强化系统思维，科学规划，精准配合，上下联动，以积极的工作姿态和昂扬的精神面貌，齐心协力、奋力开创本科教育教学高质量发展新局面。

副校长贾圣强指出，各学院（部）是审核评估的主体单位，要把审核评估作为学院年度的中心工作，结合学校顶层设计和院部专业特色，科学规划、有效组织实施各项工作。要以学生为中心，以产出为导向，持续改进教育教学工作。要根据人才培养总目标，做好专业建设、培养方案、教学大纲、课堂教学、考试、毕业论文、实习实训等方面工作。要强化教学档案的规范化管理，确保教学过程的完整性和可追溯性。要动员和组织全院教职工，统筹协调，不等不靠，主动开展迎评促建工作，梳理问题清单，逐条逐项整改，有效提升工作质量。

评建办常务副主任陈部长结合各学院（部）专业实际，

在人才培养特色、专业内涵建设、课程教学改革、质量保障体系等方面提出指导意见。一要紧紧抓住人才培养的主线，有效落实学校的办学定位。二是专业内涵建设重在改革，要通过课程教学资源库建设、校企合作等方式，提高学生的专业能力和实践能力。三是课堂教学改革应做好教学内容更新、教学模式改革、评价方式转变，推行项目式、案例式教学方式，实行过程化考核。四是要构建科学合理的教学质量监控体系，形成“标准—执行—监控—改进”的闭环管理机制。

此次调研通过实地走访、深入交流，通过常态化调研和反馈机制，全面审视教育教学现状，以评估理念引领改革，以评估举措落实改革，以评估标准检验改革，推动学校本科教育教学实现高质量内涵式发展。

我校召开审核评估评建任务推进情况汇报会

为做好本科教育教学审核评估材料准备工作，5月15日我校在行政管理中心召开审核评估评建任务推进工作汇报会。副校长贾圣强出席，审核评估部门任务负责人参加。会议由评建办常务副主任陈部长主持。

会上，各负责人依次汇报评建任务的工作进展情况，主要包括审核评估系统上传材料、专家调研材料的完成情况；校长补充报告PPT制作、线上见面会主持词、校内工作人员手册、专家线上和入校考察工作手册、学校宣传片、校园地图等考察准备；专家线上听课看课的系统调试和维护、专家线上座谈场地和技术的准备、网盘材料上传等技术准备。

贾圣强强调，审核评估作为学校的核心工作，时间紧、任务重，要树立第一责任人的观念，不等不靠不要，遇到问题主动寻求解决方案，主动承担责任，确保工作按照标准要求完成；评建办作为临时的矩阵式组织管理结构，参与各方要明确职责，打破或消除模糊地带，加强沟通合作，提高整体工作效率；将通过模拟演练，发现并诊断问题，提高评估的质量成效。只要我们通过持续优化工作方法，精心筹备各种资料，扎实推进各项工作，学校定能平稳顺利地通过本科教育教学审核评估。

陈部长表示，审核评估要做好充分准备，要全面动态地梳理、完善各项材料，认真详细地核对、验证各项数据；各部门要加强沟通协调，要对审核评估准备工作有充分的了解，对可能出现的问题和风险制定应急预案和应对举措；要不断改进工作方法和流程，提高审核评估质量水平。

我校“燃悦 KFP”活动月热烈开幕

为进一步推进“一站式”学生社区建设，深入贯彻落实教育部关于加强大学生体育锻炼的号召，积极响应《“体重管理年”活动实施方案》与《健康中国行动》文件精神，深化体教融合、提升学生健康素养，培养团队合作精神和坚韧不拔的毅力，5月14日下午，我校“燃悦 KFP”活动月开幕式在学校东校区隆重举行。校党委副书记、副校长王美英，副校长刘山玉，学生工作部、总务处各部门负责人，各学院党委书记、分团委书记和师生代表共同参与，开启了一场以

体育精神赋能青春成长的活力盛宴。开幕式由校团委书记亢依林主持。

仪式伊始，学生工作部部长陈晴晴宣读了《郑州工业应用技术学院“燃悦 KFP”活动实施方案》，明确以“一站式”学生社区为纽带，构建“健康育人+社区共建”的创新生态。

校党委副书记、副校长王美英、副校长刘山玉与师生代表共同接力跑，以击鼓形式为活动揭幕。音乐与教育学院学生带来鼓乐表演《龙腾虎跃》。激昂的鼓点，如雷霆震响，龙腾虎跃间尽显豪情，让师生们感受到了传统非遗与活力节拍的完美碰撞，赢得阵阵掌声。

开幕式上，校党委副书记、副校长王美英和副校长刘山玉共同为“燃悦 KFP”活动揭牌，活动正式启动。

校党委副书记、副校长王美英做动员讲话，提出三点希望：一是以“一站式”学生社区为纽带，整合资源、创新机制，打造“五育并举”的育人新生态；二是以“体重管理年”为契机，深化健康中国行动，引导学生树立“健康第一责任人”意识；三是以体育精神为内核，锤炼意志品质，激励学生争做“社区共建主人翁”和“体育精神传承者”。她强调：“体育不仅是强身健体的途径，更是培养坚韧品格、凝聚集体力量的重要载体。她希望全体师生在“燃悦 KFP”系列活动中收获健康、友谊与成长，并将赛场的坚韧与激情转化为求学路上的不竭动力，实现‘体魄强’与‘学风优’的同频共振”。

据悉，“燃悦 KFP”系列活动以赤橙黄绿青蓝紫七色分类实施开展，涵盖活力毽舞、跃动跳绳、极限飞盘、BMI 管

理、羽你同行、荧光夜跑、趣味拔河等多元项目，将体育锻炼与社区建设深度融合，以体育活动为载体，搭建起一站式学生社区互动交流的新平台，通过趣味性与教育性并重的活动设计，激发学生自主参与热情，推动健康校园建设。

“燃悦 KFP”活动月的启动，是我校深化体教融合、落实“三全育人”理念的生动实践。未来，学校将持续围绕学生中心，深化“一站式”社区建设，不断提升育人工作水平，以更加完善的育人体系，助力学生全面成长成才，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

我校召开 2025 届毕业生毕业资格审查工作会议

为确保 2025 届毕业生毕业工作的顺利进行，我校于 5 月 14 日下午在行政管理中心六楼西会议室召开了 2025 届毕业生毕业资格审查工作会议。副校长贾圣强、王美英出席，教务处、各院（部）相关负责人参加，会议由贾校长主持。

会上，教务处副处长侯晓磊汇报了我校 2025 届毕业生毕业资格初审情况，针对审核过程中出现的问题进行了深入讨论，共同寻求解决方案，确保每一位毕业生的权益得到保障，让符合毕业条件的学生能够顺利毕业，踏上新的人生征程。

贾校长在总结讲话中指出，毕业生毕业资格审查工作关系到学生的切身利益和学校的人才培养质量，意义重大。各部门要高度重视，加强沟通协作，以严谨负责的态度做好毕业资格审查工作，为 2025 届毕业生的顺利毕业和就业提供

坚实保障，为学校的教育事业发展交上一份满意的答卷。

毕业生毕业资格审查是事关学生权益、学校办学声誉和办学质量的一项重要工作，是落实立德树人根本任务的重要环节，是保障人才培养质量的重要抓手，关系到教育的公平公正，关系到每一名毕业生的切身利益。下一步，教务处将协同各院（部）秉持高度负责的态度，把规范性、准确性、公平性放在首位，严格把握时间节奏和关键环节，确保高质量完成 2025 届本科毕业生毕业资格审查工作。

评建驱动特色突围 整改赋能创新发展——工程训练与创新中心召开第三次评建会议

为深入推进工程训练与创新中心建设，强化特色发展，扎实落实整改工作，5月7日，工程训练与创新中心召开第三次评建领导小组工作会议。

会上，专项负责人依次汇报了前一阶段评建工作的进展情况，在汇报过程中，小组成员针对各专项工作中遇到的难点和疑点展开了热烈讨论，提出了许多建设性的意见和建议。听取汇报后李攀峰主任指出评建工作是推动中心高质量发展的关键契机，要充分发挥“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的理念，通过评建工作挖掘中心特色，针对评估标准找差距、补短板，实现中心整体实力的提升。

会议重点围绕“评建驱动特色突围”和“整改赋能创新发展”两大核心议题进行深入研讨。进一步明确了下一阶段评建工作的重点任务：一是进一步优化特色发展方案，突出

中心在工程实践教育和创新人才培养方面的独特优势；二是加快推进整改工作，建立整改台账，实行销号管理，定期检查整改落实情况；三是加强宣传引导，营造全员参与评建工作的良好氛围，凝聚各方力量共同推动中心发展。

最后，李攀峰主任要求全体成员提高政治站位，充分认识评建工作的重要意义，增强责任感和使命感；加强协作配合，形成工作合力，确保评建工作各项任务顺利完成；以评建工作为契机，推动工程训练与创新中心在教学、科研、社会服务等方面实现高质量发展，为学校建设作出更大贡献。

此次会议的召开，进一步明确了工程训练与创新中心评建工作的方向和重点，为下一阶段工作的有序开展奠定了坚实基础。中心全体人员将以此次会议为新的起点，齐心协力、真抓实干，奋力开创中心建设发展的新局面。

图书馆顺利举行四六级英语培训讲座

为帮助同学们提升英语水平，掌握四六级考试技巧，图书馆于5月9日在西校区成功举办四六级英语培训讲座。此次讲座通过线上线下两种形式同时进行，共吸引了三百余名同学参与，现场座无虚席。

本次讲座特别邀请了新东方吴晓雪老师担任主讲，吴晓雪老师有着丰富的四六级教学经验。培训中，吴老师深入剖析了四六级考试的题型变化、命题规律。在听力部分，老师分享了通过关键词定位、预测听力内容等实用技巧；讲解阅

读时，详细阐述了快速浏览文章、分析长难句的方法。同时，还针对写作和翻译，给出了常见错误解析以及提升策略。

讲座过程中，同学们全神贯注，认真记录重点内容，积极与老师互动。在提问环节，大家踊跃发言，就自己在备考中遇到的困惑向老师请教，老师都一一耐心解答。

此次英语四六级培训讲座的圆满落幕，不仅系统解析了分级备考策略，更有效激发了同学们的语言学习热情。讲座围绕听力强化、阅读提速、写作范式等核心板块，通过真题拆解与模拟演练相结合的方式，使参与者获得了分阶段、分题型的科学备考方案。在此基础上，图书馆将持续密切跟踪学生学业发展需求，构建多元化主题活动矩阵，并建立分层分类的辅导体系，全方位助力学生成长成才。

★二级学院（部）动态

管理学院教师参加第十一届河南物流文化节

为深化校级一流专业（物流管理专业）建设、推进现代物流研究中心、智慧物流产业学院等教学科研质量工程项目建设，提升应用型人才培养质量，2025年5月6日，管理学院指派物流管理教研室骨干教师赴郑州市参加第十一届河南物流文化节暨2025河南现代物流高质量发展大会。本次活动以“智慧绿色·链动中原”为主题，聚焦国家“十四五”现代物流发展规划及“双碳”战略目标，围绕河南省物流业转型升级需求，为学院优化专业建设、重构课程体系、深化产教融合提供实践支撑。

参会期间，教师们紧扣“智慧物流装备应用”“绿色供应链创新”“区域协同机制优化”等前沿议题，通过专题研讨等形式，积极与企业展开沟通交流，获取行业对复合型物流人才的能力要求反馈，深入学习物流领域的新政策、新装备、新技术及新理念。会后，物流管理教研室结合调研成果，围绕智慧物流技术、低碳运营模式等方向开展教研活动，全面落实OBE理念，以学生为中心，优化人才培养方案，动态更新教学内容，确保人才培养目标与区域经济发展需求精准对接。

管理学院也将以本次活动为契机，持续以OBE理念为引领，聚焦行业变革，深化产教融合，努力打造“产学研用”一体化人才培养模式，构建协同育人新生态。

建筑工程学院院长谢晓杰等领导一行赴郑州市政集团有限公司开展交流

5月9日，建筑工程学院院长谢晓杰带领学院领导班子及部分教师代表，前往郑州市政集团有限公司开展交流活动。

活动中，建筑工程学院院长谢晓杰等与郑州市政集团有限公司领导首先就开展场景化项目实训合作、共建产学研一体化实习基地、加强科学研究工作等展开了交流。并代表学校向郑州市政集团有限公司赠送“共育英才倾热忱，校企携手铸未来”锦旗，对郑州市政集团有限公司在学院学生实习实践、提供就业、师资培养等方面提供的支持与帮助表示衷心感谢。她表示：“学院的发展离不开企业的支持，通过与郑州市政集团这样的行业领军企业合作，学院能够更好地了解行业需求，为学生提供更贴合实际的教育教学，培养出更多适应社会需求的高素质应用型人才。”

郑州市政集团有限公司任宁波、董行行等相关负责人热情接待了谢晓杰院长一行，并对学院赠送锦旗的举动表示感谢，并高度评价了双方的合作成果。负责人表示：“校企合作是实现人才培养与企业需求无缝对接的重要途径，公司将一如既往地支持学院的发展，进一步深化双方在人才培养、技术培训、科研创新等方面的合作，共同为地方经济社会发展做出更大贡献。”

此次交流活动不仅是对过往合作的总结与肯定，更是双方未来进一步深化合作的新起点。建筑工程学院与郑州市政集团有限公司将以此次活动为契机，继续加强沟通与协作，

不断拓展合作领域，创新合作模式，为推动行业发展和人才培养发挥更大作用。

药学与化学工程学院召开审核评估评建工作 调研反馈专题会

为扎实推进审核评估促建工作，4月29日，药学与化学工程学院组织召开评建工作调研反馈专题会议。学院院长岑世宏主持会议，姜亚玲院长发表讲话，全体无课教师参会。

会上，岑世宏院长围绕4月24日校领导及相关部门负责人莅临学院开展二级学院调研时提出的问题，向全体教职工进行详细反馈，并就评建准备工作作出部署。岑院长重点从教学大纲、毕业论文、试卷三大板块深入剖析整改方向：在教学大纲方面，根据申玉会处长关于人才培养方案及大纲的建议，要求将毕业要求指标体系精简至3~5条，确保与人才培养目标高度契合，同时严格对标模板完善课程总目标，仔细核查学期矩阵图对应关系；针对实践教学，根据王世广处长反馈的调研情况强调，大纲项目内容、学时需与任务书精准匹配，实验材料要规范整理，毕业实习实践签字流程必须进一步完善；评建办杨开芳主任提出的利用课堂反馈机制优化教学质量、推进学院质量监控体系建设的建议，也被纳入重点工作范畴。

此外，姜亚玲院长分享了走访新乡学院开展教育教学评估工作的宝贵经验，详细展示了新乡学院评估流程、专家评估调阅资料清单以及专家走访企业等内容。她强调，学院要

充分借鉴专项调研和新乡学院评估的经验，以问题为导向，迅速开展材料整改工作，严格按照时间节点，提前完成各项评估材料准备，确保评估促建工作高效推进。此次会议进一步明确了学院审核评估促建工作的重点与方向，帮助全体教师对评估促建工作形成系统、具体的认知，为学院顺利迎接审核评估奠定坚实基础。

黄淮学院李伟力教授应邀来艺术设计学院 作学术报告

4月29日下午，我院邀请黄淮学院艺术设计学院院长李伟力教授在建工楼梦想厅开展题为《教育教学审核评估二级学院的工作与体会》的专题报告会，讲座由院长王洪海主持。

李教授围绕新一轮本科教育教学审核评估的根本任务进行展开，并结合黄淮学院艺术设计学院的迎评经验，向与会人员分享了审核评估的体会。李教授着重强调了在迎评过程中，二级学院领导层与教师层各自需关注的关键要点，深入剖析了评估流程与细节。李教授指出，在学院层面，学院领导层是统筹全局的核心力量，需深度把握审核评估的指标体系与内涵要求，结合学院自身定位和人才培养目标，制定科学合理的迎评工作方案。以黄淮学院艺术设计学院为例，学院领导班子提前组织多次专题研讨会，邀请校内外专家对评估指标进行解读，深入分析学院在人才培养、师资队伍、教学资源、质量保障等方面的优势与不足，明确了“以特色专业建设为抓手，以教学改革创新为驱动”的迎评策略。对

于教师层而言，李教授强调，教师是教学活动的直接实施者，也是评估的重要主体。在教学实践方面，教师要精心打磨每一门课程，以学生为中心，创新教学方法与手段，提升课堂教学质量。同时，教师要注重教学过程管理，规范教学文档，认真做好教学大纲、教案、试卷、作业等教学资料的整理与归档工作，确保教学资料的完整性、规范性和真实性。

此次分享不仅清晰梳理了评估指标与教学改革之间的内在逻辑，更为后续工作搭建起了明确、可操作的行动框架，有效提升了艺术设计学院对审核评估工作的认知与把握能力。

音乐与教育学院开展国家艺术基金 2026 年度 项目申报指南专题讲座

为贯彻落实党的教育方针，充分把握本科教育教学评估“以评促建、以评促教”的工作要求，强化音乐与教育学院内涵建设，有效推进 2026 年度国家艺术基金申报工作，学院邀请到国家艺术基金河南办公室副主任明巧玲，带来主题为“国家艺术基金 2026 年度资助项目申报指南”的学术讲座，音乐与教育学院教学科研副院长侯丽主持此次讲座，学院领导班子及全体教职工到场参加。

明巧玲主任首先从国家艺术基金基本情况和河南省立项情况、申报指南分类解读、项目申报重点、项目申报注意事项等方面进行了详细讲解，为我院教师清晰地梳理了申报国家艺术基金项目的思路。

而后围绕舞台艺术创作、音乐创作、传播交流推广、艺术人才培养和青年艺术创作人才五大类内容逐一详述，重点强调要把握其真实性、主题性、创造性，申报项目应注意做好项目论证、提供完整的申报材料、合理填写项目预算，深入浅出地为在场老师们理清申报重难点，树立申报信心。

本次讲座的成功开展不仅营造了良好的科研氛围、拓宽我院教师的学术视野，明确国家艺术基金项目申报方向，更极大地鼓舞了学院教师们冲击高层次项目的信心。学院将以此次学术活动为契机，不断提升内涵建设，为高质量做好新一轮本科教育教学审核评估工作做出贡献。

音乐与教育学院召开 2023 版课程教学大纲微调 培训会议

为进一步加强人才培养体系建设，规范教学管理、深化教育改革，持续推动我院本科教育教学审核评估工作，根据学校评建办迎评促建筹备安排，音乐与教育学院于 5 月 13 日组织召开 2023 版课程教学大纲微调培训会议，本次培训会议由教学科研副院长侯丽主讲，各专业负责人及学院课程组骨干教师参会。

会上，侯院长围绕学校本科教育教学审核评估要求，结合课程教学大纲在日常教学活动中的核心地位，阐述了本次 2023 版课程教学大纲微调工作的原因及依据，分析解读了本次工作实施构建的三个支撑，即课程教学对课程目标的支撑、课程体系对毕业要求的支撑和毕业要求对培养目标的支撑，

进而强调了“专业培养目标-毕业要求-课程体系-课程目标-教学内容-考核评价”的实施路线。

之后，侯院长结合学院 2023 版教学大纲实施过程中发现的问题，如课程目标对毕业要求支撑强度不够、教学内容布置陈旧及课程考核评价方式不够科学等，周密部署了 2023 版课程教学大纲微调的具体工作要求，为教师们梳理了下一步工作主要内容及开展思路。

课程教学大纲微调工作的全面展开是我院迎接教育部本科教育教学审核评估、以评促建提升学院内涵建设的重要举措，学院将以本次课程教学大纲微调为契机，更好地梳理课程教学中的问题和不足，为顺利完成本科教育教学审核评估工作奠定坚实基础。

优化课程体系，提升教育质量

为契合新一代信息技术发展态势，进一步推动教育教学改革，软件学院于 5 月 7 日召开课程大纲修订专题会议。本次会议紧密围绕学科前沿动态，致力于优化课程体系、提升教学质量，力求为学生提供更具有前瞻性与实用性的学习内容，推动学院教育教学水平跃上新台阶。

会上，张东亮教授就大纲与课程的关系进行了深入解读。凭借丰富的教学经验与深厚的行业研究积累，他深刻剖析了教学大纲与课程设置之间的内在逻辑。他强调，教学大纲作为课程教学的纲领性文件，为课程目标、教学内容、教学方法以及考核方式明确了方向，而课程则是落实大纲目标的具

体实践途径。教师应根据课程实施过程中的反馈，及时对大纲进行调整与完善，确保教学内容与行业需求高度契合，为社会培养高素质的专业人才。

此次课程大纲修订会议的成功举办，为软件学院的教学改革筑牢了根基。会议明确了修订工作的方向与重点，为后续修订工作提供了科学的依据与指导。我们坚信，在全体教师的共同努力下，未来将为学生带来更优质、更前沿的学习体验，助力学院人才培养工作实现新跨越。

机电工程学院召开审核评估问题反馈工作会议

5月14日下午，机电工程学院在建工楼梦想厅召开审核评估问题反馈工作会议。机电工程学院院长李瑞芳，党委书记郝俊龙，副院长王国虎、申欢欢及全体教职工参加会议。

会上，王国虎副院长主要从2023版人才培养方案的修订、实习实训、毕业设计、课程目标达成评价、教学质量保证体系建设、试卷、学院建设等几个方面，着重反馈了4月25日学校审核评估调研组提出的问题，与大家共同探讨了2024届毕业设计（论文）抽查反馈的评审意见，并对近期教育教学工作进行了安排部署。针对下一阶段工作，王院长要求：一是要新老教师相结合，做好与毕业设计（论文）的互查安排；二是要严谨严密，做好期末试卷命题及课题组间的互审工作；三是要做好准备，迎接实践教学检查工作检查事宜；四是要按时按要求完成毕业设计（论文）及毕业实习成绩录入工作。

王院长指出，学校审核评估小组及 2024 届毕业设计（论文）的专家反馈意见中肯到位、精准独到、分析透彻，具有很强的针对性和指导性，为学院下一步整改明确了目标，指明了方向。他强调，此次本科教育教学审核评估是对我院整体办学水平和本科教育教学质量的一次全面体检，更是推动学校建立健全高质量人才培养保障体系，推动学校内涵发展的良好契机。希望大家充分认识到问题的严峻性和时间的紧迫性，围绕教师教育教学能力提升、人才培养质量提升等关键问题，以评估理念引领教育教学改革，以评估举措落实教育教学整改，扎实做好审核评估问题的“后半篇文章”，切实把专家组的反馈意见和建议落实到教育教学的持续改进和学院的高质量发展中来，真正构建本科教育教学高质量发展的长效机制。

机电工程学院举行 2025 届毕业生毕业设计（论文） 公开答辩

5 月 7 日下午，机电工程学院在各教研中心教室举行 2025 届本科毕业生毕业设计（论文）公开答辩。所有毕业设计（论文）指导教师全部参加。

为了保证本次公开答辩的有序进行，学院研究拟定了实施方案，专门成立了答辩委员会和 14 个专业答辩小组，负责答辩工作的组织与开展。

答辩过程中，同学们结合 PPT 依次进行现场陈述，详细介绍毕业设计（论文）的选题背景、研究意义、设计思路、

主要内容、技术应用与社会价值、研究结论和不足之处等。设计（论文）作品涵盖多元前沿课题，充分体现专业特色与产业导向；学生陈述思路清晰、语言简洁有条理，展现出了学生扎实的知识功底和深厚的专业素养。

答辩组评审老师们认真听取学生的毕业设计（论文）汇报，根据毕业设计（论文）学术规范和质量要求等标准提出问题并给出有针对性、建设性的修改意见。

本次毕业设计（论文）公开答辩的举行，不仅体现了机电工程学院对学生学术能力的高度重视和严谨要求，同时也通过精心筛选的优秀作品展示，搭建全院师生深度交流与互鉴的平台，为学生提供示范标杆，为本科教育教学质量提升提供有力保障，为学院高质量发展注入新的动力和活力。

机电工程学院第八届中国高校智能机器人创意大赛 校级选拔赛顺利举办

5月6日，郑工学院第八届中国高校智能机器人创意大赛校级选拔赛在机电工程学院教研中心603教室成功举办。

学生代表程磊以“创新点燃青春，实践成就梦想”为主题发表开场演讲，激励参赛选手勇于突破、展现风采。选手代表刘心想代表全体参赛队员庄严宣誓，承诺严守赛规、公平竞技，以最佳状态完成赛事任务。

比赛对标省级赛事标准，设立自主导航机器人、智能服务应用、创意设计挑战、AI算法实战四大项目类别，涵盖机器人路径规划、人机交互、场景模拟等前沿技术领域。各参

赛队伍通过现场调试、功能演示及答辩等环节展开角逐。其中，创意设计挑战赛的“仿生蝶翼”以创新结构设计与高效任务执行赢得评委好评。

本次选拔赛以“创新引领未来，智造赋能发展”为主题，整场赛事技术含量高、创新亮点频现，充分展现了我校学子扎实的专业功底与开拓进取的精神风貌，为我校学生提供了展示才华、交流技术的平台，进一步推动了机器人创新领域人才培养与学科建设的融合发展。最终，4支优秀团队晋级省赛。

机电工程学院举行考研经验分享会

5月8日，机电工程学院在双创园教研中心403教室举办了“以梦为马，研路同行”考研经验分享会。机电工程学院团委负责人王乐、机电工程学院东校区全体辅导员和全院近80名同学参与。

本次活动邀请到了2025届考研成绩优异的毕业生代表作为主讲嘉宾，为同学们分享考研经验。

分享会上，3位考研优秀毕业生们依次发言，详细介绍了自己的考研复习规划，从基础阶段对专业知识的系统梳理，到强化阶段大量刷题、总结错题，再到冲刺阶段的模拟考试与心态调整，每一个环节都毫无保留地分享给学弟学妹。在互动环节，同学们积极提问，现场气氛达到高潮。面对同学们关于“如何平衡实习与考研复习”“跨专业考研的注意事项”等问题，学长学姐们耐心解答，用生动的案例和切实可

行的建议为同学们排忧解难，将自己精心整理的笔记、复习资料分享给同学们。考研经验分享会为备战考研的同学提供了宝贵的经验，也增强了他们的信心和动力。

体育学院顺利举办 2025 届本科论文公开答辩活动

体育学院 2025 届本科论文公开答辩活动于 5 月 6 日在建工楼天健厅举行，会议由社会体育指导与管理教研室主任李铁心主持。副校长、体育学院院长刘山玉，教学科研副院长王金瑞，学生管理副院长王晓龙，学院全体教师，2025 届全体本科毕业生全程参与，体育学院论文答辩委员会对毕业生论文展开系统性评审。

答辩现场气氛紧张而有序，毕业生通过 PPT 围绕选题背景、研究方法 with 结论展开阐述，结合专业知识与实践案例生动展示研究成果。答辩委员会针对论文方法、数据分析等环节提出改进意见，同学们积极回应并深入探讨。经评审，委员会充分肯定论文质量与答辩表现，同时指出不足，建议进一步修改完善，以精益求精的态度完成学业任务。

副校长、体育学院院长刘山玉对公开答辩进行总结讲话，他指出，此次答辩会不仅是对本科毕业生学习成果的全面检验，更是一次难得的学术交流与学习提升机会。希望同学们进一步深化对专业知识的理解与运用，提升学术研究能力和综合素养。同学们也纷纷表示，他们将以此次答辩为新的起点，继续发扬体育精神，勇于探索、敢于创新，在各自的领域绽放光彩，为体育事业的发展贡献力量。

（此页无正文）

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025 年 5 月 21 日印发
