

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025 年第 8 期（总第 18 期）

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025 年 6 月 5 日印发

目 录

★校级动态

我校召开学校办学定位与自评报告解读会	1
我校召开迎接审核评估诊断评估工作部署会	2
我校召开院（部）调研工作总结反馈暨下阶段工作部署会	3
我校顺利完成 2025 届本科毕业论文（设计）答辩工作	5
我校召开思想政治工作暨“三全育人”工作推进会	6
我校开展 2025 年夏季实验室安全检查工作	8
河南省人工智能赋能学前教育高质量发展学术会议在我校举办	9
2025 年心理情景剧大赛暨“5·25”大学生心理健康宣传月闭幕式圆满 结束	11
诵读红色经典 传承红色文化—图书馆开展主题党日活动	12

★二级学院（部）动态

外国语学院召开“学校办学定位解读会”	13
管理学院举办“企业名师进课堂”主题讲座	14
机电工程学院召开办学定位解读会	15
机电工程学院在“赛恩斯杯”第八届河南省大学生金相技能大赛中喜获佳绩	16
机电工程学院开展“培育积极心态，增强心理韧性”心理健康教育活动	17
药学与化学工程学院召开本科教育教学审核评估专题会议——办学定位与自评报告解读	17
观摩研讨促教改，凝心聚力迎评估——建筑工程学院教学观摩课活动圆满举办	18
聚焦数学建模竞赛 赋能创新人才培养——河南工程学院刘凯博士应邀来我校做学术报告	19
以赛赋能教育生态 共绘人才培养新篇	20
艺术设计学院开展高等教育教学督导专题学习：聚焦审核评估，赋能教学质量提升	22
音乐与教育学院召开学校办学定位与人才培养专项解读会议	23
信息工程学院召开学校办学定位与自评报告解读宣贯会	24
信息工程学院召开 2023 版本科人才培养方案论证会	26

★校级动态

我校召开学校办学定位与自评报告解读会

为深化学校办学定位与人才培养目标，推动本科教育教学高质量发展，5月22日，我校在文华楼阶四召开学校办学定位与自评报告解读会。在校校领导出席，全体中层干部、各院（部）核心基层人员参加，各行政教辅部门骨干人员、校级和院部督导人员、主要课程负责人通过超星泛雅课堂线上参会。会议由副校长贾圣强主持。

校长闫兵在讲话中指出，办学定位是学校发展的顶层设计。学校定位以“地方性、应用型”为主线，形成了“目标清晰、路径明确、特色凸显”的发展框架。就做好顶层设计和具体落实提出三点要求：一是深化认识，准确把握办学定位的战略意义。必须树牢“校地共生、产教共融”的理念认识，将服务地方发展作为检验办学成效的试金石，以能力产出为导向，培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。二是全员行动，让办学定位从“文本”落地为“行动”。中层干部要做定位执行的“指挥官”，组织本单位学习办学定位内涵，修订教学管理制度，有效落实监督机制；学院是教育教学改革的“主阵地”，教师是改革的“主力军”，要围绕地方产业需求，重构课程体系，推进教学改革，深化产教融合。职能部门要打造协同育人生态圈，围绕人才培养总目标，做好教育教学的服务保障工作。三是迎评备战要以定位为纲，筑牢评估举证根基。审核评估是对学校办学成效的

全面检验，需以办学定位为逻辑起点，构建“目标-过程-成果”闭环举证体系。号召全体教职工统一思想，凝聚共识，锚定“地方性、应用型”的办学定位，以迎接本科教育教学审核评估为契机，全面推进教育教学改革，提升人才培养质量。

会上，教学工作部陈部长作《办学定位与自评报告解读》主题培训，对我校办学定位、发展思路进行阐释。他表示，办学定位是自评报告撰写的灵魂，是学校发展的“定盘星”和“方向标”，要根据“以评定向”的原则，把我校建设成为“特色鲜明的高水平应用型民办大学”。通过办学定位“地方性”“应用型”科学内涵以及人才培养总目标的解读，围绕办学类型定位、办学层次定位、发展目标定位、人才培养目标定位、学科专业定位、服务面向定位的具体内容，提出建设性的发展思路。要结合地方经济社会发展，调整学科结构，优化专业布局；要通过“开放式”的办学模式、培养模式、教学模式改革，培养高素质应用型人才；要优化配置各类教学资源，通过设计特色鲜明的课程体系、突出实践教学地位、建设“双师型”教师队伍、产学研校企合作等，将办学定位融入自评自建日常工作；要通过监督与评估机制，持续改进，推动学校教育教学高质量发展。

我校召开迎接审核评估诊断评估工作部署会

5月23日，我校在行政管理中心二楼会议室召开迎接审核评估诊断评估工作部署会。在校校领导出席，诊断评估实

施方案各专项组副组长、评建办全体人员参加。会议由副校长贾圣强主持。

校长闫兵在讲话中强调，河南省本科教育教学诊断评估是对我校本科教育教学工作的全面诊断检查，也是接受教育部正式审核评估的重要预演和练兵，时间紧、任务重，并就工作部署提出三点要求：一是做好顶层设计，扎实落实任务分工。评建办作为指挥部下设的调度中心，要明确各专项组的具体任务分工和工作要求，高位谋划，高标推进，确保各项工作高质量完成。二是提前谋划，高效推进专项工作。各专项工作组要做好专家看课听课、材料调阅、师生访谈座谈、走访考察等各项准备工作，严格把控质量，做好细节和服务工作。三是积极协调联动，共同完成诊断评估工作目标。要树立全校上下一盘棋的观念，树立主体责任意识，各部门要通力协作，加强演练，确保诊断评估工作的有序推进，打好审核评估的攻坚战。

会上，评建办常务副主任陈部长解读了诊断评估实施方案，并结合专家线上考察工作手册、专家入校考察工作手册和全校工作手册，详细阐述了诊断评估的具体流程和细节要求，以及各专项组的职责分工、准备工作和注意事项等。

我校召开院（部）调研工作总结反馈暨下阶段工作部署会

5月29日上午，我校在行政管理中心六楼西会议室召开院（部）调研工作总结反馈暨下阶段工作部署会。副校长贾

圣强出席，各院（部）院长和教学副院长、评建办全体人员参加。会议由副校长贾圣强主持。

副校长贾圣强指出，二级学院（部）作为审核评估的主体，要围绕人才培养目标，全面排查本科教育教学薄弱环节及主要问题，重点关注体系化建设与持续改进机制。为做好下阶段工作，提出：一要对标对表，扎实做好调研反馈问题的整改工作。要将评估指标体系和标准落实在日常评建工作中，强化质量意识和主体责任，夯实教学管理的过程性资料，切实做好各项工作的整改落实和规范提升；二要统筹部署，科学安排下一阶段的院部自评工作。各院（部）要围绕应用型人才培养目标，做好专业建设、学科建设以及课程建设，找准工作着力点，突出教育教学特色，扎实推进各项评建工作；三要放平心态，逐步调整进入迎评的实战状态。各院（部）要统一思想，提高站位，强化引领，精心谋划，以高度的责任感和紧迫感，全力推动本科教育教学高质量内涵式发展。

会上，教学工作部陈部长对下阶段院（部）的评建重点工作进行详尽地安排部署。指出六月份是该校评建工作“亮特色、提质量”的窗口期和关键期，要重点做好人才培养方案与课程教学大纲的修订、课堂教学质量的提升、本科教育教学示范案例的撰写、二级学院制度汇编、教研活动的开展、课程目标达成评价、微专业建设、专业评价和课程评价、院（部）自评报告和汇报课件的更新、调阅材料模拟和访谈模拟等工作。要聚焦问题导向，通过深化教学改革，加强内涵建设，做好各项评价工作，全面提升本科教育教学质量。

评估与教学质保处处长杨开芳通报了各院（部）在前期审核评估评建任务专项调研中存在的共性问题，并从学院的发展方向、专业建设和特色理念等方面提出整改措施和改进建议。

我校顺利完成 2025 届本科毕业论文（设计） 答辩工作

本科毕业论文（设计）是本科阶段的核心实践环节，是检验学术能力与创新水平的关键载体。答辩则是毕业论文（设计）的延伸考核，通过现场陈述与问辩，重点考察学生的专业素养深度、逻辑思维能力和临场应变水平。根据本年度教学工作计划，学校组织各院（部）在 5 月 30 日前完成 2025 届毕业论文（设计）答辩工作，此次答辩覆盖了全校 12 个院（部），涉及 47 个本科专业，共计 8030 余名毕业生参与。

学校高度重视毕业论文（设计）答辩工作，成立校院两级答辩工作领导小组，强化组织管理机制，召开答辩工作专题会议，制定答辩工作实施方案，并对答辩工作进行详细部署。在毕业论文（设计）答辩筹备阶段，指导教师对论文质量实施了全流程管控，重点围绕选题价值、论证逻辑、专业深度、成果规范性及学术伦理等核心维度展开审查，确保每位答辩学生达到既定标准。答辩实施环节严格遵循标准化程序，依次开展学生自述陈述、专家质询、即时应答及评审评议等规范流程。

答辩现场，学生通过 PPT 进行答辩，系统阐释了研究选题的现实价值与理论意义，详细梳理了研究框架与核心内容，重点呈现了写作观点与取得成果。评审组专家在听取过程中，针对论文的逻辑架构、方法应用、文本表达、格式规范等要素提出专业问题，并现场给予建设性修改建议，学生针对老师提出的问题分别做出了简洁扣题的回答，表现出合格的专业水平和学生素养。

在答辩期间，教务处对各院（部）的答辩情况进行了现场检查 and 督导，重点关注答辩组准备情况、答辩流程、答辩工作规范执行情况和质量。各院（部）均严格遵循学校质量规范，通过科学组织的答辩流程与严谨的实施标准，确保师生在各环节中都展现出良好水准。

我校将持续优化毕业论文（设计）质量保障长效机制，重点加强选题价值导向、过程精细化管理、成果应用性转化等关键环节建设，切实提升实践育人质量，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才提供坚实保障。

我校召开思想政治工作暨“三全育人”工作推进会

5 月 20 日，我校思想政治工作暨“三全育人”工作推进会在行政管理中心二楼会议室召开，校领导孙爱芳、吴杰霞、王美英、贾圣强、刘山玉、高红艳出席，全体中层干部、辅导员代表参加。会议由党委副书记、副校长吴杰霞主持。

校党委书记孙爱芳在讲话中回顾总结了我校思想政治工作和“三全育人”工作的经验成效。她指出，思想政治工

作是学校各项工作的生命线，“三全育人”是构建高质量教育体系的关键路径，必须以高度的责任感和使命感，推动工作走深走实。并安排部署下一步工作重点，她强调，一是要筑牢立德树人工作体系的“四梁八柱”，增强思政引领力。要持续加强顶层设计，构建“大思政课”育人体系，完善“三全育人”“五育并举”工作格局，把思政工作贯穿于各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，提升立德树人的系统性和科学性，全面提升育人质量。二是要紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实“三全育人”体制机制。要突出“全”的理念、构建“大”的格局、把好“育”的导向、抓细“实”的举措，对标对表补短板，打造“三全育人”工作特色，以高度负责的态度把“三全育人”工作贯穿教育教学全过程。三是要力促“十大体系”协同发声，全力推动“十大育人”落实落细。要强化一体协同推进、明确重要任务推进举措，一体推动育人工作落实落地。聚焦思政工作质量提升任务，进一步构建符合学校应用型教育特点的课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大育人”体系。

会上，党委副书记、副校长王美英就中共河南省委教育工作委员会、河南省教育厅《河南省教育系统开展“小我融入大我 青春献给祖国”主题思政教育实践活动方案》进行落实安排；工会主席、校长助理高红艳就关于举办首届思政文化艺术节主题活动进行安排。

学生工作部部长陈晴晴、教务处副处长王世广、马克思

主义学院党委书记李健、信息工程学院党委书记樊洪深作典型发言，交流“三全育人”工作成效及下一步推进措施。

我校开展 2025 年夏季实验室安全检查工作

为保障学校实验室有序运行，维护广大师生人身安全和校园稳定，5月21日，副校长贾圣强带队，对全校实验室开展全方位的安全专项检查。资产与实验设备处、教务处等有关单位负责人参加。

检查采用“学院全面自查+学校重点抽查”双轨机制，对照《高等学校实验室安全检查项目表（2025年）》，通过实地勘察、台账核查、设备检测、随机访谈等多元方式，确保检查无盲区、无死角。重点抽查了药学与化学工程学院基础化学实验室、危险品库、实验动物暂存间，建筑工程学院建筑材料实验室、虚拟仿真实训室、BIM实训室，艺术设计学院产品设计实训室，工程训练与中心车间等，针对实验室管理制度、危险化学品存储、实验动物管理、特种设备运行、消防设施维护、用电安全等关键领域，进行了细致排查。

检查过程中，贾圣强强调，实验室安全是实验教学活动顺利开展的前提，关乎师生生命财产安全，必须保持高度警惕，坚持常抓不懈。各院部以检查为契机，进一步完善安全责任体系，加强师生安全教育，提升应急处置能力，筑牢实验室安全防线。

下一步，学校将持续跟进实验室安全隐患整改工作，定期开展“回头看”督查，全力营造安全稳定的实验环境。

河南省人工智能赋能学前教育高质量发展 学术会议在我校举办

5月24日,由河南省民办教育协会学前教育工作委员会、搜狐河南主办,郑州工业应用技术学院音乐与教育学院承办的“人工智能赋能学前教育高质量发展”学术会议在郑州工业应用技术学院举办。业内专家学者、河南省部分高校学前教育负责人、幼儿园园长、一线教师及行业企业代表参加,共同探索人工智能赋能学前教育高质量发展。开幕式由郑州工业应用技术学院音乐与教育学院院长魏熙畅主持。

开幕式上,郑州工业应用技术学院党委副书记、副校长吴杰霞在致辞中对参会嘉宾的到来表示热烈欢迎。她表示,学术会议将推动人工智能技术在学前教育教学、科研及实践中落地生根,共同培育适应未来需求的高素质学前教育人才。

河南省民办教育协会秘书长汤保梅代表主办单位致辞。她指出,人工智能技术的迅猛发展为教育领域带来了前所未有的机遇,会议旨在汇聚各方智慧,加强学术交流与合作,着力构建学前教育有温度的技术赋能生态,促进人工智能与学前教育的深度融合。

主题报告环节,河南大学教育技术专业教授、教育学部教育学院副院长赵慧臣以“智能时代的教学变革与教师专业发展”为题,从智能教学资源、行为和理论三方面阐述了智能时代人才培养的新要求,对智能时代教学变革的机遇、趋势和挑战等方面进行了全方位讲解和分析,并基于问题导向、

围绕核心目标、以系统方法为依据、以人机协同为抓手的逻辑思维提出了相应对策。

全国学前创新教育与人工智能技术应用产教融合共同体联席理事长、中国民办教育协会学前教育专业委员会副理事长程皓宇以“人工智能与学前教育的融合”为主题，从技术驱动与教育变革、大国竞争与人才需求等多个角度对托幼行业的新形势进行了深入分析，并围绕“双源头+双技能”两方面提出了托幼行业的新对策，勾勒了“AI+创新教育”角度下托幼行业发展的必由之路。

华中师范大学教育学系副主任孙银光以“人工智能赋能学前教育价值逻辑、实践隐忧与未来进路”为主题，从政策背景、研究背景、核心概念和逻辑联系等方面对人工智能赋能学前教育评价的现实背景进行分析，阐述人工智能赋能学前教育评价的价值逻辑、现实问题和实施路径。

闭幕式上，河南省民办教育协会学前教育工作委员会秘书长王玉琴在讲话中倡议与会人员主动汲取前瞻性成果，将创新理念融入学习与研究中，为学前教育高质量发展贡献力量。

此次学术会议不仅是对河南省“人工智能+教育”三年行动计划的积极响应，更为我校学前教育专业建设提供了全新思路与实践方向。郑州工业应用技术学院在学校本科教育教学审核评估的关键时期，将继续深化产教融合，强化人工智能与音乐、教育学科的交叉创新，培养适应时代需求的高素质应用型人才。

2025 年心理情景剧大赛暨“5·25”大学生心理健康宣传月闭幕式圆满结束

5 月 29 日下午，我校 2025 年心理情景剧大赛暨“5·25”大学生心理健康宣传月闭幕式在音乐厅隆重举行。本次活动由大学生心理健康教育中心主办、各学院协办。校党委副书记、副校长王美英，学生工作部领导班子、各学院学管副院长、二级服务站副站长及师生代表齐聚一堂，共同观看了这场比赛，并一同见证了心理健康宣传月的丰硕成果。

本次心理情景剧大赛吸引了 12 支队伍参赛。参赛剧目聚焦大学生常见心理困惑，如人际关系冲突、情感困惑、毕业焦虑、个人成长等议题。通过表演者生动的演绎，采用丰富的心理技术，倾情诠释了大学生从迷茫到自我突破的心理历程，引起现场师生的情感共鸣。

现场，党政办副主任朱晶花对参赛作品进行了精彩点评。赛后，大学生心理健康教育中心主任李琨煜宣读了《关于表彰 2025 年“5·25”大学生心理健康宣传月先进组织与个人的决定》，对宣传月期间表现突出的集体与个人进行表彰，并强调心理健康教育要从“活动化”走向“常态化”，营造积极向上的校园心理文化氛围。

本年度“5·25”心理健康宣传月以“全员参与、全程互动、全维赋能”为特色，开展了一系列心理健康活动。我校将持续深化“5+5”心理育人体系，构建更完善的支撑系统，为学生的全面发展注入“心”能量。

诵读红色经典 传承红色文化 —图书馆开展主题党日活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬中华优秀传统文化，传承红色文化，5月20日下午，图书馆党支部在一楼办公室成功举办“诵读红色经典 传承红色文化”主题朗读比赛。图书馆全体党员齐聚一堂，用声音传递经典的力量，展现新时代共产党员的精神风采。

本次比赛分为团体赛、即兴朗读赛两个环节。团体赛环节，各参赛队伍创新诵读形式，将情景表演、配乐等元素融入朗诵中，其中借阅二部和借阅三部党员带来的《盛世中国 岁月长歌》《党旗颂》朗诵尤为精彩，赢得了现场阵阵掌声；在即兴朗读环节，参赛选手宋俊哲同志深情朗诵了《阿房宫赋》经典作品选段，考验了选手的临场发挥能力，展现了扎实的语言功底。

比赛现场气氛热烈，选手们或慷慨激昂，或深情款款，用真挚的情感诠释了经典作品的深刻内涵。经过激烈角逐，最终评选出最佳团队奖、最佳创意奖等团体奖项2组，以及即兴朗读奖1名。

图书馆马馆长在总结讲话中指出，此次活动不仅为党员同志们提供了展示自我的平台，更是一次深刻的党性教育和文化熏陶。通过诵读经典，大家进一步坚定了文化自信，增强了使命担当。希望全体党员以此次活动为契机，在今后的工作中继续发挥先锋模范作用，为推动图书馆事业高质量发展贡献力量。

★二级学院（部）动态

外国语学院召开“学校办学定位解读会”

为深入贯彻学校办学定位精神，保证办学定位有效落实，实现人才培养总目标，5月28日下午，外国语学院召开“学校办学定位解读会”。学院领导班子及全体教师共同参会。

会议伊始，孙丽娟院长从学校办学定位的重要性、办学定位的解读和人才培养总目标三个主要方面，详细介绍此次会议核心精神。她强调，办学定位是学校发展的“定盘星”，外国语学院应结合学校定位，紧扣“地方性、应用型”两大关键，扎实推进学院工作。“地方性”定位旨在秉持“植根郑州、面向河南、辐射全国”的理念，不断调整学科结构、优化专业布局和人才培养模式。外国语学院可利用自身专业，针对郑州市国际物流、跨境电商等产业需求，强化专业建设，探索综合素质人才培养路径。“应用型”定位的内涵在于依据专业人才培养目标，设计出“应用型”特色鲜明的课程体系，突出实践教学地位，提升实践教学学分占比，培养应用型人才。

孙院长指出，外国语学院应以学校“培养专业知识扎实、实践能力过硬，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才”总目标为基准，在人才培养、课程、课堂、毕业设计等各方面落实专业知识与实践能力提升、五育并举的举措，实现学生“专业素养”与“人文素养”提升。

最后，孙院长分享了从“定位”到“落实”的具体路径。在院系层面通过专业举证、教师举证、课程举证等方面，利用培养方案、课程体系、“双师”教师队伍、实习基地、教学、试卷等方式推动办学定位贯穿教学全过程。

本次会议是外国语学院“找准方向、凝聚共识”的关键一步。全体教师需深刻理解学校办学定位的战略意义，为学校建设“特色鲜明的高水平应用型民办大学”贡献力量。未来，外国语学院将以此次会议为新起点，细化工作方案，推动各项任务落地见效，确保办学定位在教学实践中“入脑、入心、入行”，助力学校审核评估工作与内涵式发展。

管理学院举办“企业名师进课堂”主题讲座

为积极响应本科教育教学审核评估工作要求，深化产教融合，探索校企协同育人新路径，管理学院于5月16日、20日在文华楼阶五教室举办“企业名师进课堂”系列活动。本次活动特邀洛阳白云山旅游度假区营销中心新媒体运营专员张晓栋、阿里巴巴菜鸟供应链华中大区人力资源部经理林光明担任主讲。

讲座中，两位老师立足产业数字化变革趋势，分别从文旅新媒体运营与智慧物流两大维度展开深度研讨。张老师以“新媒体运营底层逻辑与校企协同育人创新实践”为主题，系统解析新媒体平台的传播机制、用户增长策略、内容策划及流量转化的底层逻辑。林老师以“数智进化·链动未来·产教融合·校企合作”为主题，从智能仓储、无人配送等前沿新

兴技术的实际应用切入，深入解析物流与供应链行业的数字化发展趋势，并聚焦智慧物流专业建设进行解读。两位老师共同强调了产教融合的战略价值，即校企共育能打破学校与企业间的壁垒，让学生在真实项目实践中贯通理论知识与前沿技术应用，切实提升数字化时代职业人才的核心竞争力。

李平副院长在总结中指出，本次活动的开展既是学院推进产教融合的重要实践，也为学院优化人才培养模式、深化校企合作提供了新思路。未来，管理学院将持续深化校企协同育人，继续加强与行业企业的交流合作，努力搭建优质产教融合平台，不断培育适配产业发展的高素质管理人才。

机电工程学院召开办学定位解读会

5月28日下午，机电工程学院在建工楼北二教室召开办学定位解读会。会议旨在以立德树人为统领，坚持“为党育人、为国育才”初心和使命，以培养基础知识扎实、实践能力过硬的高素质应用型人才为目标，让全体教职工深入理解学校办学定位，明确未来发展方向。

办学定位是学校自评报告的灵魂与发展核心指引，对学校发展至关重要。李院长围绕学校办学定位，着重解读“地方性、应用型”内涵，强调机电工程学院教学与科研需围绕此定位，立足地方经济需求，以特色行业学院建设为抓手，深化校企合作，加强师资、教材、课程建设，构建项目式、合作式、参与式育人模式，提升服务地方能力。要求教师在教学中注重学生实践与创新能力培养，打造符合应用型人才

培养目标的课程体系与教学模式，培养“具备解决工程现场复杂问题的综合素质和创新能力，德智体美劳全面发展”的高素质应用型人才。同时强调，在人才培养过程中，要秉持“励学敦行 明理至善”的校训，“厚德敬业 求是致用”的校风，“严格严谨 精教善诱”的教风以及“笃志敏思 勤学好问”的学风，传承“三永精神”，要将这些文化理念融入日常教学与学生培养中。

此次会议，加深了全体教职工对学校办学定位的理解与认识，学院教职工将凝心聚力，以饱满的热情和严谨的态度推动学院高质量发展。

机电工程学院在“赛恩斯杯”第八届河南省大学生金相技能大赛中喜获佳绩

5月16日至18日，“赛恩斯杯”第八届河南省大学生金相技能大赛暨“徕卡杯”第十四届全国大学生金相技能大赛复赛（河南赛区）在新乡学院成功举办。秉承大赛的理念，我校机电工程学院8名学子参与此次竞赛。

赛场上我校选手全神贯注，竭尽全力，充分展现了当代大学生的专业风采。最终斩获特等奖1项，二等奖7项。

全国大学生金相技能大赛是由清华大学、北京科技大学、天津大学、上海交通大学、郑州大学、东南大学等23所高校联合发起的，教育部有关部门认可的全国性大学生赛事。河南省大学生金相技能大赛依托全国大赛，秉承“以赛促教、以赛促改、以赛促学”的宗旨，不断提高材料学科人才培养

质量。目前该项省赛已成为河南高校机械与材料类学子同台竞技、切磋技艺，教师相互交流、研讨教学的平台。

机电工程学院开展“培育积极心态，增强心理韧性” 心理健康教育活动的

为帮助同学们缓解现代生活中的压力与焦虑，提升心理健康水平，机电工程学院于5月25日在西校区举办以“培育积极心态，增强心理韧性”为主题的心理健康教育活动。围绕主题，本次活动从认知、能力、情感、行为四个维度设定目标，助力学生心理健康发展；同时，精心策划心理特色互动活动，通过引导同学们发现生活中的美好，转变思维视角，提升积极情绪，增强心理韧性，让同学们在面对困难时保持积极心态，提高幸福感与生活质量。

本次“培育积极心态，增强心理韧性”心理健康教育活动的开展，让同学们收获了健康心灵的启迪，开始学会用心理学视角看待生活中的问题，用更加健康积极的心态去探索学习和面对挑战。

药学与化学工程学院召开本科教育教学审核评估专题会议——办学定位与自评报告解读

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，全面提升人才培养质量，5月28日下午，药学与化学工程学院召开本科教育教学审核评估专题会议——办学定位与自评报告解读。

岑世宏院长首先传达了学校关于本科教育教学审核评估工作的最新要求。接着就办学定位及自评报告进行详细解读，指出建设特色鲜明的高水平应用型民办大学，一方面要发掘地域优势，加强校企合作，加强药学人才培养；另一方面要进一步完善专业培养方案，培养专业知识扎实、实践能力过硬、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

教学科研副院长姜亚玲就学院制定大纲工作中发现的问题进行了总结，强调课程教学大纲要注意课程目标与毕业要求相适应，课程支撑强度与分项设置相对应，要调整线上课程的成绩构成比例，提高平时成绩占比。同时就应届生毕业论文材料收集和学院自查工作进行安排。

姜院长指出本科教育教学审核评估工作已进入关键阶段，希望各位教师拧成一股绳，携手共进，以饱满的工作热情和严谨的工作态度为审核评估打下坚实基础，突显药学与化工学院的办学特色和育人成效。

观摩研讨促教改，凝心聚力迎评估 ——建筑工程学院教学观摩课活动圆满举办

为积极响应本科教育教学审核评估工作要求，深化课堂教学改革，提升教师教学能力与专业素养，5月21日，建筑工程学院组织了教学观摩课及示范交流活动。

活动中，牛亚宁老师开展了《建筑工程计量与计价》课程的示范教学。她注重理论知识与实际工程案例相结合，通过生动的案例分析、模型动画演示等方式，将复杂的理论知

识转化为直观易懂的教学内容。将竞赛模型巧妙融入教学环节，有效提升了教学效果，真正实现了以赛促学的教学目标。同时，牛老师展示了如何将专业课程与思政元素进行融合，实现知识传授与价值引领的有机统一。

在交流环节，建筑教研室主任郭玮老师、工程造价教研室主任蒋毅敏老师，结合自身教学实践，从教学设计的科学规划、教学方法的灵活运用、课堂组织的有效管理等方面，分享了教学经验与深刻的心得体会。

此次教学观摩课及示范交流活动是建筑工程学院迎接本科教育教学审核评估的重要实践举措，也是学院加强师资队伍建设和提升教学水平的关键环节。学院全体教师深刻认识到审核评估工作的重要意义，纷纷表示将以此次观摩活动为新的起点，认真学习借鉴优秀教师的教学经验与先进理念，不断更新教育教学观念，做好教学改革工作，切实提高人才培养质量。

聚焦数学建模竞赛 赋能创新人才培养 ——河南工程学院刘凯博士应邀来我校做学术报告

5月28日，我校邀请河南工程学院教务处副处长刘凯博士，为全校师生开展一场以“科创竞赛驱动下‘渐进-反馈式’创新人才培养模式的探索与实施——全国大学生数学建模竞赛总结及优化算法解析”为主题的学术报告。此次报告线上线下同时进行，基础教学部主任、副主任及师生代表300余人参加了本次报告。

报告伊始，刘凯博士以全国大学生数学建模竞赛为切入点，深度剖析“渐进-反馈式”创新人才培养模式核心理念。该模式以竞赛项目为驱动，将人才培养划分为基础夯实、实践强化、迭代提升等阶段，通过“学习-实践-反馈-优化”的闭环流程，系统性提升学生的数学建模能力与创新思维。同时，刘凯博士结合近年来参赛队伍的典型案例，详细解读如何将该模式融入备赛全过程。

在模型与算法解析环节，刘博士聚焦数模竞赛中优化模型及其算法，从算法原理、应用场景到实际案例进行多维度讲解。通过对经典算法的优化策略分享，引导学生突破传统思维局限，掌握高效解决复杂问题的技术路径。同时，刘凯博士剖析近5年赛题命题趋势，梳理常用模型算法适用场景。他以2023年竞赛B题为例，完整演示解题全流程，拆解优秀论文写作要点，为学生提供实战指导。

交流互动环节中，师生踊跃提问，围绕算法优化、模型选择等问题展开热烈讨论，学术氛围浓厚。

此次学术报告不仅为师生搭建了学术交流的优质平台，更以创新人才培养模式为指引，为学校深化科创教育改革、提升竞赛育人成效提供新思路，推动更多学生在学科竞赛中崭露头角，助力创新型人才的高质量培育。

以赛赋能教育生态 共绘人才培养新篇

2025年5月，软件学院选派3支队伍参加第16届河南省软件设计大赛。这场赛事不仅是技术的较量，更是学生明

确学习方向、积累竞赛经验的重要契机。赛后参赛学生纷纷表示，通过与全省优秀选手同台竞技，清晰认识到自身知识短板，明确了后续学习目标，为未来参与更高水平竞赛奠定了坚实基础。

以赛促教，成效显著。在指导学生备赛过程中，指导教师王朝鑫发现部分学生存在理论知识难以有效转化为实践应用的问题。这一现象引发了学院教师对教学内容和方法的深刻反思，并第一时间组织教师开展教学研讨会。会上，教师们围绕大赛中暴露出的教学问题展开热烈讨论，并积极探索改进策略。学院决定将竞赛中涉及的前沿技术、实际案例融入课程教学，力求让教学内容与行业发展趋势紧密接轨，培养学生的实践创新能力。

学院进一步创新教学管理模式，将竞赛与教学评估工作深度融合。以学生竞赛成绩为重要抓手，对专业人才培养质量进行全面评估。通过细致分析参赛学生在算法设计、代码实现等关键环节的表现，对照既定的人才培养目标，精准查找课程设置和教学过程中存在的问题，为教学改革提供有力的数据支撑。同时，学院将学生竞赛获奖情况纳入教师教学质量评价体系，以此激励教师更加积极主动地参与竞赛指导工作，形成教学相长的良好氛围。此外，学院还邀请校外专家对备赛组织、教学指导等工作进行专业评估，专家们凭借丰富的行业经验和专业视角，形成详细的反馈报告，为学院后续教学改革指明方向。

“此次大赛不仅是学生展示风采的舞台，更是学院检验

教学成果、推动教学改革的重要契机”。软件学院院长车战斌在总结会上强调。未来，软件学院将持续深化“以赛促学、以赛促教、以赛促评”机制，进一步推动学科竞赛与专业建设、人才培养的深度融合，致力于培养更多适应行业发展需求的高素质应用型计算机人才，为软件行业发展注入源源不断的新生力量。

艺术设计学院开展高等教育教学督导专题学习： 聚焦审核评估，赋能教学质量提升

为深入贯彻高等教育教学督导理念，提升教学质量评价与质保能力，艺术设计学院督导组于近期组织开展了《第17届高等教育教学督导、质量评价与质保能力建设学术年会》专题学习活动。本次学习分两次进行，学院督导组全体成员参与会议，会议由督导组组长马瑞主持。

督导组先后观看了《高教改革：为教育强国建设注入动力》《AI赋能教学督导：数字化转型与实践创新》《高校内部质量保障体系构建与教学督导工作实践》等专家报告及专题视频，内容涵盖教育强国规划纲要解读、教育数字化赋能、AI技术在教学督导中的应用、质量保障体系闭环构建、审核评估导向下的本科教学改革、民办高校与一般院校督导特色模式等。

督导组成员围绕学习内容展开讨论，提出需强化教学过程动态跟踪，形成“发现问题-反馈建议-跟踪改进”闭环管理，关注AI技术应用中的数据隐私与算法公正问题，采用

“AI 辅助+人工复核”模式，加强跨部门协同及学生、同行教师等多元化评价主体参与，因地制宜探索符合本院实际的督导标准与特色路径。

学习结束要求，全体督导员要将学习成果转化为实际行动，积极探索新技术与教学督导融合，完善质量评价体系，强化过程管理与闭环反馈，构建全员参与的质量保障共同体。此次专题学习为学院督导工作提供了新思路与新方法，是落实教育数字化战略行动、提升教学治理能力的重要举措。下一步督导组将持续优化督导工作机制，以高质量督导推动教学改革，为高素质人才培养奠定坚实基础。

音乐与教育学院召开学校办学定位与人才培养 专项解读会议

为深入学习我校办学定位与人才培养目标，统一学院思想，凝聚共识，5月27日下午音乐与教育学院召开了学校办学定位与人才培养专项解读会议，音乐与教育学院院长魏熙畅主讲，学院领导班子与全体教职工到场参会。

会上，魏院长首先明确了办学定位是学校发展的“定盘星”和“方向标”，详细解读我校办学定位、办学层次、发展目标定位等主要内容。对于办学定位应如何落实，魏院长提到需全院师生牢记、理解、认同，将办学定位融入日常教学、科研及管理工作中，同时要建立监督与评估机制，定期检查办学定位落实情况，及时调整并确保实施的有效性。

对于办学定位两大核心“地方性”与“应用型”的解读，

魏院长指出，我校基于植根郑州，面向河南，辐射全国，服务地方经济社会发展的基本盘，通过培养专业知识扎实，实践能力过硬，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，建设特色鲜明的高水平应用性民办大学，就必须建设应用型学科、应用型专业及应用型课程，并建构以能力培养为主线的培养模式。

最后，在人才培养总目标解读环节，魏院长为参会教师理清了“学校总目标-学院专业目标-毕业要求-课程-课堂-试卷-毕业论文”的培养逻辑，以培养什么人、如何培养人及培养是否成功的问题解答，为学院全体教职工清晰生动地梳理了基于我校办学定位下的人才培养方针，并为如何运用到日常工作中提供了明确思路。

音乐与教育学院将通过此次学校办学定位与人才培养专项培训会议，凝聚共识，统一思想，全体教师队伍拧成一股绳，形成共同奋斗、迎评促建的合力。学院将锚定“地方性、应用型”的办学定位，继续推进教育教学改革，提升人才培养质量，全方位迎接学校本科教育教学审核评估。

信息工程学院召开学校办学定位与自评报告 解读宣贯会

为全面贯彻落实学校办学定位与人才培养目标，深入推进本科教育教学高质量发展，5月27日下午，信息工程学院召开学校办学定位与自评报告解读宣贯会。

孙滨院长首先传达了学校办学定位与自评报告解读会

议精神，强调要深刻领会“地方性、应用型”办学定位的核心内涵。他指出，信息工程学院作为学校重点建设的 ICT 人才培养学院，必须紧密对接河南省“十大战略”和郑州市数字经济产业发展需求，将办学定位贯穿于人才培养全过程。

在学科专业建设方面，孙院长强调要积极响应学校学科专业定位，重点发展信息技术专业集群，持续优化计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、电子信息工程专业布局。学院将坚持“以评促建、以评促改”的工作方针，通过“创新平台+产业学院”的协同育人模式，深化产教融合。目前，学院已建成以信科三 1 楼为中心的产业学院和以信科二 5 楼为基地的大学生创新创业实践中心，并与深信服、大唐移动等龙头企业共建网络安全、现代通信等特色产业学院。

在人才培养方面，孙院长提出要全面落实 OBE 教育理念，构建“基础-专业-实践-创新”多层次课程体系。各专业实践教学学分占比均要超过 30%，并通过“课程项目化、项目案例化”的教学改革，将企业真实项目引入课堂。同时，学院将加强“双师型”教师队伍建设，力争三年内“双师型”教师比例达到 60%以上。

针对本科教育教学审核评估工作，孙院长宣布成立 12 个专项工作专班，包括：学院办公室、教研室、实验室、考研提升、学科竞赛、产教融合、课程建设、教学督导、学生管理、教学档案室、科研创新、宣传报道专班。各专班实行组长负责制，制定详细的工作方案和时间表，确保各项评估准备工作落实到位。

会议最后，孙院长要求全院教师要以此次审核评估为契机，强化我院专业特色，推进“金课”建设，打造省级一流课程。完善教学质量监控体系，建立持续改进机制。提升毕业生就业质量，加强考研指导服务。

本次学校办学定位与自评报告解读宣贯会的召开，使全院教师进一步统一了思想，明确了方向。信息工程学院将以学校办学定位为引领，深化教育教学改革，为把学校建设成为“特色鲜明的高水平应用型民办大学”作出积极贡献。

信息工程学院召开 2023 版本科人才培养方案论证会

5月14日，信息工程学院召开2023版本科人才培养方案论证会。会议汇聚校内外专家力量，院长孙滨教授、副院长吴波副教授、各专业教研室主任及学科带头人现场参会，河南网训教育咨询有限公司、郑州冬码智能科技有限公司等4家知名企业代表通过线上线下结合的方式参与研讨，共同为人才培养把脉定向。

副院长吴波副教授主持会议并指出，人才培养方案是教育教学的核心纲领，本次论证会旨在对标国家教育标准、融合产业前沿动态，通过校企协同优化方案，切实提升应用型人才培养质量。

计算机科学与技术、物联网工程等四个专业教研室主任依次介绍了2023版人才培养方案修订要点。其中，计算机科学与技术专业计划新增人工智能相关课程，强化智能技术应用能力；物联网工程专业重构实践教学体系，增设“物联

网移动应用开发”等模块化实训项；通信工程与电子信息工程专业，深化校企联合课程设计，突出 5G、嵌入式系统等新技术融合。

企业代表从行业实际出发提出了宝贵建议。河南网训教育咨询有限公司郑总建议计算机专业应加强云计算领域教学；郑州冬码智能科技有限公司倪总提出物联网专业可增加项目化实践课程；中国大唐集团有限公司杨总就通信专业提出了加强校企合作培养的具体建议。

在自由研讨阶段，与会专家围绕学分结构优化、课程衔接逻辑、混合式教学改革等方面展开热烈讨论，并形成了多项建设性意见。孙滨院长总结强调，各专业要以本次论证会为契机，将产业需求转化为教学标准，加速推进产教深度融合，打造特色鲜明的高水平人才培养体系。

本次会议通过“高校-行业-企业”三维联动，为培养适应数字经济时代的高素质应用型人才奠定了坚实基础，彰显了信息工程学院“以学生为中心、以产出为导向”的教育教学改革决心。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025 年 6 月 5 日印发
