

郑州工业应用技术学院 本科教育教学审核评估工作 简 报

2025 年第 9 期（总第 19 期）

郑州工业应用技术学院评建办公室编

2025 年 6 月 19 日印发

目 录

★校级动态

校长闫兵一行赴郑州升达经贸管理学院考察交流	1
我校召开 2025 届本科毕业生学士学位授予资格评定会议	2
2025 年度大学生创新创业训练计划项目立项评审会圆满落幕	3
兰州工商学院助理校长谢银斌一行来校考察交流	4
我校“燃悦 KFP”活动圆满落幕	5
我校开展 2025 年评建工作实验室参观接待模拟预演	6
机关党委召开理论学习中心组学习会	7

★二级学院（部）动态

管理学院举办“企业家进课堂”主题活动	9
机电工程学院 2025 年教师课堂教学创新大赛初赛顺利举行	10

构建多元评价体系 夯实质量保障基础——基础教学部开展课程目标达成评价专题培训	11
建筑工程学院召开 2025 年青年教师教学能力提升专项培训达标验收会	12
我校蝉联河南省第十七届“高教杯”成图大赛团体特等奖	13
体育学院社会体育指导与管理专业举行达标运动会	14
以科研筑基迎评估 用智慧赋能促发展——杨建坡教授解码思政教师科研进阶路径	15
以评促建强根基，认知实习启新篇	17
商学院召开本科教育教学审核评估工作推进会	18
深耕实训教学质量 夯实审核评估根基——外国语学院开展审核评估专题研讨	20
信息工程学院成功举办 2025 年度教师课堂教学创新大赛	21
信息工程学院开展“青年教师教学能力提升专项培训”验收工作 ..	23
药学与化学工程学院召开审核评估学习反馈会	24
艺术设计学院举办教学创新大赛选拔决赛	25
艺术设计学院举办 2025 届毕业设计作品展	26
音乐与教育学院开展用人单位实地考察工作	27
音乐与教育学院召开 2026 届学前教育专业毕业实习动员大会	28

★校级动态

校长闫兵一行赴郑州升达经贸管理学院考察交流

为深入学习兄弟院校在审核评估工作方面的经验做法，6月5日，校长闫兵带队前往郑州升达经贸管理学院考察交流。郑州升达经贸管理学院校长张欣，党委副书记、副校长张金安，副校长张其武，登封校区党工委书记沈定军等校领导热情接待并举行座谈会。会议由张金安主持。

张欣代表学校对闫兵一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了学校的发展概况，重点阐述审核评估工作的顶层设计、组织开展、保障机制等方面的特色成效。她希望以交流为契机，进一步深化互鉴、拓展合作，共同推动两校教育教学质量和办学水平提升。

闫兵对郑州升达经贸管理学院的热情接待表示感谢，他表示，郑州升达经贸管理学院在审核评估迎评促建工作方面取得了良好的成绩，希望加强交流，进一步提升办学水平。

座谈会上，郑州升达经贸管理学院教学质量监测与评估中心主任罗秉鑫作专题介绍，重点围绕迎评促建、教学质量保障体系、特色专业建设等方面的做法和经验进行分享交流。

座谈会后，在郑州升达经贸管理学院校领导的陪同下，先后参观了新图书馆、智慧教学示范区、工业元宇宙行业学院、综合实训大楼、校史馆等场所，深入了解办学历史、特色学科建设、教学设施及智慧教育应用成果。

参观结束后，双方围绕审核评估工作、教学改革、产教融合等议题展开专题交流。

此次交流活动深化了两校交流互鉴，为两校推动学校教育教学高质量发展提供了新思路、新视野。

我校召开 2025 届本科毕业生学士学位 授予资格评定会议

6月6日，我校在行政管理中心六楼西会议室召开2025届本科毕业生学士学位授予资格评定会议，校学位评定委员会全体委员参加会议。会议由校学位评定委员会主任、校长闫兵教授主持。

全体委员学习了《中华人民共和国学位法》和《郑州工业应用技术学院学士学位授予工作实施细则》（郑工政〔2024〕228号）等相关文件。校学位评定委员会办公室主任侯晓磊副教授汇报我校2025届本科毕业生、2024届缓授本科毕业生、国际教育学院留学毕业生及继续教育学院成人教育本科毕业生学士学位授予资格审查情况。全体委员对学士学位授予名单进行了审议、表决。

校学位评定委员会主席闫兵教授宣读表决结果并作总结讲话，他强调：一是要提高站位，强化责任担当，深刻认识学位评定工作关乎学生切身利益和学校声誉；二是要坚守标准，确保公平公正，严格执行国家和学校学位授予有关规定；三是要加强协同，高效落实，密切配合做好后续各项工作，确保2025届毕业生学位授予工作圆满顺利完成；四是要着眼长

远，持续优化，根据高等教育发展新要求和学校实际，不断完善学位授予制度体系，全面推动学校人才培养质量不断提升。

2025 年度大学生创新创业训练计划项目 立项评审会圆满落幕

6月9日，由工程训练与创新中心承办的2025年度国家、省、市级大学生创新创业训练计划项目立项评审会在行政管理中心二楼西会议室顺利召开。本次评审会汇聚校内外专家资源，共评选出31个优质项目推荐申报更高级别立项，展现了我校学子卓越的创新能力。

会议由工程训练与创新中心主任李攀峰主持，特邀陈跃龙等多名校内外专家组成评审团严把质量关。专家组从创新性、可行性、研究计划及实施条件等维度，对通过初审的50个项目进行严格评审，针对每个项目开展“一对一精准辅导”，帮助团队提升核心竞争力。最终评选出的31个项目，紧贴国家战略需求，注重学科交叉融合，具备明确的市场转化路径，表现与工程实践能力竞赛深度结合、与产学研合作有机结合、与新工科人才培养方案紧密结合的特征。

工程训练与创新中心副主任陈长庆表示：“今年首次引入校外专家全程参与指导，既保证了评审公正性，又拓宽了学生的创新视野。”据悉，入选项目将获得中心提供的专项经费、实验室资源及导师团队支持，助力项目孵化落地。

兰州工商学院助理校长谢银斌一行来校考察交流

为进一步提升学生工作管理水平，优化学工系统建设，深化学生工作内涵式发展，6月3日，兰州工商学院助理校长谢银斌一行来校考察交流，围绕我校在学生工作管理系统建设、运行模式及特色学生活动开展等方面展开深入研讨。工会主席、校长助理高红艳出席座谈会，党政综合事务部、学生工作部、大数据信息管理中心等有关单位负责人参加。座谈会由大数据信息管理中心魏波主持。

高红艳在致辞中对谢银斌一行的到来表示欢迎，并简要介绍了学校的基本情况和学生工作的整体特色。她表示，希望双方以此次交流为契机，加强沟通协作，相互学习、共同进步，推动两校学生工作再上新台阶。

谢银斌对我校的办学成绩表示高度赞赏，并介绍了该校的办学历史和基本情况，希望加强沟通交流，共同进步。

会后，谢银斌一行来到大数据信息管理中心和“一站式”学生社区服务中心，实地察看了我校智慧校园基础建设和综合应用服务情况，并就具体工作开展情况进行深入交流。

此次考察交流活动，为两校搭建了良好的沟通平台，共同探索学生工作的新思路、新方法，对推动两校学生工作高质量发展具有积极意义。

我校“燃悦KFP”活动月圆满落幕

5月6日至31日，我校“燃悦KFP”系列活动在“一站式”学生社区火热举行。通过“运动打卡+健康追踪+团队竞技”模式，参赛者在社区完成日常打卡、练习，累计发放2000余份运动积分奖励，激发了师生运动热情。

活动以“赤橙黄绿青蓝紫”七色为创意主线，设计百人毽舞、跃动跳绳、极限飞盘、BMI管理、羽你同行、荧光夜跑、趣味拔河等7项特色项目，涵盖竞技、趣味、健康管理等多维度内容，全方位点燃师生运动热情。赤·活力毽舞：30名学生通过日常打卡与决赛比拼，最终由外国语学院学生赵雨果以单场70次击毽摘得桂冠；橙·跃动跳绳：湛冰倩以1分钟202次的成绩夺冠；黄·极限飞盘：60名选手在体育场挥洒汗水，信息工程学院李一龙以29.7米的最远飞行距离夺冠；绿·BMI管理：60名参与者通过科学规划饮食与运动，超85%学生BMI值趋于正常范围，健康管理成效显著；青·羽你同行：羽毛球馆上演40场激烈对决，男女组冠军为机电工程学院高亚东和音乐与教育学院张雨菲；蓝·荧光夜跑：东西校区1500余名师生手持荧光棒点亮校园，形成流动“星光长龙”，氛围热烈，在夜跑中释放压力、增进友谊，感受团队协作的魅力；紫·趣味拔河：辅导员专场中，6支队伍采用积分赛形式相互切磋，工学部团队凭借出色表现荣获冠军，充分展现了团结与默契。

党委副书记、副校长王美英在活动中强调，各学院要持续深化“社区+体育+思政”育人模式，将健康中国行动融入

校园日常，让运动成为郑工学子终身受益的生活方式。

“燃悦KFP”活动月依托“一站式”学生社区开展，以体重管理年为导向，不仅是一场体育盛会，更是一堂生动的实践育人课。活动期间学生日均运动时长增长1.5小时，学习氛围和班级凝聚力也有显著提升，实现了体魄强健与学风优化的双赢。

下一步，学校将持续优化“一站式”学生社区建设，推动校园文化常态化、特色化发展，在活动中发现运动之美，体验运动之乐、热爱运动之美，让运动成为生活常态，在运动中收获健康体魄与快乐心情，绽放青春风采。

我校开展 2025 年评建工作实验室参观接待模拟预演

为切实做好本科教育教学审核评估准备工作，6月6日，我校组织开展了2025年评建工作实验室参观接待模拟预演活动。本次演练由实地考察专项组组长周华锋部长带队，资产与实验设备处、教务处、各二级学院实验室负责人及相关工作人员共同参与。

本次预演参照评估标准流程，设置了“讲解汇报-实地参观”模拟环节。预演小组先后走访了康复实训中心、人体标本馆、体感音乐疗法实训室、智慧教室中控室、建工实验中心、水环境与健康工程技术研究中心等6个重点实验室，实地检验了各实验室的迎评准备工作。

通过此次模拟演练，全面检验了我校实验室迎评准备工作成效，为2025年正式评估积累了经验。下一步，资产与实

验设备处将联合各教学单位，进一步优化接待方案，以充分的准备和最佳的状态迎接评估专家组的考察。

机关党委召开理论学习中心组学习会

6月4日上午，机关党委在行政管理中心222会议室召开理论学习中心组学习会。机关党委委员及各党支部书记参会，会议由机关党委副书记、组织部部长孙英豪主持。会议旨在强化党员干部自律意识，强化党风廉政与作风建设，提升教育管理效能，为审核评估筑牢思想与行动根基。

机关党委书记吴杰霞在学习会上指出，党建工作是审核评估的重要内容，机关党委作为学校党委职能部门，要发挥领导核心作用，团结带领党员干部，依据审核评估指标体系，从教学管理、师资队伍建设、学生培养等方面梳理工作，查缺补漏，以严谨作风、高效工作迎接审核评估，助力学校教育教学质量提升。

与会人员集体观看警示教育片《反腐为了人民》。机关党委组织委员、机关第五党支部书记陈晴晴带领学习习近平关于加强党的作风建设的重要论述。机关第三党支部书记侯晓磊、机关第四党支部书记李攀峰，分享在作风建设与迎评工作中的体会，提出党员干部要把扎实的工作作风融入日常教育教学管理之中，通过建立完善的监督机制，确保迎评准备任务落到实处。

本次会议通过深入学习、交流讨论，为机关党委党风廉政与作风建设工作明确方向，为打造高素质机关干部队伍奠

定基础，使机关作风建设契合教育教学高质量发展需求，助力审核评估工作顺利推进。

★二级学院（部）动态

管理学院举办“企业家进课堂”主题活动

为深化产教融合，探索校企协同育人新路径，积极响应本科教育教学审核评估工作要求，管理学院于6月4日在文华楼1-405举办第三次“企业家进课堂”主题活动。本次活动特邀领途教育咨询（北京）有限公司CEO刘佰明先生担任主讲。

刘佰明先生以“以创业CEO思维破解职场就业升迁认知迷思——以创业三事为例”为主题，聚焦创业过程中的市场调研、资源整合、危机决策等核心环节，系统阐释了CEO思维在职场发展中的底层逻辑。他结合自身丰富的创业与管理实战经验，深入剖析了创业关键要素与决策思维，并有效关联职场就业与晋升的常见认知误区。活动现场互动踊跃，学生反馈热烈，普遍认为本次活动为个人职业规划提供了全新视角和实用指导。

会上，管理学院院长丁嘉伟为刘佰明先生颁发管理学院校外行业指导教师聘书，旨在依托企业家的实战经验，为学生提供更具前瞻性和针对性的职业发展指导。

“企业家进课堂”主题活动是管理学院持续推进产教融合、深化校企合作的一次有效实践。管理学院将持续强化校企协同育人机制，致力于搭建高质量的行业对接平台，努力培养契合市场需求的复合型、应用型高素质管理人才。

机电工程学院 2025 年教师课堂教学创新大赛初赛 顺利举行

6月4日下午，机电工程学院在建工楼南306教室举行2025年度教师课堂教学创新大赛初赛。本次比赛由副院长王国虎及机电工程学院资深专家担任评委，组织近三年入职的青年教師现场观摩，并同步进行学习通线上直播供全院教师学习交流。

大赛开始前，王院长首先做赛前讲话。王院长表示，教育是立国之本，创新是发展之魂。课堂教学的效果好坏，不仅仅是学生学习的直接表现，也是教师们深耕教学方式方法，双向奔赴的结果。本次大赛以智慧赋能课堂，以创新引领未来，将充分展现我院教师深耕教学、锐意创新的精神风貌。参赛教师们将信息化手段、项目式教学、跨学科融合等创新理念融入课堂，希望通过提升教学实效，点燃学生求知热情。同时，希望全体教师以此次大赛为起点，继续探索“以学生为中心”的教学模式，将产业前沿、科研实践与课堂教学紧密结合，培养更多具有工程素养和创新能力的卓越人才。学院也将持续搭建平台、优化服务，为教师成长和教学改革提供坚实保障。

此次比赛选手来自我院机械工程、机械电子、汽车工程、智能工程、电气工程教研室，共有5位老师参加角逐。所有参赛教师按照参赛顺序，依次上台进行8分钟的说课和22分钟的课堂教学展示。

在比赛点评环节，评委们依据学校 2025 年本科高校教师课堂教学创新大赛的评分标准，对每位选手的表现逐一点评。评委一致表示，这次参赛教师都经过精心准备，充分展示了我院教师良好的精神面貌，同时也提出了一些意见建议。特别强调了教学大赛需要注意的关键点，参赛教师要进一步加强智慧教学手段的运用，充分展现工学特色；突出以学生为中心的教学理念，并将这一理念融入教学目标达成中；不断对教学课件和教学设计进行修改完善，实现从讲好一节课到讲好一门课的转变，为我院进一步做好教学创新工作打下坚实基础。

经过三个小时的激烈角逐，2025 年课堂教学创新大赛机电工程学院初赛圆满结束。最终，来自机械电子教研室的韩素改、机械工程教研室的刘河星以高分被我院推荐进入校级决赛。

构建多元评价体系 夯实质量保障基础 **——基础教学部开展课程目标达成评价专题培训**

为进一步贯彻OBE理念，规范课程目标达成评价工作流程，2025年6月11日，基础教学部在行政楼402会议室组织开展了课程目标达成评价专题培训。本次培训由应用数学教研室主任徐莹莹主讲，基础教学部全体专职教师参加。

培训围绕课程目标达成评价的关键环节展开系统讲解，重点涵盖五个方面内容：一是教学大纲考核环节的科学设计；二是考核内容的合理分解；三是各类考核成绩的规范录入；

四是课程目标达成度的精准计算；五是达成评价分析报告的撰写要点。培训特别强调，评价工作需注重前期设计的科学性，确保考核方式、内容与课程目标相匹配，各部分考核权重分配合理，同时要做好教学过程中各类考核数据的收集整理工作。

在交流研讨环节，参训教师就评价标准制定、数据采集方法等具体问题进行了深入探讨。此次培训有效提升了教师对课程目标达成评价工作的认识水平，规范了评价工作的操作流程，为进一步贯彻OBE理念奠定了坚实基础。

会后，参训教师纷纷表示，对课程目标达成评价有了进一步的认识和了解，将会按照学校整体工作安排，做好此项工作，并认真分析教学中的不足，持续改进，不断提升教育教学质量。

建筑工程学院召开 2025 年青年教师教学能力提升 专项培训达标验收会

为助力青年教师快速成长，提升教学质量，6月13日，建筑工程学院在三楼会议室召开青年教师教学能力提升专项培训达标验收会。

会上，参与培训的13名青年教师运用在培训中学到的知识与技能，结合所授课程的特点，精心设计教学环节、运用多媒体等教学手段进行了教学展示。他们注重课堂互动、自然融入思政元素，教学效果良好。

展示结束后，学院教师评审团从教学目标达成、教学内容组织、教学方法运用、教学语言表达、课堂互动效果以及课程思政融合等多个维度，对青年教师的教学表现进行了细致点评。评审团既肯定了青年教师在教学能力上的显著进步，也针对教学内容的逻辑结构、案例引入时机等方面存在的不足提出了改进建议。

会议最后，院长谢晓杰作了重要发言。她强调，教师教学能力是学院教育教学质量的重要保证，各位教师务必要努力上进、不断求索，提高自身教学能力。同时指出，青年教师是学院发展的未来与希望，学院将持续关注青年教师的发展，为他们提供更多的学习与交流机会，努力打造更加优质的教学团队，推动学院教学质量不断提升。

未来，学院将以此次活动为契机，不断完善青年教师培养体系，为教育教学的高质量发展注入新动能。

我校蝉联河南省第十七届“高教杯”成图大赛 团体特等奖

近日，由河南省工程图学学会主办的第十七届“高教杯”大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛成绩揭晓。我校建筑类代表队凭借出色的专业技能和创新能力，从参赛队伍中脱颖而出，荣获建筑类省级特等奖。其中在智能建筑结构设计赛道中斩获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，BIM创新应用赛道斩获三等奖3项，个人单项奖17人次，为学校再添殊荣。

本次大赛分为建筑类、机械类、道桥类、水利类、电子类五个竞赛类别，全面考察参赛选手的工程制图能力、三维建模技能、创新的参数化设计理念和完整的工程解决方案。我校由建筑工程学院 20 名本科生组成的建筑类代表队，在专业导师的精心全程指导下，历经 80 多天的系统训练，最终凭借其精湛的制图技艺、创新的设计方案和出色的团队协作，获奖成果赢得了行业专家的一致好评。

此次成绩的取得是学院深入落实“以赛促教、以赛促学”人才培养模式，积极开展教育教学改革成果的体现。学院将继续以学科竞赛为抓手，进一步深化教育教学改革，培养更多具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

据悉，获奖团队及学生个人已获得参加全国大学生先进成图技术大赛的资格，将参加 7 月份举行的全国总决赛。

体育学院社会体育指导与管理专业举行达标运动会

6 月 10 日，我校体育学院达标运动会在东校区操场盛大举行，本次测试旨在提高学生的身体素质，检验学生在日常体育训练中的成果，同时丰富学生的校园文化生活，营造积极向上的体育氛围。

运动会于 15:00 正式开始，开幕式上，体育学院王院长发表了热情洋溢的致辞，鼓励同学们积极参与，挑战自我，赛出风格、赛出水平。

本次测试涵盖了 100 米、800 米、1000 米跑、跳绳、跳远、铅球等多个项目的比赛。测试过程中，同学们个个摩拳

擦掌、跃跃欲试。在短跑项目中，同学们如离弦之箭，飞速冲向终点，场边的加油呐喊声此起彼伏；中长跑项目中，同学们凭借顽强的毅力，一步一个脚印地向着终点迈进，展现出顽强拼搏的体育精神；田赛场上，跳远同学助跑、起跳、落地，一气呵成；铅球赛场上，同学们双手用力，将铅球一次次掷向远方，每一次投掷都凝聚着力量与希望。

经过一下午的测试，同学们都展现了自己的实力，他们用汗水和拼搏书写了青春的华章，为本次达标运动会画上了圆满的句号。

本次达标运动会的成功举办，不仅为体育学院的学生提供了一个展示自我的平台，增强了同学之间的凝聚力和班级荣誉感，更激发了同学们参与体育锻炼的热情，使体育运动在校园内的氛围更加浓厚，为体育教育事业注入了新的活力，相信在未来的日子里，体育学院的学子们将继续在体育的道路上奋勇前行，不断超越自我，创造更多的辉煌。

以科研筑基迎评估 用智慧赋能促发展 **——杨建坡教授解码思政教师科研进阶路径**

在本科教育教学审核评估工作冲刺的关键阶段，为切实提升思政课教师科研能力，强化科研对教学的支撑作用，6月4日，华北水利水电大学马克思主义学院党委书记杨建坡教授应邀来校开展《既仰望星空 又脚踏实地——思政课教师如何做好科研》的学术专题讲座。讲座紧扣本科评估指标体系中“科研支撑教学”“师资队伍建设”等核心要求，深

入剖析思政课科研方向与方法。学校思政课骨干教师齐聚现场聆听，讲座由校党委副书记、副校长吴杰霞主持。

杨教授从分享亲身做科研的经历开始，迅速拉近了和老师们的距离，围绕“为什么必须做科研、如何确定研究方向、怎么样开展研究工作和培养科学研究基本素养”等四个方面进行了分享和指导，分析了科研对于讲好思政课的重要作用，为新时代背景下思政课教师开展科研工作指明方向、传授方法。并提出思政课教师在确定研究方向时要尽量做到“两个不拘泥”，一是不拘泥于狭隘理解的思政课教学研究；二是不拘泥于狭隘理解的“以现实问题为中心”。引导思政课教师要善于把现实问题转化为学术问题，以提高思政课教学的实效性。在讲述“怎样开展研究工作”时，杨教授给出了五个原则的建议，引导思政课教师要养成坚持阅读、坚持写作的习惯，要善于从教学实践中找科研、用科研回答教学实践问题。

最后，吴杰霞对讲座进行总结，对杨教授带来的精彩分享表示感谢，并表示此次讲座内容深入浅出，理论与实践紧密结合，不仅为我校思政教师明晰了科研方向，提供了实用且可操作的科研方法，更有力地提升了教师们的职业认同感与学术使命感。希望全体思政教师以此次讲座为契机，积极投身科研工作，实现科研与教学的良性互动，为我校思政教育高质量发展贡献力量。

此次讲座紧密贴合本科教育教学审核评估工作中“以评促建、以评促改”的核心要求，为我校思政教师搭建了聚焦

评估指标、提升科研能力的优质学习平台，既拓宽教师科研视野、强化科研意识，更为迎评关键阶段的科研工作指明清晰方向。

以评促建强根基，认知实习启新篇

为扎实做好本科教育教学审核评估实践环节建设，切实提升人才培养质量，软件学院于6月4日召开2023级人工智能专业、2024级数据科学与大数据技术专业、2024级人工智能专业、2024级软件技术专业的认知实习动员会。学院认知实习负责教师、辅导员以及相关专业全体学生参与本次动员会。

会上，认知实习负责老师围绕认知实习与本科教学评估的紧密联系展开深入讲解，指出认知实习作为本科教学评估的核心观测点，是检验“专业实践能力培养”指标的关键所在。此次为期一周的认知实习，将安排学生深入企业，旨在充分展现理论知识在实际场景中的应用成果。

针对本科评估对实践环节的过程性管理要求，本次认知实习将严格执行“企业资质审核-过程记录-成果归档”的管理模式。在企业选择方面，将严格筛选具备相关技术研发资质的企业，确保实习内容与专业培养方案高度契合。实习结束后，学生提交的各项成果材料将全部纳入学院评估支撑体系，为学院扎实做好审核评估迎评工作奠定坚实基础。

同时，辅导员从本科审核评估视角出发，对实习纪律提出明确要求。辅导员强调，学生在实习期间的行为规范是评

估专家考察“学风建设”的重要窗口。辅导员要求全体同学严格遵守企业考勤制度，以职场标准规范自身言行，展现软件学院学子的美好精神风貌。同时，为确保实习期间的安全稳定，同学们外出实习必须严格落实安全报备制度，杜绝安全事故发生。

在提问环节，师生们围绕“实习内容与评估指标的关联性”“成果材料如何有效支撑评估举证”等核心问题展开热烈研讨。通过深入交流，同学们对认知实习与本科审核评估的关系有了更清晰地认识，也明确了实习期间的重点任务和努力方向。

此次认知实习动员会的成功召开，将认知实习全流程与本科评估指标进行深度融合，不仅明确了“以评促建”的实践方向，更为学院在本科教育教学审核评估中展现实践教学特色、提升人才培养质量筑牢了坚实基础。相信在全体师生的共同努力下，本次认知实习将取得圆满成功，为软件学院的本科教学评估工作交上一份满意答卷。

商学院召开本科教育教学审核评估工作推进会

为深入贯彻落实学校关于本科教育教学审核评估的工作部署和要求，扎实推进本科教育教学审核评估工作，全面提升人才培养质量，商学院于6月17日召开本科教育教学审核评估工作推进会。

会议伊始，教学科研副院长朱永生结合学院当前实际，详细阐述了本次评估工作的总体目标、时间节点、任务分工

与具体要求。朱院长强调，审核评估是对学院本科教育教学工作的一次全面“体检”和“把脉”，是推动学院内涵发展、提升人才培养质量的重大契机。他要求全体教职工务必深刻领会评估精神，精准把握指标要求，聚焦立德树人成效，全面梳理教学理念、教学资源、教学过程、教学管理、质量保障、学生发展等各方面工作，深入开展自评自建；要对照评估指标，坚持问题导向，细致查摆短板弱项，精准制定切实可行的整改方案与建设计划，确保各项支撑材料真实、规范、系统、完整，责任落实到岗到人，形成“人人有责、人人参与、人人尽责”的良好工作格局。

朱院长站在学院长远发展和人才培养全局的高度，深刻阐述了本轮审核评估的重大战略意义，同时结合评估流程对下一阶段核心任务作出周密部署。他指出，本科教育是学院的立院之本、发展之基，审核评估不仅是对学院办学水平和综合实力的全面检验，更是学院深化教育教学改革、强化办学特色、提升核心竞争力、实现高质量发展的内在要求和强大推动力。朱院长强调，全体教职工必须牢固树立“评估工作人人有责”的主人翁意识和“学院发展、我的责任”的使命感，将“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的十六字方针内化于心、外化于行。将评估要求融入日常教学与管理实践，切实提升育人质量。

会议最后，商学院院长全浙玉作总结发言。他要求全院师生员工务必增强责任意识与担当精神，牢固树立“一盘棋”思想。领导干部须率先垂范，靠前指挥；全体教师要坚守育

人初心，立足岗位作贡献。务必以严谨务实的态度、精益求精的标准、扎实有效的工作，高质量完成各项迎评准备，真正将评估过程转化为推动学院本科教育教学深入改革、人才培养质量持续提升的强大动力。

深耕实训教学质量 夯实审核评估根基 ——外国语学院开展审核评估专题研讨

6月4日，外国语学院实训管理中心组织召开审核评估专题研讨会，聚焦实训教学与审核评估的深度融合，着力提升实训管理水平与人才培养质量。实训管理中心全体成员、实训课程负责人等参与此次学习活动。

会上，外国语学院教学副院长张国昌作动员讲话，强调实训教学在语言应用型人才培养中的关键作用，指出审核评估是对学院实训教学体系、设施保障、教学成效的全面检验，要求实训管理中心以此次评估为契机，查缺补漏，推动实训教学再上新台阶。

随后，实训管理中心主任傅勇带领全体人员深入研读审核评估相关文件，围绕“实训教学条件保障度”“实践教学质量有效度”“学生实践能力达成度”等核心指标，结合学院现有实训场地、设备配置、课程设置、师资力量等情况，逐条对照分析。特别针对语言类专业特色实训项目建设、跨文化交际模拟场景开发、校企合作实训基地效能提升等议题展开重点学习，并分享兄弟院校在语言实训教学评估中的优秀案例与经验。

在研讨交流环节，与会人员踊跃发言。部分实训课程教师提出当前实训设备更新滞后等问题；校企合作负责人则反馈校外实训基地实习岗位与专业匹配度优化的建议。大家就这些问题展开热烈讨论，共同探讨解决方案，提出如引入虚拟仿真语言实训系统、完善校企协同育人课程设计等可行性举措。

会议最后，实训管理中心主任傅勇对下一阶段工作进行部署，明确将成立专项工作小组，对照审核评估指标开展实训教学工作自查自纠，制定整改台账，倒排工期推进落实。同时，计划开展实训教学观摩活动，加强教师间经验交流，推动实训教学创新发展。

此次专题学习会的召开，进一步统一了实训管理中心全体人员的思想认识，明晰了审核评估工作方向与重点任务。未来，实训管理中心将以更饱满的热情、更扎实的工作投入到审核评估准备工作中，以评促建、以评促改，全力提升实训教学质量与人才培养水平，为学院高质量发展贡献力量。

信息工程学院成功举办 2025 年度 教师课堂教学创新大赛

为进一步深化教育教学改革，推动课堂教学创新，提升教师教学能力，信息工程学院于 6 月 11 日举办 2025 年度教师课堂教学创新大赛。本次大赛以“创新教学理念，提升课堂质量”为主题，学院 7 名优秀教师同台竞技，展现了信息工程学院教师队伍的风采与活力。

本次大赛参赛教师涵盖计算机科学与技术、电子信息工程、物联网工程、通信工程等多个专业领域，教学内容丰富多样。参赛教师结合学科特点，灵活运用信息化教学手段，充分展示了课堂教学的创新性与实践性。

此外，大赛充分体现学院多学科交叉优势，参赛教师巧妙运用现代教育技术，结合课程特点和学生实际情况，创新教学方法与手段。如李景景老师在数字电路技术课程中，引入实际案例，让学生在实践中掌握知识；王珂老师在 Java 程序设计课程中，用“翻转课堂+在线编程平台”实现个性化教学；岳丽颖老师通过生动形象的比喻，将抽象的 RFID 原理及应用知识讲解得通俗易懂；杜广周副教授在操作系统课程中引入“问题链”教学模式，以层层递进的问题启发学生自主探究进程调度算法等。评委们认真聆听每一位参赛教师的授课，从教学目标、教学内容、教学方法、教学效果等多个维度进行打分和点评。

经过激烈角逐，大赛评选出了一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 4 名。同时，王珂老师和岳丽颖老师将代表信息工程学院参加学校大赛。

本次竞赛不仅为教师提供了展示与学习的舞台，更为全院课程建设与教学改革注入了新动能。信息工程学院将以此次大赛为契机，进一步深化课堂改革，为培养高素质信息化人才夯实基础。

信息工程学院开展“青年教师教学能力提升专项培训” 验收工作

6月11日下午，信息工程学院开展了“青年教师教学能力提升专项培训”活动的验收工作。本次验收以“以评促教、以评促改”为核心，聚焦青年教师课堂教学能力培养，通过系统化考核检验前期培训成效。孙滨院长全程检阅了所有青年教师的模拟授课情况。

活动期间，吴校长和教师教学发展中心的贾主任莅临现场指导工作并听取了部分教师的模拟授课情况。贾主任肯定了学院在此项工作中所付出的努力，从培训的组织到达标验收，学院做了详细的计划和部署。吴校长也对学院教师教学发展中心提出了新的要求，希望学院能够持续完善教师发展的培养，助力这些青年教师尽快地从“站稳讲台”到“站好讲台”转变。

信息工程学院此次验收流程设计科学严谨，针对教师的教学理念、教学方法、课程设计等多方面能力进行了综合评价。整个验收环节由课程教学设计方案和课堂教学模式授课两部分组成。教学设计方案体现教师前期备课的情况，方案中不仅要深入剖析教材，明确教学目标、重难点，还要根据学生的认知水平和学习特点，精心设计教学方法和教学活动；课堂教学模拟环节则具体展现教师如何运用丰富多样的教学方法，如情境教学法、小组合作探究法、项目式教学法等，将抽象的知识生动形象地传授给学生。

在课堂教学模拟环节，魏彦飞老师讲授的单片机课程，巧妙地运用实物演示，将复杂的理论问题简单化，轻松化解了复杂抽象的概念，其独特的教学方法赢得了评委和观摩教师的阵阵掌声。

点评环节，安宗灵教授从教学目标的达成、教学内容的处理、教学方法的运用以及学生的参与度等多个方面进行了深入剖析，既肯定了教师教学的优点，又提出了极具建设性的改进建议。

本次验收活动，全面检验了学院在“青年教师教学能力提升专项培训”活动中教师培养方面的阶段性成果，为学院教学质量的提升提供了有力支撑，也为学院迎接即将到来的审核评估提供了有力的保障。

药学与化学工程学院召开审核评估学习反馈会

我校赴郑州升达经贸管理学院开展审核评估学习交流活动中，药学与化学工程学院于2025年6月9日召开院内学习反馈会，深入探讨学习成果，明确下一步工作方向。

反馈学习会上，岑世宏院长详细介绍了此次学习交流的主要内容和收获，郑州升达经贸管理学院通过教学材料核查、多轮磨课、教研室内部自评等方式，显著提升了教师的教学能力，为药学与化学工程学院提供了宝贵的借鉴。岑院长强调本院要结合自身实际，充分吸收学习经验，进一步完善审核评估工作体系。学院下一步具体措施包括组织教师参加教学能力提升培训、开展教学观摩活动、完善各项审核评估材

料等内容，不断提升教学质量并确保学院各项档案资料的规范性和完整性。学院教师应认真研读自评报告，分析关键数据，做好访谈和档案抽查的准备工作。

最后岑院长强调，本科教育教学审核评估工作是学院当前的重要任务，全体教师要高度重视，积极参与。学院将定期组织学习交流活活动，及时总结经验，推动审核评估工作顺利开展。

通过此次反馈会，药学与化学工程学院进一步凝聚了共识，明确了工作方向。相信在全院师生的共同努力下，一定能够圆满完成审核评估工作！

艺术设计学院举办教学创新大赛选拔决赛

6月5日下午，艺术设计学院2025年度教师课堂教学创新大赛选拔决赛在艺术楼213智慧教室举办。本次大赛紧密围绕本科教育教学审核评估要求，以“深化教学创新，提升课堂质量”为目标，旨在推动现代教育技术与传统课堂深度融合，激发教师创新活力，为本科教学质量提升夯实基础。学院成立以王洪海为组长、张凡为副组长的领导小组统筹赛事，组建由教研室主任、督导组及往年获奖教师构成的评委团，来自5个专业的8名教师参加比赛。

参赛教师通过“8分钟说课+22分钟模拟授课”环节，集中展示课堂教学创新成果。教师们围绕“以学生发展为中心”理念，在说课中详细阐述教学设计思路与创新举措，并在模拟授课中借助学习通互动平台，运用BOPPPS有效教学

法，充分体现“四新”建设背景下的课堂革新，展现了各具特色的教学探索与实践，这与本科审核评估中对教师教学能力和课堂创新的要求高度契合。评委团从教学设计、教学方法、内容组织、语言教态等维度综合评分，最终基础教研室惠文君、视觉传达教研室杨梦溪分获前两名，将代表学院参加校级决赛。

本次大赛的圆满举行，不仅为教师搭建了教学创新展示与交流的平台，推动“创新课堂”常态化建设，更为学院本科审核评估工作提供了有力支撑，助力人才培养质量提升。赛事成果标志着学院在教学创新与质量提升进程中迈出坚实步伐，未来我院将继续凝聚改革共识，持续激发教学创新活力，进一步提升课堂教学实效，以更优的教学成果迎接本科审核评估。

艺术设计学院举办 2025 届毕业设计作品展

6月6日，艺术设计学院举行2025届毕业设计作品展。校长吴杰霞、王美英、贾圣强、党政综合事务部部长高红艳出席开幕式，党委组织部、教学工作部、科研与创新工作部、学生工作部、评估与教学质保处、工程训练与创新中心等有关单位负责人及艺术设计学院师生代表参加。

院长王洪海表示，艺术设计学院秉承“唯实、求实、扎实”的“三实”精神，致力于培养专业知识扎实、实践能力过硬、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，人才培养质量稳步提升。毕业设计展是对艺术设计学院教学成果与人

人才培养的全面展示，更是对毕业生设计思维、创新能力以及技术应用综合素质的全面检验。希望毕业学子们坚定目标、扬帆起航，在未来的艺术道路上追求卓越、开拓创新。

开幕式上，艺术设计学院毕业生轩冠鹏、校企合作单位郑州名匠网络科技有限公司华北区域总经理王磊分别作为代表进行发言。

开幕式后，与会嘉宾共同前往展厅观看毕业生作品展，并与师生亲切交流，他们被学生们的精彩作品所吸引，对展览作品给予高度评价。

据悉，本次“艺臻”主题毕业设计展将持续至6月12日，汇集视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、动画设计、工业设计、环境艺术设计、动漫制作技术、广告艺术设计、艺术设计十个专业优秀毕业作品1000余件。

音乐与教育学院开展用人单位实地考察工作

根据我校本科教育教学审核评估工作要求，结合音乐与教育学院工作实际，6月6日上午，在学校财务总监周华锋、工训中心主任李攀峰、就业与勤工俭学处处长王玉洁的带领下，音乐与教育学院委派以副院长侯丽为组长的5人专项工作小组，陪同前往学院用人单位郑州航空港区双鹤湖第一幼儿园、河南乾昆有限公司开展实地考察工作。

首站来到河南乾昆有限公司，公司负责人叶向红对于我校工作小组的到来表示热烈欢迎，并带领参观了公司的工作环境及项目展示区，而后在会晤期间详细介绍公司的业务范

围、运营模式以及与音乐与教育学院的合作项目等。周总监表示，非常欣慰看到该公司和音乐与教育学院的深入友好合作，希望后期音乐与教育学院可以针对行业前瞻以及用人单位发展方向产出更多优秀人才，双方可以共同进行合作育人项目研究，并在此基础上实现专业共建，深挖产学研合作深度。

随后工作小组来到郑州航空港区双鹤湖第一幼儿园，在幼儿园负责人刘院长的引领下深入了解幼儿园的办园理念、教学设施、教育课程体系等方面。刘院长充分肯定了音乐与教育学院学前教育毕业生的专业素养，并对学院给予园方师资团队建设方面的帮助表示感谢。李攀峰主任回应道，学校将以此项工作为契机，收集反馈意见，进一步优化人才培养方案，鼓励双方加强深度合作，为学生搭建更广阔就业平台，为园方输送更多高素质应用型人才，实现“双赢”。

此次实地考察活动切实推进了学院审核评估工作的进程，加深了学校和用人单位之间的互信了解与沟通合作，学院将更加精准地树立育人方向、开设教学内容，培养出更多适应社会需求的高素质应用型人才，为推动学院教育教学高质量内涵建设奠定基础。

音乐与教育学院召开 2026 届学前教育专业 毕业实习动员大会

为进一步做好学生毕业实习工作，明确毕业实习目的及意义，推进学院实习工作顺利开展，音乐与教育学院于 6 月

12日下午在音乐厅召开了2026届学前教育专业毕业实习动员大会。会议由副院长侯丽主持。

大会伊始，孙小会主任宣读《音乐与教育学院2026届学前教育专业毕业实习工作实施方案》。孙主任对实习任务、实习内容、实习考核和实习目的进行解读，强调毕业实习是专业教育的重要组成部分，是培养合格幼儿教师的重要途径。

随后，魏亚鹏书记就实习安全、实习纪律等方面提出倡议，魏书记强调所有实习生要牢固树立安全意识、纪律意识、自我保护意识。实习期间要遵守实习单位和学院的各项规章制度，以高度的责任感和敬业精神对待实习工作，不断反思和总结，努力提升自己的专业能力，要注重团队合作，与同伴相互支持、共同进步。

最后，音乐与教育学院院长魏熙畅做实习动员讲话。魏院长总结强调，毕业实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，是理论联系实际的关键环节，对于学生专业素养的提升和未来职业发展具有深远意义。魏院长从实习态度、实习纪律、实习过程等方面提出工作要求，鼓励同学们珍惜实习机会，将课堂所学知识充分运用到实践中，提高自己的教育教学能力和综合素养，为今后的职业生涯打下坚实基础。

本次毕业实习动员大会的圆满召开，帮助2026届学前教育专业学生对毕业实习有了更清晰的认识和更充分的准备，极大激发了同学们的实习热情。在学院统一部署和实习指导教师们的精心指导下，音乐与教育学院2026届毕业生一定能够圆满完成实习任务，在实践中收获成长，为未来的

就业发展开启成功之门。

报：全体校领导

送：全校各单位

郑州工业应用技术学院评建办公室 2025年6月19日印发
